**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Реанимация и интенсивная терапия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | За последние годы в развитии клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии произошли значительные качественные изменения, позволившие повысить эффективность лечения тяжело больных врачами всех специальностей, знакомых с основными методами реанимации и интенсивной терапии, а также с основами анестезиологии.  С тех пор, как 16 октября 1846 г. была успешно проведена первая публичная демонстрация наркоза, осуществленная дантистом Вильямом Мортоном, анестезиология и реаниматология прошла большой путь развития и превратилась в самостоятельную клиническую специальность, имеющую важное значение для лечения больных различного профиля, особенно пациентов, находящихся в критических и терминальных состояниях. С успехами анестезиологии и реаниматологии связаны революционизирующие этапы развития других клинических специальностей, и в первую очередь, хирургии. Благодаря открытию и внедрению в широкую практику общего обезболивания стало возможным развитие большой хирургии, комбинированный эндотрахеальный наркоз с мышечными релаксантами сделал возможным проведение операций у самых тяжелых больных и обеспечил быстрое развитие торакальной и сердечно-сосудистой хирургии, а открытие нейролептанальгезии способствовало безопасности проведения оперативных вмешательств у пациентов высокого риска.  Многие приемы и методы, разработанные вначале для обеспечения хирургических вмешательств, теперь с успехом используются в общей реаниматологии и интенсивной терапии для лечения больных различного профиля. |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | *Цели изучения дисциплины:* обучение будущих врачей возможностям современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы, к которой они, став врачами, смогут при необходимости обратиться. *Задачи изучения дисциплины:* изучение современных методов анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.  |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра хирургических болезней 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 57 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате обучения студенты должны:*иметь представление:** о научных данных характеризующих эффективность различных методов реанимации и интенсивной терапии;

*знать:** основные исторические этапы развития анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;
* организацию специализированной анестезиологической и реанимационной помощи пострадавшим в мирное и военное время;
* принципы оказания первой врачебной помощи при терминальных состояниях;
* методы профилактики и реабилитации посленаркозных осложнений.

*уметь:** Подготовить наркозный аппарат к работе.
* Подготовить рабочее место анестезиолога.
* Работать со сжатыми газами с соблюдением техники безопасности.
* Определять стадии наркоза.
* Определять состояние клинической смерти.
* Обеспечить свободную проходимость дыхательных путей.
* Проводить ИВЛ методом вдувания "изо рта в рот", "изо рта в нос", с помощью S-образных трубок, мешком Амбу.
* Проводить непрямой (закрытый) массаж сердца.
* Диагностировать обморок, коллапс, кому.
* Владеть простейшим аппаратом для искусственной вентиляции легких.
* Интубировать трахею на манекене.
* Активно поддерживать свободную проходимость верхних дыхательных путей.
* Провести инфузионную терапию.
* Провести гемотрансфузию.
* Применять препараты для НЛА и ганглиоблокаторы при лечении отека легких, антиаритмические препараты для лечения аритмий.
* Проводить обезболивание при болезненных манипуляциях и травматических повреждениях, коликах, болевом синдроме.
* Купировать различные болевые синдромы и проводить обезболивание при транспортировке.
* Определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
* Определять степень поражения ЦНС - прекома, кома, декортикация.
* Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
* Корригировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса.
* Проводить оксигенотерапию через назофарингиальные катетеры.
* Определять показания к ВИВЛ, ИВЛ, гипербарической оксигенации.
* Определять последовательность лечебных мероприятий при купировании астматического статуса, судорожного синдрома, острой дыхательной недостаточности, обусловленной массивной пневмонией, ателектазом легких, механической обструкцией трахеи и бронхов.
* Определять показания к чрескожной катетеризации трахеи, бронхоскопии, трахеостомии.

Изучение дисциплины осуществляется путем прослушивания лекций, участия студентов в клинических практических занятиях и самостоятельной работы. Освоение программы осуществляется на основе знаний и умений, полученных при изучении естественных, медико-биологических и смежных клинических дисциплин.Лекции читаются по наиболее сложным и актуальным разделам программы. Практические занятия проводятся в условиях специализированного стационара и отделений поликлиники с пользованием данных клинического обследования больных, наблюдением за их состоянием и эффективность проводимого леченияКонтроль за успеваемостью осуществляется преподавателем на практических занятиях. |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Краткий исторический очерк. Анестезиолого-реанимационное отделение.
2. Общие вопросы анестезиологии
3. Специальные методы анестезиологического обеспечения.
4. Изменения функций жизненно важных органов и систем во время анестезии и операции
5. Частная анестезиология
6. Общие вопросы реаниматологии и интенсивной терапии
7. Клиническая реаниматология
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции и практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | ***Средства обеспечения освоения дисциплины****1Компьютерные программы*Контрольная тестирующая программа*2. Аудио-видео пособия*Слайды по темам лекций и практических занятий**Материально-техническое обеспечение дисциплины***Специальные лаборатории и классы*1.Учебный класс2. Лекционный зал.*Основное учебное оборудование*1. Наборы для интубации гортани и неотложной трахеотомии2. Учебные тренажеры для пункции перидурального пространства, спинномозгового канала, центральной вены, периферических вен, реанимации3. Оборудование отделения реанимации и интенсивной терапии клинической базы.4. Компьютер5. Мультимедийная установка6. Экран |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | IX семестр- зачет. |