**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Судебная медицина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Целью преподавания судебной медицины является обучение студентов теоретическим и практическим основам судебной медицины, а также формирование у них клинического мышления и врачебного поведения в объеме, необходимом для успешного выполнения врачом профессиональных задач, как применительно к судебно-следственной практике, так и в сфере здравоохранения.  Исходя из этого, основные задачи судебной медицины условно можно разделить на две относительно самостоятельные группы:  *1. Задачи, касающиеся вопросов судебно-следственной практики:*  - выполнение обязанностей *специалиста в области судебной медицины* при первоначальном наружном осмотре трупа на месте происшествия (ст. 178 УПК РФ), освидетельствовании (ст. 179 УПК РФ), получения образцов биологического происхождения для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ) и других следственных действиях;  - выполнение обязанностей *эксперта* при производстве комиссионных, комплексных (ст. 200-201 УПК РФ) и иных экспертиз для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, которые требуют специальных медицинских знаний.  *2. Задачи, касающиеся повседневной работы врачей и проблем здравоохранения с учетом основ законодательства РФ и потребностей судебно-медицинской службы:*  - выполнение прямых должностных обязанностей врача в сфере здравоохранения, связанных с ведением медицинской документации, как одного из возможных источников доказательств в уголовном судопроизводстве (ст. 74 УПК РФ);  - предотвращение дефектов описания различных повреждений, заболеваний и состояний в медицинской документации;  - предотвращение врачебных ошибок при проведении лечебных, диагностических и профилактических мероприятий;  - правовая регламентация действий (бездействий) врача, ответственность врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 72 часа |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | сту­дент дол­жен знать:  – ос­нов­ные по­ло­же­ния за­ко­но­да­тель­ст­ва Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции об ох­ра­не здо­ро­вья гра­ж­дан;  – уго­лов­ное и гра­ж­дан­ское про­цес­су­аль­ное за­ко­но­да­тель­ст­во и нор­ма­тив­ные до­ку­мен­ты, рег­ла­мен­ти­рую­щие на­зна­че­ние, про­ве­де­ние, до­ку­мен­та­цию экс­пер­ти­зы тру­пов, жи­вых лиц, ве­ще­ст­вен­ных до­ка­за­тельств и экс­пер­ти­зы по ма­те­риа­лам де­ла; пра­ва и обя­зан­но­сти экс­пер­та; ор­га­ни­за­ци­он­ные прин­ци­пы су­деб­но-сто­ма­то­ло­ги­че­ской экс­пер­ти­зы;  – пра­ви­ла су­деб­но-ме­ди­цин­ско­го ис­сле­до­ва­ния тру­пов, су­деб­но-ме­ди­цин­ской экс­пер­ти­зы оп­ре­де­ле­ния тя­же­сти вре­да здо­ро­вью; прин­ци­пы по­строе­ния экс­перт­ных вы­во­дов;  – со­вре­мен­ные на­уч­ные дан­ные по об­щим и ча­ст­ным во­про­сам су­деб­но-ме­ди­цин­ской та­на­то­ло­гии, экс­пер­ти­зы по­вре­ж­де­ний от раз­лич­ных ви­дов внеш­них воз­дей­ст­вий, иден­ти­фи­ка­ции лич­но­сти; ос­нов­ные ме­то­ды ис­сле­до­ва­ния объ­ек­тов су­деб­но-сто­ма­то­ло­ги­че­ской экс­пер­ти­зы;  – уго­лов­ное за­ко­но­да­тель­ст­во об от­вет­ст­вен­но­сти за пре­сту­п­ле­ния про­тив жиз­ни и здо­ро­вья гра­ж­дан, за про­фес­сио­наль­ные и про­фес­сио­наль­но-долж­но­ст­ные пра­во­на­ру­ше­ния ме­ди­цин­ских ра­бот­ни­ков;  – ос­нов­ные по­ло­же­ния гра­ж­дан­ско­го за­ко­но­да­тель­ст­ва и дру­гих за­ко­но­да­тель­ных ак­тов об от­вет­ст­вен­но­сти ме­ди­цин­ских ра­бот­ни­ков за на­ру­ше­ние прав гра­ж­дан в об­лас­ти ох­ра­ны здо­ро­вья; со­вре­мен­ное со­стоя­ние экс­пер­ти­зы объ­е­ма и ка­че­ст­ва ока­за­ния ме­ди­цин­ской, в том чис­ле сто­ма­то­ло­ги­че­ской, по­мо­щи.  сту­дент дол­жен уметь:  – ока­зать ква­ли­фи­ци­ро­ван­ную по­мощь сле­до­ва­те­лю при ос­мот­ре тру­па на мес­те про­ис­ше­ст­вия: ус­та­но­вить факт на­сту­п­ле­ния смер­ти, труп­ные яв­ле­ния, по­вре­ж­де­ния, ус­та­но­вить вре­мя на­сту­п­ле­ния смер­ти, опи­сать сто­ма­то­ло­ги­че­ский ста­тус;  – про­во­дить срав­ни­тель­ное ис­сле­до­ва­ние зу­бо­че­лю­ст­ной сис­те­мы тру­па не­из­вест­но­го ли­ца и дан­ных ме­ди­цин­ских до­ку­мен­тов (ам­бу­ла­тор­ная кар­та сто­ма­то­ло­ги­че­ско­го боль­но­го, рент­ге­но­грам­мы, слеп­ки зуб­но­го ап­па­ра­та, фо­то­гра­фии и пр.) с це­лью иден­ти­фи­ка­ции лич­но­сти по­кой­но­го;  – оп­ре­де­лить сте­пень тя­же­сти вре­да здо­ро­вью при по­вре­ж­де­ни­ях мяг­ких тка­ней ли­ца, че­лю­ст­но-ли­це­вых кос­тей и зу­бов;  – про­во­дить экс­перт­ную оцен­ку не­бла­го­при­ят­ных ис­хо­дов в ме­ди­цин­ской прак­ти­ке, про­ступ­ков и про­фес­сио­наль­ных пре­сту­п­ле­ний ме­ди­цин­ских ра­бот­ни­ков; да­вать за­клю­че­ние по ма­те­риа­лам уго­лов­ных и гра­ж­дан­ских дел в слу­ча­ях про­фес­сио­наль­ных и про­фес­сио­наль­но-долж­но­ст­ных пра­во­на­ру­ше­ний ме­ди­цин­ских ра­бот­ни­ков в пре­де­лах сво­ей ком­пе­тен­ции.  **владеть:**  вла­деть ме­то­да­ми ис­сле­до­ва­ния зу­бо­че­лю­ст­ной сис­те­мы фик­са­ции внеш­них при­зна­ков тру­па, от­но­ся­щих­ся к сто­ма­то­ло­ги­че­ско­му ста­ту­су;  опи­сы­вать по­вре­ж­де­ния от раз­лич­ных ви­дов внеш­них воз­дей­ст­вий в со­от­вет­ст­вии с об­ще­при­ня­ты­ми схе­ма­ми - назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у взрослого населения и подростка. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Пред­мет и со­дер­жа­ние су­деб­ной сто­ма­то­ло­гии  2. Про­цес­су­аль­ные и ор­га­ни­за­ци­он­ные во­про­сы су­деб­но-сто­ма­то­ло­ги­че­ской экс­пер­ти­зы  3. Уми­ра­ние и смерть. Ран­ние и позд­ние труп­ные из­ме­не­ния  4. Ос­мотр тру­па на мес­те про­ис­ше­ст­вия (мес­те его об­на­ру­же­ния).  5. Су­деб­но-ме­ди­цин­ская экс­пер­ти­за (ис­сле­до­ва­ние) тру­па  6. Су­деб­но-сто­ма­то­ло­ги­че­ская экс­пер­ти­за при трав­ме че­лю­ст­но-ли­це­вой об­лас­ти. По­вре­ж­де­ния от дей­ст­вия ту­пых и ост­рых пред­ме­тов. Ог­не­стрель­ные по­вре­ж­де­ния.  7. Су­деб­но-сто­ма­то­ло­ги­че­ская экс­пер­ти­за при по­вре­ж­де­ни­ях че­лю­ст­но-ли­це­вой об­лас­ти от воз­дей­ст­вия не­ко­то­рых внеш­них (фи­зи­че­ских и хи­ми­че­ских) фак­то­ров  8. Су­деб­но-сто­ма­то­ло­ги­че­ская экс­пер­ти­за при оп­ре­де­ле­нии тя­же­сти вре­да здо­ро­вью и не­ко­то­рых дру­гих ви­дах экс­пер­тиз жи­вых лиц  9. Иден­ти­фи­ка­ция лич­но­сти по сто­ма­то­ло­ги­че­ско­му ста­ту­су и по­гра­нич­ные с ней во­про­сы.  10. Пра­во­вые ос­но­вы ох­ра­ны здо­ро­вья гра­ж­дан Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции.  11. От­вет­ст­вен­ность ме­ди­цин­ских ра­бот­ни­ков сто­ма­то­ло­ги­че­ских уч­ре­ж­де­ний за про­фес­сио­наль­ные и про­фес­сио­наль­но-долж­но­ст­ные пра­во­на­ру­ше­ния.  12. Су­деб­но-сто­ма­то­ло­ги­че­ская экс­пер­ти­за в слу­ча­ях на­ру­ше­ния прав гра­ж­дан в об­лас­ти ох­ра­ны здо­ро­вья. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, имитатор ранений и поражений)  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 8 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 8 семестр - зачет |