**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Педиатрия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Профилактика многих функциональных расстройств и заболеваний взрослых должна начинаться с рождения ребенка, а нередко в антенатальном периоде, и включает охрану здоровья будущих матерей и отцов. Квалифицированное, ориентированное на профилактику заболеваемости наблюдение за семьей может быть осуществлено только врачом, хорошо знакомым с особенностями детского организма, методами воспитания здорового ребенка, спецификой основной патологии детства, современными терапевтическими воздействиями и способами оказания неотложной помощи |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | *Цели изучения дисциплины:* Научить студентов осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка, а также диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречаемые заболевания детского возраста.*Задачи изучения дисциплины:* * общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы;
* получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные факты с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
* диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста и острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка;
* составлять планы лечения и профилактики, а также прогнозировать наиболее частые заболевания детского возраста и лечить неотложные состояния у детей;
* выполнять правила ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей;
* проводить диспансерное наблюдение детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых;
* на основе знаний преимущества естественного вскармливания использовать методы стимуляции лактации, давать рекомендации по воспитанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни
 |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедраклинических дисциплин 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 321 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате обучения студенты должны:*Иметь представление*:об особенностях роста и развития здорового ребенка в различные возрастные периоды детства, особенностях течения у них различных соматических и инфекционных заболеваний.*Знать:*нормативы различных показателей всех систем детского организма и характер их отклонений при различных патологических состояниях*Уметь:** проводить самостоятельную работу с больными и здоровыми детьми разного возраста (жалобы, анамнез, объективные данные);
* диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей (особенно раннего возраста);
* оценивать результаты дополнительных методов исследования в возрастном аспекте;
* оказывать необходимую ургентную помощь;
* составлять план основных диагностических и лечебных мероприятий;
* давать рекомендации по вскармливанию и питанию здорового ребенка, профилактике осложнений и рецидивов заболеваний, режиму дня, противоэпидемическим мерам.

*Иметь навыки:*– проведения различных диагностических и лечебных процедур |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Введение. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. История педиатрии, организация охраны материнства и детства
2. Физическое и психическое развитие детей
3. Периоды детского возраста
4. Общий осмотр здорового и больного ребенка
5. Анатомо-физиологические особенности систем дыхания и кровообращения
6. Особенности кроветворения, пищеварения и мочеобразования у детей
7. Вскармливание
8. Характеристика молочных смесей. Смешанное и искусственное вскармливание
9. Рахит
10. Дефицитные анемии.
11. Хронические расстройства питания и аномалии конституции
12. Врожденные аномалии конституции и обмена веществ
13. Острые респираторные вирусные инфекции у детей
14. Заболевания нижних дыхательных путей у детей
15. Уход за новорожденным
16. Респираторные проблемы новорожденных.
17. Гемолитическая болезнь новорожденных
18. Заболевания желудочно-кишечного тракта
19. Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей
20. Заболевания почек у детей
21. Заболевания органов дыхания
22. Ревматизм
23. Диффузные заболевания соединительной ткани
24. Заболевания крови
25. Инфекционные заболевания у детей. Корь, краснуха, коклюш, ветряная оспа, эпидемический паротит
26. Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина. Дифтерия, полиомиелит
27. Острый вирусный и хронический гепатит у детей
28. Менингококковая инфекция у детей. Туберкулез
29. Детская поликлиника
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | ***Средства обеспечения освоения дисциплины****1. Компьютерные программы* Контрольная тестирующая программа*2. Аудио-видео пособия*Слайды по темам лекций и практических занятий**Материально-техническое обеспечение дисциплины***1. Специальные лаборатории и классы*Учебный класс*2. Основное учебное оборудование*Ноутбук, мультимедийный проекторОборудование клинической базыСимуляционный класс (тренажеры, модели, таблицы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | IX семестр-экзамен |