**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Психология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Целью курса является расширение гуманитарной подготовки врачей в области фундаментальных наук о человеке. Курс предполагает усвоение студентами общей, социальной, возрастной психологии, психологии общения, отдельных аспектов медицинской психологии применительно к содержанию деятельности врача.  Курс предназначен для студентов второго года обучения и является пропедевтическим в системе непрерывной психологической подготовки врача, включающей наряду с базовым курсом набор элективов по различным аспектам психологии во время обучения в вузе, а также изучение социальной психологии, частной медицинской психологии и проведение коммуникативных тренингов на этапе последипломной подготовки врача.  Стратегической задачей пропедевтического курса психологии должно стать формирование у студента-медика представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе ценностного отношения к нему, в том числе пациенту, его родственникам, своим коллегам, в целом – к личности любого другого человека.  К тактическим задачам курса относятся:  1) расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;  2) формирование у студентов первичных навыков психологически обоснованного общения.  Курс преследует цели стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции и расширению сознания. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | *Цель* **–** овладение студентами психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.  **Задачи** изучения дисциплины:  1) значение психологических знаний в работе с людьми в контексте медицинской профессии;  2) основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;  3) основные особенности личности;  4) психологические механизмы развития личности, кризисы развития;  5) принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования;  6) основные закономерности и принципы общения людей;  7) психологические процессы, протекающие в группах; динамика развития групп;  8) влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния.  В ходе проведения занятий студенты должны также научиться:  – анализировать психологические особенности человека;  – строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | *141* |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины студент должен  ***Знать:***   * - предмет, задачи, методы психологии и педагогики; * - основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); * - познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); * - психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); * - основы возрастной психологии и психологии развития; * основы психологии здоровья; * - основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).   ***Уметь:***   * использовать психолого-педагогические знания: * в своей профессиональной деятельности, * в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, * в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, * в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; * учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; * вести деловые и межличностные переговоры; * вести просветительскую работу среди населения.   ***Владеть:***   * навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; * навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; * методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | *Раздел 1.*ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В РАБОТЕ ВРАЧА  Тема 1.Предмет психологии. Роль психологических знаний в работе врача  Тема 2.Структура психики  Тема 3.Личность  Тема 4.Научение  Тема 5.Деятельность  Тема 6.Мотивация поведения  Тема 7.Восприятие мира  Тема 8.Память, мышление, воображение  Тема 8.Память, мышление, воображение  Тема 9.Эмоциональные процессы  Тема 10.Психология общения  Тема 11.Психология групп  *Раздел 2.*МЕДИЦИНСКАЯ ПЕДАГОГИКА  Тема.12.Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача  Тема 13.Педагогический процесс  Тема 14.Психопедагогика |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудитория на 20 посадочных мест (ноутбук, принтер, сканер, экран, мультимедиа, компьютер, телевизор, доска, стенд учебный, таблицы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | 4,9 семестр - зачет |