**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Экономика здравоохранения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Дисциплина "Экономика здравоохранения" для студентов всех специальностей является базовой экономической дисциплиной. Быстро меняющаяся экономическая, политическая, социальная ситуа­ция в стране, отказ от командных методов управления, переход к рыночной экономике выдвигает новые требования к подготовке специалистов. Совре­менный специалист должен обладать не только знаниями, связанными со спецификой производства, но и экономическими знаниями.  Рабочая программа дисциплины ориентиро­вана на получение студентами базовых знаний по теоретическим основам экономики. Полученные знания впоследствии будут развиты при изучении прикладных экономических дисциплин.  *ЗАДАЧИ:*  -приобретение знаний об основах рыночных отношений; факторах, оп­ределяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (ус­луг) и рынках факторов производства;  -получение представлений о деятельности фирмы в условиях совер­шенной и несовершенной конкуренции;  -изучение основ функционирования национальной экономики;  -изучение причин макроэкономической нестабильности рыночного хо­зяйства (безработицы, инфляции) и возможностей государства по стабилиза­ции экономики;  -приобретение навыков практического применения методов микро- и макроанализа, экономической оценки организационно-технических процес­сов и решений. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Гуманитарный, социальный и экономический цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 72 |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | Знать:  - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;  - основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;  Уметь:  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  Владеть:  - методологией экономического исследования;  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | Тема 1 Введение. Предмет общей экономической теории  Тема 2 Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия  Тема 3 Производство и организация предпринимательской дея­тельности  Тема 4 Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы  Тема 5 Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция  Тема 6 Рынки факторов производства  Тема 7 Общее равновесие и экономическая роль государства  Тема 8 Цели и инструменты макроэкономической политики  Тема 9 Макроэкономическое равновесие  Тема 10 Макроэкономическая нестабильность: безработица, ин­фляция  Тема 11 Экономический рост - обобщающий результат функцио­нирования национальной экономики  Тема 12 Деньги в макроэкономике. Денежный рынок  Тема 13 Денежно-кредитная политика государства  Тема 14 Финансовая система и финансовая политика государства  Тема 15 Международные экономические отношения  Тема 16 Особенности переходной экономики России |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудитория (таблицы, информационные стенды, мультимедийный проектор, компьютер) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 1 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 3 семестр - зачет |