**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Геронтостоматология и заболевание слизистой оболочки полости рта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель*** освоения модуля: получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для оказания геронтостоматологической помощи и при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.  **Задачами модуля являются:**  -освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (СОПР);  - освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваниями слизистой оболочки полости рта;  - освоение планирования терапевтического лечения пациентов с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваниями СОПР;  -формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями у лиц старшей возрастной группы и заболеваний СОПР в амбулаторно-поликлинических условиях;  -освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении геронтологических заболеваний и заболеваний СОПР; - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);  -ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;  -формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;  -формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;  - формирование у студента навыков общения с коллективом. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | Студент должен знать:  1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития геронтостоматологии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете .  2. Значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний .  3.Должностные инструкции, обязанности каждого из рабочих звеньев.  4.Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности.  5.Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития слизистой оболочки полости рта (СОПР)  6.Экологические проблемы стоматологических материалов их использования (биосовместимость) и недостатки; показания к применению; анатомо-физиологические, и индивидуальные особенности строения и твердых тканей зубов у лиц пожилого возраста, принципы классификации заболеваний СОПР.  7. Критерии оценки состояния СОПР и способы их регистрации в медицинской документации.  8. Этиологию, патанатомию, патогенез развития кариеса. Современные представления о развитии кариеса зубов (теории Е.В.Боровского, В.К.Леонтьева, А.И.Рыбакова). Этиологию, патанатомию, патогенез развития СОПР.  9. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники .  10. Основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики геронтостоматологических заболеваний и заболеваний СОПР среди населения старшей возрастной группы.  11. Методы и средства профилактики геронтостоматологических заболеваний и заболеваний СОПР.  12. Правила работы с различными стоматологическими инструментами при диагностике и лечении геронтостоматологических заболеваний и заболеваний СОПР. Методики использования различных пломбировочных материалов.  13. Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации включая состояния ротовой полости у пациентов с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваний СОПР.  14. Принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения: (цели, задачи, этапы)  14. Классификации кариеса по глубине поражения, по патоморфологическим изменениям, по локализации, по степени активности заболевания, зональную классификацию, Блэка, модифицированную классификацию Блэка, ММСИ, МКБ-10. Классификация заболеваний СОПР.  15. Методики проведения диагностики типичных геронтостоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, СОПР, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.  16. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний  17. Правила заполнения амбулаторной карты (дневника ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составления юридически аргументированного информированного согласия; основы диспансеризации пациента, с геронтостоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов СОПР.  18. Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы.  Студент должен уметь:  1. Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете.  2.Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов.  3. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике.  4.Анализировать гистофизиологическое состояние твердых тканей зубов у лиц пожилого возраста.  5.Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для профессиональной деятельности.  6. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваниями СОПР.  7. Анализировать патофизиологические особенности протекания заболеваний твердых тканей зубов у лиц пожилого возраста, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваниями СОПР.  8. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.  11. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратурные и обследовании и лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; применять пломбировочные материалы различных групп при лечении кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов.  12. Грамотно собирать анамнез пациента с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваниями СОПР, регистрировать данные состояния полости рта  13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний полости рта и заболеваний СОПР у лиц старшей возрастной группы.  14.Использовать различные методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и слизистой оболочки полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.  15. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении пациентов с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваний СОПР; определять план диспансерного наблюдения.  17. Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов заболеваний СОПР у лиц пожилого возраста.  Студент должен владеть:  1. Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации).  2.Принципами организации стоматологической помощи в России, использовать в практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.  3. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.  4. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом.  5. Навыками препарирования кариозных полостей, методиками их пломбирования в зависимости от локализации и пломбировочного материала при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.  6.Навыками проведения лечения кариеса и заболеваний СОПР с помощью неивазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить функцию СОПР.  8.Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов.  9.Навыками выявления, дифференциальной диагностики, выбора методов лечения в зависимости от прогноза.  10. Навыками работы: на стоматологических установках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях.  11. Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). Методиками препарирования различных кариозных полостей, использования матричных систем, пломбирования различными материалами при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.  12. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования.  13. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом МКБ.  14. Методиками проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.  15. Навыками ведения амбулаторной карты, дневника диспансерного наблюдения, статистической и др. медицинской документации.  16. Умением работы с современными источниками информации. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 108 часов |
| **Содержание дисциплины** | |  | | --- | | 1. Геронтостоматология. Хронологические фазы старения. | | 2. Биологический возраст. Деструкция тканей полости рта при старении.  3. Возрастные изменения тканей зуба, профилактика и лечение.  4. Клиника, диагностика, методы лечения кариеса корня.  5. Клиника, диагностика и методы лечения пульпитов и периодонтитов у лиц пожилого возраста.  6. Клиника, диагностика и методы лечения заболеваний пародонта у лиц пожилого возраста.  7. Клиника, диагностика и методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста.  8. Клиника, диагностика и методы лечения опухолей полости рта у лиц пожилого возраста.  9. Особенности протезирования зубов и челюстей у лиц пожилого возраста. | |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Кабинет на 12 обучающихся (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик - 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1 шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалы.  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 8 семестр - экзамен  очно-заочная форма обучения: 8 семестр - экзамен |