**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Психология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Целью курса является расширение гуманитарной подготовки врачей в области фундаментальных наук о человеке. Курс предполагает усвоение студентами общей, социальной, возрастной психологии, психологии общения, отдельных аспектов медицинской психологии применительно к содержанию деятельности врача.Курс предназначен для студентов второго года обучения и является пропедевтическим в системе непрерывной психологической подготовки врача, включающей наряду с базовым курсом набор элективов по различным аспектам психологии во время обучения в вузе, а также изучение социальной психологии, частной медицинской психологии и проведение коммуникативных тренингов на этапе последипломной подготовки врача.Стратегической задачей пропедевтического курса психологии должно стать формирование у студента-медика представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе ценностного отношения к нему, в том числе пациенту, его родственникам, своим коллегам, в целом – к личности любого другого человека.К тактическим задачам курса относятся:1) расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;2) формирование у студентов первичных навыков психологически обоснованного общения.Курс преследует цели стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции и расширению сознания. |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | *Цель* **–** овладение студентами психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.**Задачи** изучения дисциплины: 1) значение психологических знаний в работе с людьми в контексте медицинской профессии; 2) основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека; 3) основные особенности личности; 4) психологические механизмы развития личности, кризисы развития; 5) принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования; 6) основные закономерности и принципы общения людей; 7) психологические процессы, протекающие в группах; динамика развития групп; 8) влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния.В ходе проведения занятий студенты должны также научиться:– анализировать психологические особенности человека;– строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | *141* |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины студент должен***Знать:**** - предмет, задачи, методы психологии и педагогики;
* - основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы);
* - познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
* - психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
* - основы возрастной психологии и психологии развития;
* основы психологии здоровья;
* - основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

***Уметь:*** * использовать психолого-педагогические знания:
* в своей профессиональной деятельности,
* в процессе разработки медико-психологической тактики лечения,
* в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами,
* в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
* учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;
* вести деловые и межличностные переговоры;
* вести просветительскую работу среди населения.

***Владеть:*** * навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
* навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
* методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | *Раздел 1.*ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В РАБОТЕ ВРАЧАТема 1.Предмет психологии. Роль психологических знаний в работе врачаТема 2.Структура психикиТема 3.ЛичностьТема 4.НаучениеТема 5.ДеятельностьТема 6.Мотивация поведенияТема 7.Восприятие мираТема 8.Память, мышление, воображениеТема 8.Память, мышление, воображениеТема 9.Эмоциональные процессыТема 10.Психология общенияТема 11.Психология групп*Раздел 2.*МЕДИЦИНСКАЯ ПЕДАГОГИКАТема.12.Педагогические аспекты профессиональной деятельности врачаТема 13.Педагогический процессТема 14.Психопедагогика |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Аудитория на 20 посадочных мест (ноутбук, принтер, сканер, экран, мультимедиа, компьютер, телевизор, доска, стенд учебный, таблицы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | 4,9 семестр - зачет |