**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Педиатрия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Профилактика многих функциональных расстройств и заболеваний взрослых должна начинаться с рождения ребенка, а нередко в антенатальном периоде, и включает охрану здоровья будущих матерей и отцов.  Квалифицированное, ориентированное на профилактику заболеваемости наблюдение за семьей может быть осуществлено только врачом, хорошо знакомым с особенностями детского организма, методами воспитания здорового ребенка, спецификой основной патологии детства, современными терапевтическими воздействиями и способами оказания неотложной помощи |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | *Цели изучения дисциплины:* Научить студентов осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка, а также диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречаемые заболевания детского возраста.  *Задачи изучения дисциплины:*   * общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы; * получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные факты с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; * диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста и острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка; * составлять планы лечения и профилактики, а также прогнозировать наиболее частые заболевания детского возраста и лечить неотложные состояния у детей; * выполнять правила ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей; * проводить диспансерное наблюдение детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых; * на основе знаний преимущества естественного вскармливания использовать методы стимуляции лактации, давать рекомендации по воспитанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедраклинических дисциплин 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 321 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате обучения студенты должны:*Иметь представление*:об особенностях роста и развития здорового ребенка в различные возрастные периоды детства, особенностях течения у них различных соматических и инфекционных заболеваний.*Знать:*нормативы различных показателей всех систем детского организма и характер их отклонений при различных патологических состояниях *Уметь:*   * проводить самостоятельную работу с больными и здоровыми детьми разного возраста (жалобы, анамнез, объективные данные); * диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей (особенно раннего возраста); * оценивать результаты дополнительных методов исследования в возрастном аспекте; * оказывать необходимую ургентную помощь; * составлять план основных диагностических и лечебных мероприятий; * давать рекомендации по вскармливанию и питанию здорового ребенка, профилактике осложнений и рецидивов заболеваний, режиму дня, противоэпидемическим мерам.   *Иметь навыки:*  – проведения различных диагностических и лечебных процедур |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Введение. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. История педиатрии, организация охраны материнства и детства 2. Физическое и психическое развитие детей 3. Периоды детского возраста 4. Общий осмотр здорового и больного ребенка 5. Анатомо-физиологические особенности систем дыхания и кровообращения 6. Особенности кроветворения, пищеварения и мочеобразования у детей 7. Вскармливание 8. Характеристика молочных смесей. Смешанное и искусственное вскармливание 9. Рахит 10. Дефицитные анемии. 11. Хронические расстройства питания и аномалии конституции 12. Врожденные аномалии конституции и обмена веществ 13. Острые респираторные вирусные инфекции у детей 14. Заболевания нижних дыхательных путей у детей 15. Уход за новорожденным 16. Респираторные проблемы новорожденных. 17. Гемолитическая болезнь новорожденных 18. Заболевания желудочно-кишечного тракта 19. Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей 20. Заболевания почек у детей 21. Заболевания органов дыхания 22. Ревматизм 23. Диффузные заболевания соединительной ткани 24. Заболевания крови 25. Инфекционные заболевания у детей. Корь, краснуха, коклюш, ветряная оспа, эпидемический паротит 26. Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина. Дифтерия, полиомиелит 27. Острый вирусный и хронический гепатит у детей 28. Менингококковая инфекция у детей. Туберкулез 29. Детская поликлиника |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *1. Компьютерные программы*  Контрольная тестирующая программа  *2. Аудио-видео пособия*  Слайды по темам лекций и практических занятий  **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  *1. Специальные лаборатории и классы*  Учебный класс  *2. Основное учебное оборудование*  Ноутбук, мультимедийный проектор  Оборудование клинической базы  Симуляционный класс (тренажеры, модели, таблицы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | IX семестр-экзамен |