**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Протезирование при полном отсутствии зубов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | ***Цель*** освоения модуля**:** получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для проведения профилактики основных стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения. ***Задачами***модуля являются: * приобретение студентами знаний о современных методах профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии;
* освоение студентами методов стоматологического просвещения и мотивации пациентов разного возраста к поддержанию стоматологического здоровья;
* обучение проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и оформления медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного);
* обучение студентов важнейшим критериям оценки состояния полости рта и гигиены, позволяющим составить индивидуальную схему предупреждения развития патологии
* освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
* приобретение студентами умения планирования и организации программ профилактики среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
* освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий в детских садах, школах, женских консультациях, организованных трудовых коллективов
* обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при эпидемиологическом осмотре.
* обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
* ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
* формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
* формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии, возраста пациента, выявленной патологии, психофизического состояния, характерологических особенностей пациентов;
* формирование у студента навыков общения с коллегами при коллективной работе, навыков общения с воспитателями, школьными учителями и пр.
* формирование у студента способности к позитивному общению с пациентами для предотвращения конфликтов в системе треугольника «врач-больной-семья»
 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | **Знания:** 1. значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний, формирование позитивного отношения к профилактике стоматологических заболеваний и лечению зубов
2. факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, классификации предметов и средств ухода за полостью рта, требования, предъявляемые к предметам гигиены, состав средств ухода за полостью рта
3. основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения
4. психо-физиологические возрастные особенности дошкольников, школьников, молодых людей, взрослых людей, лиц старшего возраста
5. критерии оценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте
6. основы диспансерного наблюдения
7. Знать современные источники научно-медицинской информации по профилактике стоматологических заболеваний
8. методы и средства профилактики стоматологических заболеваний

**Умения:**1. обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта
2. проводить стоматологическое просвещение детей и взрослых по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний
3. анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по данным литературы и практики стоматологической профилактики
4. организовать проведение эпидемиологических осмотров и внедрять меры профилактики
5. применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях
6. планировать, программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне, оценивать и анализировать программы, реализуемые на популяционном уровнях
7. проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения

**Навыки:** 1. обучать методам профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта и аномалий прикуса детей и взрослых в организованных коллективах
2. выявлять состояния зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей
3. оценивать состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
4. определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов, оценивать имеющиеся у пациента индивидуальные средства гигиены
5. проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях;
6. разработки материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации)
7. Освещать необходимость (мотивировать) физической культуры и курортологии в просветительных беседах о профилактике стоматзаболеваний применять реминерализирующие средства, применять фторидсодержащие растворы, покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем, проводить герметизацию фиссур зубов, удалять наддесневые зубные отложения, используя ручные
8. уметь работать с современными источниками информации (написание рефератов, презентаций, сводных таблиц, схем)
9. владеть методами организации профилактики стоматологических заболеваний на групповом уровне
 |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 108 часов |
| **Содержание дисциплины** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. Клиническая картина при полной потере зубов |
| 2. Учение о фиксации полных съемных протезов  |
| 3. Технология индивидуальных ложек и получение функциональных оттисков с беззубых челюстей  |
| 4. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. |
| 5. Конструирование зубных рядов в полных съемных протезах. Наложение протезов, адаптация к ним. |
| 6. Проблемы фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией |
| 7. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов. |
| 8. Адаптация пациентов к протезным конструкциям при протезировании беззубых челюстей |
| 9. Ошибки при протезировании беззубых больных. |

 |

 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Лаборатория по ортопедическому производству (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» - 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик - 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалы.Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук). |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 8 семестр - экзаменочно-заочная форма обучения: 10 семестр - экзамен |