**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 31.05.03 «Стоматология»

**«Эстетика в стоматологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель*** модуля – овладение студентами теорией и практикой эстетической стоматологии,входящей в вариативную часть дисциплины «Стоматология» профессиональных навыков врача-стоматолога для эстетической реставрации при стоматологических вмешательствах и дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.  ***Задачами*** модуля являются:   * обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности; * обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного. * обучение студентов основам эстетической реставрации при стоматологических вмешательствах; * обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах при эстетической реставрации, стоматологических симуляторах, в том числе с применением современных стоматологических технологий. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 144 часа |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | ***знать:***   1. Основные принципы организации стоматологической помощи. 2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. 3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки. 4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. 5. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе 6. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз). 7. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в эстетической стоматологии и приемы эстетической реставрации. 8. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами. 9. Стоматологические материалы для эстетической реставрации (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними. 10. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах. 11. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после стоматологического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки). 12. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений. 13. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах   ***Уметь:***   1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. 2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). 3. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. 4. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. 5. Препарировать зубы при терапевтических и ортопедических стоматологических реставрациях под пломбы, искусственные коронки и вкладки. 6. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях для эстетической реставрации зубов. 7. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на   моделях.   1. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах. 2. Снимать оттиски зубных рядов. 3. Развивать клиническое интегрированное мышление   ***Владеть:***   1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. 2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. 3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. 4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента. 5. Препарировать и проводить эстетическую реставрацию при дефектах твёрдых тканей зубов в полости рта. 6. Проводить клинические этапы изготовления эстетических ортопедических конструкций. 7. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении |
| **Содержание дисциплины** | 1. Введение. История возникновения стоматологической эстетики 2. Подготовка полости зуба для эстетической реставрации. 3. Техника наслоения (стратификации) пломбировочного материала. Приёмы определения оттенков зубов. Особенности пломбирования полостей различных локализаций на твёрдых тканях зубов 4. Восстановление зубов при частичных сколах. Реставрация зубов, изменённых в цвете 5. Изготовление искусственных зубов при полных дефектах коронок зубов. Закрытие трем и диастем 6. Эстетическая реставрация при частичном отсутствии зубов съёмными и несъёмными зубными протезами 7. Металлокерамические конструкции. Использования безметалловых конструкций их показания к их использованию и преимущества таких конструкций. Возможные осложнения при проведении реставраций. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Кабинет на 12 обучающихся (стоматологическая установка FJ22A – 1 шт., компрессор медицинский DK-50 – 1 шт., компьютер – 1шт., интраоральная видеокамера WS-621, AdvanceCam (сер. №1201406) – 1 шт., стерилизационный шкаф – 1 шт., камера ультрофиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-3» – 1 шт., лампа ультрафиолетовая настенная – 1 шт., стерилизатор для стоматологических инструментов – 8 шт., набор инструментов (зеркало, зонд, экскаваторы, штопферы, гладилки) – 8 шт., набор наконечников (угловые, турбинные) – 1 шт., набор пародонтологических инструментов – 2 шт., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем – 1 шт., стоматологический столик – 1 шт., стул врача «Клер» – 1 шт., стул ассистента «Клер» – 1 шт., компрессор медицинский ДК50 – 1шт., ультразвуковая медицинская установка УЗУМИ-05 – 1 шт., ультразвуковой скейлер Bool P5 – 1 шт., пескоструй интраоральный TDP (AIR-FLOW) – 1 шт., модели челюстей – 2 шт., учебный макет черепа – 2 шт., контейнер полимерный с перфорированным поддоном для предстерилизационной обработки инструментов – 1 шт., контейнер полимерный с перфорированным поддоном – 3 шт., контейнер для неотложной помощи с расходными материалами – 1 шт., изделие медицинского назначения одноразовый для сбора острого инструментария ЕК-01 «КМ – Проект» – 1 шт., аппарат эндодонтический АЭ-01 «Эндотест» – 1 шт., пульптест 0176 – 1 шт., апекслокатор Evident – 1 шт., тренажер стоматолога – 1 шт., тонометр ИА-668 АВ Medical – 1 шт., мойка металлическая с тумбой – 1 шт., шкаф для лекарственных средств – 1 шт., тумба – 1 шт., стол рабочий прямой – 1 шт., холодильник для хранения стоматологических расходных материалов – 1 шт., учебно-методические пособия (видеоматериалы, литература, стенды, плакаты), расходные материалы  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | 10 семестр – зачет с оценкой |