**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Психиатрия и наркология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Целью изучения психиатрии и наркологии в медицинском вузе являет­ся освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и нарко­логической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях стоматологической практики. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 108 часов |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **По завершении обучения студент должен знать:**- принципы построения международной и отечественной классифи­кации психических расстройств;- юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;- принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;- основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные по­бочные эффекты;- методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагности­ческие возможности, показания к проведению;- основные симптомы и синдромы психических расстройств, их ди­агностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной так­тики;- данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, про­гнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влия­нии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации;- основные типы патологии характера и то влияние, которое они мо­гут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на вы­бор методов психотерапии;- лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологиче­ские и социальные факторы, повышающие риск возникновения психиче­ских расстройств, принципы профилактики психических заболеваний;**По завершении курса обучения студент должен уметь:**- своевременно выявлять наиболее острые психические расстрой­ства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;- сформулировать предварительное заключение о психическом со­стоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;- оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купиро­вать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомо­торное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжелопротекающий делирий, отравление психо­активными веществами);- организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденно­го и социально опасного больного;- собрать субъективный и объективный анамнез и провести их пред­варительный анализ;- распознавать психические расстройства, проявляющиеся сомати­ческими симптомами для своевременного направления пациента" к врачу-психиатру;- грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными раз­личного профиля и их родственниками с учетом их личностных особеннос­тей, осведомленности и ведущих мотивов;- использовать элементы психотерапии в комплексном лечении са­мых различных заболеваний (включая соматические);- Описание психического, наркологического, сексологического статусов больного на основе клинического и параклинического обследования лиц с психическими расстройствами;- Курация психически больного, описание истории болезни больных с психическим расстройством;- Ведение протоколов клинического разбора психически больного, экспериментально-психологического обследования психически больного и самообследование;- Заполнение карт обследования больных с психическими расстройствами при научном исследовании на основе историй болезни, параклинических данных;- Работа с наглядным материалом экспериментально-психологических тестов, диагностических методик по исследованию психических функций, особенностей личности, психофизиологических показателей. |
| **Содержание дисциплины** |

|  |
| --- |
| 1. Организация психиатрической помощи. Вопросы законодательства в психиатрии. Ознакомление со структурой клинических отделений. Обход клинических отделений. Основные методологические вопросы в диагностическом процессе в психиатрии. Методы диагностики психических расстройств. |
| 2. Расстройства ощущений и восприятия. Особенности расстройств ощущений и восприятия при локализации болезненных процессов в рото-глоточной области. Расстройства мышления. Особенности расстройств мышления при локализации болезненных процессов в рото-глоточной области. |
| 3. Расстройства эмоций. Нарушения воли, внимания, действий. Расстройство сознания. Демонстрация больных. Курация больных с написанием психического статуса. |
| 4. Пограничная психиатрия. Основные нозологии данного раздела психиатрии, тактика врача-стоматолога при выявлении данной группы расстройств у пациента. Невротические, связанные со стрессом расстройства. (F 45.0-F45.9). Соматоформные расстройства (F45.0-F45.9). Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими и физическими факторами (F50 – F52.9). Патологическое расстройство личности и поведения у зрелой личности (психопатии) (F6). |
| 5. Наркология. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (F1). Основные нозологии данного раздела психиатрии, тактика врача-стоматолога при выявлении данной группы расстройств у пациента. |
| 6. Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения |
| 7. Эндогенные психозы. Шизофрения (F20). Аффективные расстройства (F3). Тактика врача-стоматолога при выявлении данной группы расстройств у пациента. |
| 8. Органические заболевания ЦНС, протекающие с психическими расстройствами. Эпилепсия (G 40). Черепно-мозговые травмы. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах (F 06). Органические заболевания центральной нервной системы: болезнь Альцгеймера, Пика, церебральный атеросклероз, сифилис мозга, прогрессивный паралич, сенильная деменция, хорея Гентингтона (F0). Умственная отсталость (F7). Тактика врача-стоматолога при выявлении данной группы расстройств у пациента. |

 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Учебная комната на 12 посадочных мест, (ноутбук, мультимедийный проектор) (16 кв.м);Клиническое отделение (оборудование клинической базы)Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 8 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 8 семестр - зачет |