**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Психиатрия и наркология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Целью изучения психиатрии и наркологии в медицинском вузе являет­ся освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и нарко­логической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях стоматологической практики. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 108 часов |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **По завершении обучения студент должен знать:**  - принципы построения международной и отечественной классифи­кации психических расстройств;  - юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;  - принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;  - основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные по­бочные эффекты;  - методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагности­ческие возможности, показания к проведению;  - основные симптомы и синдромы психических расстройств, их ди­агностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной так­тики;  - данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, про­гнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влия­нии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации;  - основные типы патологии характера и то влияние, которое они мо­гут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на вы­бор методов психотерапии;  - лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологиче­ские и социальные факторы, повышающие риск возникновения психиче­ских расстройств, принципы профилактики психических заболеваний;  **По завершении курса обучения студент должен уметь:**  - своевременно выявлять наиболее острые психические расстрой­ства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;  - сформулировать предварительное заключение о психическом со­стоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;  - оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купиро­вать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомо­торное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжелопротекающий делирий, отравление психо­активными веществами);  - организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденно­го и социально опасного больного;  - собрать субъективный и объективный анамнез и провести их пред­варительный анализ;  - распознавать психические расстройства, проявляющиеся сомати­ческими симптомами для своевременного направления пациента" к врачу-психиатру;  - грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными раз­личного профиля и их родственниками с учетом их личностных особеннос­тей, осведомленности и ведущих мотивов;  - использовать элементы психотерапии в комплексном лечении са­мых различных заболеваний (включая соматические);  - Описание психического, наркологического, сексологического статусов больного на основе клинического и параклинического обследования лиц с психическими расстройствами;  - Курация психически больного, описание истории болезни больных с психическим расстройством;  - Ведение протоколов клинического разбора психически больного, экспериментально-психологического обследования психически больного и самообследование;  - Заполнение карт обследования больных с психическими расстройствами при научном исследовании на основе историй болезни, параклинических данных;  - Работа с наглядным материалом экспериментально-психологических тестов, диагностических методик по исследованию психических функций, особенностей личности, психофизиологических показателей. |
| **Содержание дисциплины** | |  | | --- | | 1. Организация психиатрической помощи. Вопросы законодательства в психиатрии. Ознакомление со структурой клинических отделений. Обход клинических отделений. Основные методологические вопросы в диагностическом процессе в психиатрии. Методы диагностики психических расстройств. | | 2. Расстройства ощущений и восприятия. Особенности расстройств ощущений и восприятия при локализации болезненных процессов в рото-глоточной области. Расстройства мышления. Особенности расстройств мышления при локализации болезненных процессов в рото-глоточной области. | | 3. Расстройства эмоций. Нарушения воли, внимания, действий. Расстройство сознания. Демонстрация больных. Курация больных с написанием психического статуса. | | 4. Пограничная психиатрия. Основные нозологии данного раздела психиатрии, тактика врача-стоматолога при выявлении данной группы расстройств у пациента. Невротические, связанные со стрессом расстройства. (F 45.0-F45.9). Соматоформные расстройства (F45.0-F45.9). Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими и физическими факторами (F50 – F52.9). Патологическое расстройство личности и поведения у зрелой личности (психопатии) (F6). | | 5. Наркология. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (F1). Основные нозологии данного раздела психиатрии, тактика врача-стоматолога при выявлении данной группы расстройств у пациента. | | 6. Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения | | 7. Эндогенные психозы. Шизофрения (F20). Аффективные расстройства (F3). Тактика врача-стоматолога при выявлении данной группы расстройств у пациента. | | 8. Органические заболевания ЦНС, протекающие с психическими расстройствами. Эпилепсия (G 40). Черепно-мозговые травмы. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах (F 06). Органические заболевания центральной нервной системы: болезнь Альцгеймера, Пика, церебральный атеросклероз, сифилис мозга, прогрессивный паралич, сенильная деменция, хорея Гентингтона (F0). Умственная отсталость (F7). Тактика врача-стоматолога при выявлении данной группы расстройств у пациента. | |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Учебная комната на 12 посадочных мест, (ноутбук, мультимедийный проектор) (16 кв.м);  Клиническое отделение (оборудование клинической базы)  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 8 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 8 семестр - зачет |