**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Перинатология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | **Перинатология –** раздел педиатрии, изучающий систему мероприятий по анте- и интранатальной охране здоровья плода и организацию медицинской помощи новорожденным, направленные на профилактику и снижение перинатальной заболеваемости и смертности, улучшения здоровья новорожденных детей. Это наука о знании факторов повышенного риска для плода и новорожденного, умении выявить их и провести профилактические мероприятия, оказать квалифицированную медицинскую помощь |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | *Цель* изучения дисциплины:**–** дать студентам фундаментальные знания по выявлению факторов риска, действующих в антенатальном периоде возникновения патологических состояний у новорожденного ребенка;– научить студентов особенностям клинических проявлений, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики при наиболее часто встречающихся болезнях новорожденного ребенка;– обучить студентов оказанию экстренной помощи в родовом зале при основных критических состояниях новорожденного. *Задачи дисциплины*: – усвоить информацию об истории вопроса; – изучить общую характеристику, классификацию заболевания или состояния; – научиться определять место изучаемого заболевания в структуре заболеваемости и смертности; – выявить соотношение и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомов у новорожденного; – научиться определять характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности; – проанализировать результаты основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований, определить их диагностическую и дифференциально-диагностическую ценность; – рассмотреть основные заболевания в ходе дифференциального диагноза основных заболеваний в периоде новорожденности; – изучить основные неотложные мероприятия в родильном зале и лечение в перинатальном центре. – знать наиболее эффективные методики реабилитации и пути профилактики заболеваний. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра клинических дисциплин 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 57 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | Студенты после изучения данной дисциплины должны *знать*: – историю развития перионатологии; – генетические механизмы развития заболеваний у детей; – современные методы диагностики заболеваний (нейросонография, ядерно-магнитно-резонансная томография, иммуноферментный анализ, ДНК – диагностика и т.д.). – о высокотехнологичных методах терапии заболеваний в перионатологии; – этиопатогенез, особенности течения, диагностики, лечения следующих заболеваний новорожденного: * внутриутробные инфекции
* пневмонии, пневмопатии
* задержка внутриутробного развития и роста плода
* перинатальные поражения ЦНС
* родовая травма
* особенности клинических проявлений неотложных состояний в период новорожденности
* неотложные мероприятия в родовом зале при основных критических состояниях у новорожденных
* профилактика заболеваний периода новорожденности.

*Уметь:* – собрать анамнез жизни и заболевания ребенка; – собрать генеалогический анамнез; – составить план клинико-лабораторно-инструментального обследования; – интерпретировать данные лабораторного, рентгенологического и специальных методов обследования; – поставить предварительный диагноз; – оказать первичную и реанимационную помощь новорожденному в родильном зале; – провести дифференциальный диагноз, составлять план лечения и профилактики следующих заболеваний: гемолитическая болезнь новорожденного, гнойно-септические заболевания новорожденного, анемии, сепсис; – способствовать сохранению естественного вскармливания; – оценить состояние новорожденного при рождении; – владеть медицинской этикой и деонтологией. *Владеть:* – методикой обследования новорожденных, в том числе и недоношенных; – навыками интерпретации лабораторных, инструментальных и других методов исследования; – навыками расчета доз основных препаратов, применяемых в неонатологии; – навыками оказания неотложной помощи  |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | ***Тема 1.*** Недоношенные дети***Тема 2.*** Синдром дыхательных расстройств и пневмонии новорожденных***Тема З.*** Внутриутробные инфекции***Тема 4.*** Перинатальные поражения ЦНС |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | **Материально-техническое обеспечение дисциплины*****Специальные лаборатории и классы***1. Лекционный зал2. Учебная комната***Основное учебное оборудование***1. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Симуляционный класс (тренажеры, модели, таблицы)
3. Оборудование клинической базы
 |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | 9 семестр- зачет |