**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Профилактика и коммунальная стоматология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | ***Цель*** освоения модуля**:** получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для проведения профилактики основных стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения. ***Задачами***модуля являются: - приобретение студентами знаний о современных методах профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии;- освоение студентами методов стоматологического просвещения и мотивации пациентов разного возраста к поддержанию стоматологического здоровья; - обучение проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и оформления медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного);- обучение студентов важнейшим критериям оценки состояния полости рта и гигиены, позволяющим составить индивидуальную схему предупреждения развития патологии- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;-приобретение студентами умения планирования и организации программ профилактики среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий в детских садах, школах, женских консультациях, организованных трудовых коллективов- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при эпидемиологическом осмотре.-обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;-формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии, возраста пациента, выявленной патологии, психофизического состояния, характерологических особенностей пациентов;- формирование у студента навыков общения с коллегами при коллективной работе, навыков общения с воспитателями, школьными учителями и пр.-формирование у студента способности к позитивному общению с пациентами для предотвращения конфликтов в системе треугольника «врач-больной-семья» |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | Студент должен знать: цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населениязначение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний1. формирование позитивного отношения к профилактике стоматологических заболеваний и лечению зубов2. значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний3. факторы риска возникновения стоматологических заболеванийзначение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеванийособенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения формирование позитивного отношения к профилактике4. факторы риска возникновения стоматологических заболеванийзначение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеванийособенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения. Критерии оценкиоценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте Особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения.Профилактика конфликтов врачей и пациентов при стоматологических манипуляциях.принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения.основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.критерии оценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте.принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения:Психо-физиологические возрастные особенности дошкольников, школьников, молодых людей, взрослых людей, лиц старшего возраста основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населенияСтудент должен уметь: 1. обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта2. обучать детей и взрослых правилам здорового образа жизни и гигиенического ухода за полостью рта3. проводить гигиеническое обучение и мотивировать пациентов к веден6ию здорового образа жизни и соблюдению гигиены полости рта 4. оценивать и регистрировать состояние зубов, пародонта, гигиены полости ртаобучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью ртапланировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях5. проводить стоматологическое просвещение детей и взрослых по вопросам предупреждения стоматологических заболеванийприменять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом применять методы и средства профилактики стомат. заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях.6. основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.7. проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях8. проводить диспансерное и профилактическое стоматологическое обследование детей и взрослых для предупреждения стоматологических заболеваний |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 180 часов |
| **Содержание дисциплины** |

|  |
| --- |
| 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». |
| 2. Комплексная профилактика стоматологических заболеваний.3. Стоматологическое просвещение населения.4. Развитие зубов, антенатальные и постнатальные факторы риска патологии зубов.5. Профилактика заболеваний тканей пародонта.6. Профилактика аномалий прикуса.7. Зубной налет. Начальный кариес, методы диагностики, лечения, профилактики.8. Эндогенная фторпрофилактика кариеса.9. Местное применение фторидов. Герметизация фиссур и флюоризация зубов.10. Эндогенная кальций профилактика кариеса.11. Питание в профилактике кариеса. Основы рационального питания человека.12. Профессиональная гигиена полости рта.13. Принципы разработки, планирования и оценки эффективности комплексных программ профилактики. |

 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Кабинет на 12 обучающихся (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» - 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик – 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1 шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2 шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалы (30 кв. м) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | 8 семестр – экзаменОчная форма обучения: 4 семестр - экзаменочно-заочная форма обучения: 4 семестр - экзамен |