**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Травматология и ортопедия. ВПХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | За последние годы в России (и, в частности, в системе здравоохранения) произошли и продолжают происходить большие изменения. Однако подготовка специалистов, качество лечебной, научной и методической работы не всегда успевают за этими переменами.  Значительно изменился характер травматизма. Растет число дорожно-транспортных происшествий с увеличением частоты и тяжести множественных и сочетанных повреждений, увеличивается число ножевых и огнестрельных ранений, по-прежнему сохраняется тенденция к росту числа техногенных и природных катастроф, социальных конфликтов, при которых удельный вес травматических повреждений чрезвычайно высок. Все это, а также внедрение страховой медицины, платных медицинских услуг, возникновение новых этических и деонтологических отношений между врачом и больным настоятельно требуют совершенствования медицинского образования, усиления теоретической и особенно практической подготовки врача-специалиста и, как следствие, пересмотра существующих учебных программ додипломной подготовки студентов медицинских вузов в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.  Программа по травматологии и ортопедии должна соответствовать структуре не только травматизма, но и заболеваемости опорно-двигательной системы в нашей стране. Больные с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями крупных суставов и позвоночника составляют подавляющее большинство на амбулаторных приемах у хирурга, невропатолога, терапевта. Любой врач, независимо от своей специальности, с первых дней практической деятельности будет иметь дело с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.  Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, быстро начать действовать, в том числе - и в условиях массового поступления пострадавших. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | *Цели изучения дисциплины:* обучение студентов вопросам травматизма, профилактики травм и заболеваний опорно-двигательной системы, диагностики, клиники и лечения травм мирного и военного времени, последствий травм, аномалий развития и ортопедических заболеваний.  *Задачи изучения дисциплины:* изучение основ организации, профилактики, диагностики и лечения травм мирного и военного времени и заболеваний опорно-двигательной системы, формирование навыков диагностики и лечения больных с травмами и ортопедическими заболеваниями. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра хирургических болезней 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 213 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате обучения студенты должны:  *иметь представление:*   * о научных данных характеризующих эффективность применяющихся методов профилактики, диагностики и лечения в травматологии, ортопедии и ВПХ; * о разрабатываемых новых методах профилактики, диагностики и лечения в травматологии, ортопедии и ВПХ.   *знать:*   * основные исторические этапы развития травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии; * организацию специализированной травматологической и хирургической помощи пострадавшим в мирное и военное время; * особенности огнестрельных ранений, закрытых повреждений и комбинированных боевых поражений; * принципы оказания первой врачебной помощи при травмах и ранениях; * диагностику, клинику и основы хирургического лечения военных травм; * этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; * современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; * методы профилактики и реабилитации, больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами;   *уметь:*   * поставить диагноз типичных вариантов часто встречающихся повреждений костно-суставного аппарата; * диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; * диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные ортопедические заболевания; * оказывать неотложную врачебную помощь при повреждениях опорно-двигательной системы, ожогах, обморожениях, электротравме, утоплении; * пользоваться приемами и методами диагностики и оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи при закрытых повреждениях, огнестрельных ранениях на боле боя /в очаге поражения/, на ПМП и в Медсб /омо/; * производить типичные новокаиновые блокады, анестезию места перелома; * производить транспортную иммобилизацию при различных вариантах повреждений конечностей, позвоночника и таза; * производить лечебную иммобилизацию с помощью гипсовых лангетных повязок; * ассистировать на экстренных операциях при повреждениях конечностей; |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | **Раздел I. Травматология и ортопедия**  *Тема 1*.Организация травматолого-ортопедической помощи в РФ.  *Тема 2*.Обследование травматологических и ортопедических больных.  *Тем .3* Общие принципы лечения переломов.  *Тема 4*. Повреждения позвоночника.  *Тема 5*. Повреждения таза.  *Тема 6*. Повреждения грудной клетки и плечевого пояса.  *Тема 7.* Повреждения верхней конечности.  *Тема 8*. Повреждения нижней конечности.  *Тема 9*. Политравма  *Тема 10.* Опухоли костей и остеохондропатии.  *Тема 11*. Остеохондроз.  *Тема 12*.Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов.  *Тема 13*. Приобретенные деформации стоп.  *Тема 14*. Дефекты осанки и сколиозы. Врожденные деформации шеи и грудной клетки.  *Тема 15*. Врожденные деформации конечностей  *Тема 16*. Реабилитация больных со спастическими и вялыми параличами  *Тема 17*. Протезирование в травматологии и ортопедии.  *Тема 18*.Лечение травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.  **Раздел II. Военно-полевая хирургия**  *Тема 19*. Организация военно-полевой хирургии.  *Тема 20*. Огнестрельные раны и переломы.  *Тема 21*. Взрывные травмы.  *Тема 22*. Боевые повреждения груди.  *Тема 23*. Боевые повреждения живота и таза.  *Тема 24*. Боевые повреждения головы, позвоночника.  *Тема 25*. Комбинированные поражения  *Тема 26*. Травматический шок  *Тема 27*.Синдромы длительного раздавливания и позиционного сдавления.  *Тема 28*. Кровотечение. Переливание крови на войне  *Тема 29*. Термические поражения.  *Тема 30*. Раневая инфекция |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *1. Компьютерные программы*  Контрольная тестирующая программа  *2. Аудио-видео пособия*  Слайды по темам лекций и практических занятий  **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  *Специальные лаборатории и классы*  1.Учебный класс  *Основное учебное оборудование*  1. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран;  2. Оборудование клинической базы.  3. Симуляционный класс (тренажеры, модели, таблицы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | X семестр- экзамен |