**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Медицинская генетика в стоматологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Цель модуля - сформировать у врача-стоматолога системные знания об основах ипоследних достижениях медицинской генетики для использования полученных знаний впрактической и/или научной деятельности.При этом ***задачами*** модуля являются:- изучение студентами этиологии, патогенеза, классификации и общей семиотикинаследственных болезней;- изучение студентами характеристик различных классов наследственных болезней, вчастности, стоматологических и методов их генетической диагностики;- овладение студентами принципов профилактики наследственных болезней иособенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этойкатегории больных. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 72 часа |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **Знать:**- классификацию и общую семиотику наследственных болезней;- частную семиотику наиболее распространенных хромосомных и моногенныхзаболеваний, в частности, черепно-лицевой области;- показания для медико-генетического консультирования и пренатальной диагностикиврожденных и наследственных болезней;- современные методы генетической диагностики и показания для их применения;- подходы к лечению наследственных заболеваний и медико-социальной реабилитациибольных;- роль и задачи врача общей практики в решении проблем, связанных снаследственной патологией;- оптимальные пути комплексной реабилитации больных с наследственными иврожденными формами патологии черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата.**Уметь:**- составить родословную, определить тип наследования заболевания;- сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетическогодиагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний в семье4- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернетдля профессиональной деятельности;- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;- выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи наоснове теоретических знаний.**Владеть:**- пропедевтическими навыками распознавания патологического фенотипа;- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличныередакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика

наследственных болезней, принципы их диагностики.1. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней
2. Профилактика наследственной патологии
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 8 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 10 семестр - зачет |