**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Лучевая диагностика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **Цель дисциплины** – освоение студентами теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике и лучевой терапии.  – Студент должен знать методы лучевой диагностики и их диагностические возможности при распознавании разнообразных заболеваний зубов и челюстей.  – Cтудент должен уметь подготовить больного для исследования и оформить направление для его проведения.  – Студент должен уметь провести анализ рентгенограмм, томограмм, ортопантомограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм и поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области.  – Студент должен знать особенности санации полости рта онкологического больного на разных этапах проведения лучевой терапии (до, в процессе и после окончания).  – Студент должен знать возможные осложнения (повреждения) после проведения лучевого лечения (лучевая язва, лучевой остеомиелит, индуративный отек, ксеростомия, лучевой кариес).  Задачи:  1.Научить студента распознавать рентгенограммы, томограммы, радиовизиограммы, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы, сцинтиграммы, эхограммы челюстно-лицевой области.  2.Научить студента нормальной рентгеноанатомии челюстно-лицевой области.  3.Научить студента рентгеносемиотике для диагностики травматических, воспалительных, кистозных и опухолевых поражений челюстно-лицевой области.  4.Научить студента рентгеносимеотике для диагностики воспалительных и опухолевых заболеваний органов грудной клетки.  5.Научить студента рентгеносимеотике для распознавания воспалительных и опухолевых заболеваний желудочно-кишечного тракта.  6.Научить студента совместно с врачом-лучевым терапевтом участвовать в составлении плана проведения курса лучевой терапии.  7.Научить студента на основании консультации лучевого терапевта уметь оценить состояние больного и результаты лучевой терапии. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 108 часов |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | В результате обучения студенты должны:  **уметь** использовать методики лучевой диагностики в комплексе с клинико-лабораторными данными для постановки диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний зубов и челюстей.  **Знать** особенности оказания стоматологической помощи больным при планировании и после проведения лучевой терапии злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.  Студент должен иметь навыки:  –Распознавания на рентгенограмме кариеса, различных форм периодонтита, заболеваний пародонта, переломов лицевых костей, одонтогенные опухоли, радикулярные и фолликулярные кисти челюстей.  –Самостоятельного опознавания изображения всех органов человека и указывать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых эхограммах, сцинтиграммах.  –Направления больного к лучевому диагносту.  –Распознавания на рентгенограммах переломов костей, пневмонии с распространенной инфильтрацией легочной ткани, экссудативного плеврита с большим количеством жидкости в плевральной полости, прободного пневмоперитонеума, острой механической непроходимости кишечника, инородных тел бронхов, пищевода, мягких тканей.  –Совместно с врачом лучевым терапевтом определения тактики лечения больного с новообразованиями челюстно-лицевой области при консультации лучевого терапевта, правильной оценки клинического состояния больного и результаты проведения лечения.  –Распознавания на рентгенограммах кариеса, дентиклей, периодонтитов, заболеваний пародонта, переломов и вывихов зубов и челюстей, остеомиелита, кист, доброкачественных (амелобластома, одонтома, гемангиома, остеома) и злокачественных (рак, саркома) опухолей челюстей, заболеваний слюнных желез и височнонижнечелюстного сустава.  –Знать особенности оказания стоматологической помощи больным при планировании и после проведения лучевой терапии злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.  **Иметь представление** о возможностях лучевых методов исследования различных органов и систем. При консультации лучевого диагноста или с помощью протокола рентгенологического исследования правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов.  Основные знания, необходимые для изучения дисциплины  Для изучения дисциплины необходимы знания гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических дисциплин: медицинской и биологической физики, медицинской биологии, генетики, гистологии и эмбриологии, цитологии, патологической анатомии и патологической физиологии, нормальной анатомии и рентгеноанатомии. |
| **Содержание дисциплины** | |  | | --- | | 1. Принципы и методы лучевой диагностики. Методы рентгенологического исследования в стоматологии | | 2. Рентгеносемистика. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата | | 3. Рентгенодиагностика аномалий зубов и челюстей, кариеса, периодонтита, пародонтита, травматических повреждений зубов и челюстей, остеомиелита, одонтогенного гайморита | | 4. Рентгенодиагностика заболеваний слюнных желез, височнонижнечелюстного сустава, кист челюстей, одонтогенных опухолей, доброкачественных (остеома, гемангиома) и злокачественных (рак, саркома) опухолей челюстно-лицевой области | | 5. Лучевая диагностика заболеваний легких | | 6. Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения | | 7. Лучевая терапия. Биологическое действие ионизирующих излучений. Физические и радиологические основы лучевой терапии. | | 8. Методы лучевой терапии.  Лучевая терапия в онкологии. | | 9. Местные и общие лучевые реакции и осложнения, их профилактика и лечение | |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 5 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 5 семестр - зачет |