**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Зубопротезирование (простое протезирование)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | ***Цель*** освоения учебной дисциплины (модуля) «Зубопротезирование (простое протезирование)» состоит в овладении знаниями по простому протезированию и основными методами лечения пациентов с простыми дефектами зубов и зубных рядов. При этом ***задачами***дисциплины являются:* приобретение студентами знаний в области простого протезирования;
* обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
* обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты, статистического талона и т.д.);
* оз­на­ко­мить сту­ден­тов с прин­ци­па­ми ор­га­ни­за­ции и ра­бо­ты кли­ни­ки ор­то­пе­ди­че­ской сто­ма­то­ло­гии и зу­бо­тех­ни­че­ской ла­бо­ра­то­рии;
* обу­чить осо­бен­но­стям об­сле­до­ва­ния и ос­но­вам ди­аг­но­сти­ки па­ци­ен­тов с час­тич­ны­ми де­фек­та­ми, де­фор­ма­ция­ми зу­бов и зуб­ных ря­дов,
* обу­чить сту­ден­тов ме­то­ди­кам про­ве­де­ния кли­ни­че­ских эта­пов из­го­тов­ле­ния не­съем­ных кон­ст­рук­ций зуб­ных про­те­зов;
* оз­на­ко­мить сту­ден­тов с ла­бо­ра­тор­ны­ми эта­па­ми из­го­тов­ле­ния раз­лич­ных не­съем­ных зуб­ных про­те­зов;
* оз­на­ко­мить с воз­мож­ны­ми ос­лож­не­ния­ми при ор­то­пе­ди­че­ском ле­че­нии не­съем­ны­ми зуб­ны­ми про­те­за­ми и ме­то­дам их уст­ра­не­ния и про­фи­лак­ти­ки.
* формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
* формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
* формирование у студента навыков общения с коллективом.

Сту­дент дол­жен иметь пред­став­ле­ние:– о тех­но­ло­ги­ях и по­сле­до­ва­тель­но­сти про­ве­де­ния ла­бо­ра­тор­ных эта­пов из­го­тов­ле­ния раз­лич­ных кон­ст­рук­ций не­съем­ных зуб­ных про­те­зов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины студент должен:**Знания:** 1. значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний, формирование позитивного отношения к профилактике стоматологических заболеваний и лечению зубов.
2. факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, классификации предметов и средств ухода за полостью рта, требования, предъявляемые к предметам гигиены, состав средств ухода за полостью рта.
3. основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.
4. психо-физиологические возрастные особенности дошкольников, школьников, молодых людей, взрослых людей, лиц старшего возраста.
5. критерии оценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте.
6. основы диспансерного наблюдения.
7. Знать современные источники научно-медицинской информации по профилактике стоматологических заболеваний.
8. методы и средства профилактики стоматологических заболеваний.

**Умения:**1. обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта.
2. проводить стоматологическое просвещение детей и взрослых по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
3. анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по данным литературы и практики стоматологической профилактики.
4. организовать проведение эпидемиологических осмотров и внедрять меры профилактики.
5. выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
6. применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях.
7. планировать, программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне, оценивать и анализировать программы, реализуемые на популяционном уровнях.
8. проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.

**Навыки:** 1. обучать методам профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта и аномалий прикуса детей и взрослых в организованных коллективах.
2. выявлять состояния зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.
3. оценивать состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов.
4. определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов, оценивать имеющиеся у пациента индивидуальные средства гигиены.
5. проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях.
6. разработки материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации).
7. Освещать необходимость (мотивировать) физической культуры и курортологии в просветительных беседах о профилактике стоматзаболеваний.
8. применять реминерализирующие средства, применять фторидсодержащие растворы, покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем, проводить герметизацию фиссур зубов, удалять наддесневые зубные отложения, используя ручные.
9. уметь работать с современными источниками информации (написание рефератов, презентаций, сводных таблиц, схем).
10. владеть методами организации профилактики стоматологических заболеваний на групповом уровне.
 |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 108 часов |
| **Содержание дисциплины** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. Осмотр ортопедического пациента заполнение медицинской карты. |
| 2. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.  |
| 3. Обоснование и показания к ортопедическому лечению несъёмными протезами.  |
| 4. Частичная потеря зубов (этиология, клиническая картина, методы обследования).  |
| 5. Классификация зубных рядов с дефектами. Диагностика, планирование лечения. |
| 6. Препарирование зубов под несъёмные зубные протезы.  |
| 7. Препарирование полостей под вкладки. |
| 8. Подготовка корней под штифтовые коронки. |
| 9.Клинико-лабораторные этапы протезирования мостовидными конструкциями конструкции. |

 |

 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Лаборатория по ортопедическому производству (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» - 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик - 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалы. Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук)  |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 6 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 8 семестр - зачет |