**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Оториноларингология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Cостоит в овладении знаниями основных положений оториноларингологии по различным нозологическим формам, научить минимальному объему практических умений, необходимых для обследования и курации оториноларингологических больных а также принципами лечения и профилактики оториноларингологических болезней  ЗАДАЧИ:   * Изучение морфолого-физиологических особенностей уха и верхних дыхательных путей. * Получить знания по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, профилактике и лечению часто встречающихся заболеваний верхних дыхательных путей и уха, вызывающих осложнения и отягощающих течение сопутствующих болезней. * Обучить практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. * Научить ориентироваться в течении заболевания, когда возникает необходимость направления больного для дальнейшего лечения у оториноларинголога в поликлинике и стационаре. * обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; * обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); * ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; * формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; * формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; * формирование у студента навыков общения с коллективом |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 72 часа |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **ЗНАТЬ:**  Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;  Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, генетические, наследственные и т.д.);  Заболевания, связанные с неблагоприятным влиянием климатических и социальных воздействий;  Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, которые направлены на укрепление здоровья населения;  Этиологию и патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.  Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний, протекающих у различных возрастных групп населения;  Методы диагностики, диагностические возможности непосредственного больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования;  Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению различным группам населения, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации больных;  Критерии диагноза заболеваний ЛОР-органов;  Особенности организации и возможности в работе ЛОР-врача амбулаторно-поликлинического звена, методы оказания неотложной помощи и показания к экстренной и плановой госпитализации;  Методы лечения и показания к их применению при ЛОр-заболеваниях;  Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарствненных препаратов, рациональный выбор наиболее адекватных преаратов при ЛОР-заболеваниях;  историю и перспективы отечественной оториноларингологии; распространенность и значимость заболеваний уха, носа и горла в общей патологии; о принципах и методах диспансерной работы, значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости;  Основу экспертизы и профотбора при ЛОР-заболеваниях  **УМЕТЬ:**  Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него окружающей и профессиональной среды;  Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;  Выполнять расспрос больного (и/или) родственников и получить пол­ную информацию о заболевании, установив возможные причины его воз­никновения в типичных случаях; проводить эндоскопическое исследование ЛОР-органов: отоскопию, риноскопию, фарингоскопию, ларингоскопию; исследовать и оценить функциональное состояние ЛОР-орган (слуховой и вестибулярный «паспорт», барофункция, обонятельная, дыхательная, голосовая, пищепроводная функции), оказать неотложную ЛОР-помощь при травмах, инородных телах, кровотечениях, а также при острых и наиболее частых хронических заболеваниях ЛОР-органов;  Установит приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, с хроническим заболеванием, с инвалидностью, с гериатрическими проблемами, состояние душевно-больных пациентов.  Наметить план дополнительного обследования согласно прогноза заболевания, с целью уточнения диагноза и получения достоверного результата;  Уметь читать рентгенограммы носа и околоносовых пазух, височных костей;  Подобрать индивидуальный план медицинской помощи (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация);  Сформулировать клинический диагноз;  Разработать план лечения больного;  Сформулировать показания к определенному методу лечения, определить режим и дозу введения лекарственных препаратов, оценить безопасность и эффективность проводимого лечения;  Использовать в работе принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний;  Оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных состояниях;  Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;  Заполнять историю болезни и выписать рецепт.  **ВЛАДЕТЬ:**  Правильным ведением медицинской документации;  Методами общеклинического обследования;  Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;  Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;  Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях  Основными практическими навыками (Расспрос больного, сбор анамнеза, наружный осмотр и пальпация уха, околоушной области, заушной области, отоскопия. исследование слуха речью и камертонами, определение проходимости слуховых труб, выявление спонтанных вестибулярных нарушений, приготовление ушных ватодержателей, туалет уха и взятие из него мазков, введение в ухо турунд с лекарственными веществами, инсуффляция в ухо лекарственных веществ, удаление серных пробок и инородных тел путем отмывания, продувание ушей по Политцеру, наложение согревающего компресса на ухо, наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух, подчелюстных лимфатических узлов, передняя риноскопия, задняя риноскопия, исследование дыхательной и обонятельной функции, зондирование полости носа, приготовление носовых ватодержателей, взятие мазка из носа, смазывание слизистой оболочки полости носа лекарственными веществами и введение их на тампонах, инсуффляция в полость носа лекарственных веществ, удаление инородных тел из носа, туширование кровоточащего сосуда перегородки носа препаратами серебра, передняя тампонада, наложение пращевидной повязки, наружный осмотр передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов, мезофарингоскопия, приготовление глоточных ватодержателей, взятие мазка из глотки, смазывание задней стенки глотки и небных миндалин, инсуффляция в глотку лекарственных веществ, промывание лакун небных миндалин, наложение согревающего компресса на шею, наружный осмотр, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов, непрямая ларингоскопия, комплектование набора инструментов для трахеостомии, обращение с трахеоканюлей). |
| **Содержание дисциплины** | 1.ВВЕДЕНИЕ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЮ**.**  2.КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХОВОГО АНАЛИЗАТОРА.  3. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРА.  4. ОСТРЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА.  5. ХРОНИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА.  6. НЕГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА.  7. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НОСА, ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ. ЗАБОЛЕВАНИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ. РИНОГЕННЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ.  8. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР И ЭКСПЕРТИЗА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ.  9. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛОТКИ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЛОТКИ.  10. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГОРТАНИ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОРТАНИ.  11. ОПУХОЛИ И ИНФЕКЦИОННЫЕ ГРАНУЛЕМЫ ЛОР-ОРГАНОВ.  12. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ: ТРАВМЫ, КРОВОТЕЧЕНИЯ, ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ЛОР-ОРГАНОВ. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, модель уха, модель слуховых косточек, модель улитки, тренажер для отработки навыков диагностики патологий уха)  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 7 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 7 семестр - зачет |