**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Стоматология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Настоящая программа определяет объем знаний, который должны получить студенты по стоматологии, предусматривает преемственность преподавания смежных разделов на всех теоретических, медико-биологических и клинических кафедрах, устраняет дублирование материала на протяжении обучения в медицинском ВУЗе. Важное место в преподавании должны занимать вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, врожденными привычками и отступлениями от основ здорового образа жизни. Профилактика некоторых соматических заболеваний, таких как ревматизм, инфекционный полиартрит, ревмокардит, нефрит и др., должна включать в себя своевременное распознавание и лечение скрытых, длительно существующих очагов хронической инфекции полости рта.  Врач любой специальности обязан уметь ориентироваться в случае развития острых гнойных заболеваний челюстей, лица и шеи, травмах челюстно-лицевой области, когда правильная тактика в срочной ситуации определяет исход.  Необходимо также приобретение знаний основ онкологии лица и шеи с концентрированием внимания на особенностях раннего проявления и профилактики онкологических заболеваний.  Разнообразие клинических проявлений различных соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта и языка также обусловливает необходимость обучения их диагностике. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | *Цели изучения дисциплины*: – подготовка врача лечебной практики, владеющего знаниями и имеющего практические навыки по дисциплине «стоматология».  *Задачи изучения дисциплины*: – добиться чтобы студент овладел основными мануальными навыками работы как на фантомах, так и в поликлинических условиях с целью предупреждения развития осложнений острой одонтогенной инфекции, а также умел оказывать первую медицинскую квалифицированную помощь пострадавшим с травмами челюстно-лицевой области. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра стоматологии 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 52 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате обучения студенты должны:  *иметь представление:*  – о перспективах развития стоматологии;  – о современной стоматологической аппаратуре и применении ее в лечебном процессе.  *Знать:*  – организацию стоматологической помощи и профилактику основных стоматологических заболеваний;  – заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит);  – заболевания пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз идиопатические заболевания пародонта);  – заболевания слизистых оболочек полости рта (стоматит, глоссит, хейлит);  – одонтогенные воспалительные процессы;  – показания к удалению зубов. Обезболивание. Инструментарий. Методика удаления зуба;  – заболевания слюнных желез;  – повреждения мягких тканей и костей лицевого скелета;  – опухоли головы и шеи;  – аномалии развития зуба челюстной системы и лица.  *Уметь:*  – обследовать больного;  – поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику;  – записать зубную формулу;  – обрабатывать слизистую оболочку полости рта;  – провести перевязку;  – сменить повязку;  – провести обезболивание;  – удалить зуб;  – оказать первую медицинскую квалифицированную помощь в случае травмы лица |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Предмет и задачи стоматологии. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта, связь стоматологических и соматических заболеваний. Методы обследования стоматологических больных. Болезни зубов, пародонта и слизистых оболочек полости рта 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. Этапы операции, осложнения 3. Травматология челюстно-лицевой области (особенности у детей). Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов нижней челюсти. Осложнения переломов костей лицевого скелета. Уход, питание больных. 4. Онкология челюстно-лицевой области. Врожденные аномалии. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *1. Компьютерные программы*  Контрольная тестирующая программа  *Аудио-видео пособия*  Слайды по темам лекций и практических занятий  **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  *Специальные лаборатории и классы*  1. Учебный класс  *Основное учебное оборудование*  1. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран  2. Оборудование стоматологического учебного класса (бормашины, компрессор, оптилюкс-стоматологическая светополимерная лампа, стелизатор паровой, физиодиспенсер, набор наконечников, набор хирургических инструментов (комплект), набор хирургических стоматологических инструментов (комплект), набор хирургических боров (комплект), головки алмазные для прямого наконечника, головки алмазные для турбинного наконечника, лампа осветительная)  3. Оборудование клинической базы |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | VIII семестр-зачет |