

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мальцев Сергей Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2024 16:59:53

Уникальный программный код:

1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра акушерства и гинекологии

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля».

Цель:

– приобретение студентом практических навыков и компетенций, обеспечивающих выполнение следующих видов профессиональной деятельности: медицинская и организационно-управленческая, – в соответствии с ФГОС ВО специальности Лечебное дело.

Задачи:

– обучение студентов трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

– приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных компетенций врача-лечебника в части акушерско-гинекологического пособия, предусмотренных учебной программой курса (диагностическая, лечебная, реабилитационная деятельность);

– приобретение опыта общения с коллегами и больными, основывающегося на принципах профессиональной этики и деонтологии

1.2. Место производственной практики «Практика акушерского-гинекологического профиля» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалиста), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г., приказ № 988, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Практика акушерско-гинекологического профиля» проводится в 9 семестре.

Место производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; медицинская реабилитация; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; акушерство и гинекология.

3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – практика акушерско-гинекологического профиля

1.4. Роль производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» в формировании компетенций выпускника

Данная производственная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-12.

1.5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля».

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности | Знать: моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности Владеть: навыками соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии | Уметь: осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии |
| | ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами | Знать: методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами |
| | ОПК-1.4 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность | Знать: морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность |
| | ОПК-1.5 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации | Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные диагностические инструментальные методы обследования больного включая методы функциональной, лучевой, ультразвуковой диагностики и эндоскопии; - показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику; - приемы физикального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами пользования медицинскими изделиями по профилю «Акушерство и гинекология» (стетофонендоскоп; измеритель артериального давления, сфигмоманометр, пульсоксиметр; весы-ростомер; сантиметровая лента; скальпель; пинцет, тазомер, пульевые щипцы и другие изделия); - применения кардиотокографа; |
| | <p>ОПК-4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Акушерство и гинекология», стандартом оснащения гинекологического кабинета; - основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю акушерство и гинекология; |
| | <p>ОПК-4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p> | <p>Знать: методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.</p> <p>Уметь: осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.</p> |
| | <p>ОПК-4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические возможности инструментальных методов обследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики; |

| | | |
|--|---|--|
| | ОПК-4.5 Использует знания принципов устройства и правил эксплуатации медицинский изделий в профессиональной деятельности | Уметь: использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. Владеть: принципами устройства и эксплуатации и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-4.6 Планирует проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Знать: методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза. Владеть: методами планирования проведения обследования с целью установления диагноза. |
| | ОПК-4.7 Организует и участвует в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий | Уметь: организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий. |
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1 Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента | Знать: понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента Уметь: назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента. |
| | ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента | Знать: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения. Уметь: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, срока беременности, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>иных методов лечения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. |
| | ОПК-7.3 Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов. |
| | ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующими методами оценки эффективности применения лекарственных средств. |
| ПК-1 Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах | ПК-1.1 Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи | <p>Знать: методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.</p> |
| | ПК-1.2 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти | <p>Знать: методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.</p> <p>Уметь: оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.</p> |
| ПК-8 Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также веде- | ПК-8.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде |

| | | |
|---|---|---|
| нию медицинской документации | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно заполнять основную учетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде |
| | <p>ПК-8.2 Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения медицинской статистики; - показатели общественного здоровья; - методику расчета показателей медицинской статистики; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать медико-социальные и медико-организационные исследования; - рассчитывать общие показатели медицинской статистики; - использовать важнейшие параметрические и непараметрические методы статистики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа общих показателей медицинской статистики; - методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм; - методикой расчета и оценки показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости и инвалидности) |
| <p>ПК-9 Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан</p> | <p>ПК-9.1 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> | <p>Знать: основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической и реабилитационной помощи населению - оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций и их подразделений <p>Владеть: навыками организации и методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации</p> |

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 9 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» составляет **6** зачётных единиц.

2.1. Объём производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» по видам работ (в академ. часах)

| Вид работы | Всего часов |
|---|--------------------|
| Контактная работа: | 16,2 |
| установочная конференция | 1 |
| консультации в ходе практики | 15 |
| Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i> | 0,2 |
| Иные формы работ (ИФР): | 199,8 |
| работа в стационаре акушерско-гинекологического профиля | 180 |
| Отработка практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре | 16 |
| Ведение дневника практики | 3,8 |
| Общая трудоемкость, академ. час | 216 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля»

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|---|---|
| Работа в профильной организации: | 180 |
| Работа в стационаре акушерско-гинекологического профиля | 180 |
| Работа в аккредитационно-симуляционном центре | 16 |

3.2 Разделы производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» по видам работ и уровню участия.

3.2.1 Работа в стационаре акушерско-гинекологического профиля

| № | Манипуляции | Кол-во |
|----------|---|---------------|
| 1 | Сбор жалоб и анамнеза беременной | Ежедневно |
| 2 | Осмотр беременной женщины с учетом срока беременности | |

| | | |
|----|---|-----------|
| 3 | Назначение и обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии | Ежедневно |
| 4 | Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов | Ежедневно |
| 5 | Сбор жалоб и анамнеза гинекологических больных | Ежедневно |
| 6 | Наружное акушерское исследование | 1-10 |
| 7 | Внутреннее исследование: а) в родах б) в течение беременности в) гинекологического больного | 1-10 |
| 8 | Методика взятия мазков и посевов у гинекологических больных и/или беременных | 1-10 |
| 9 | Принято родов у первородящих | 1-10 |
| 10 | Принято родов у повторнородящих | 1-10 |
| 11 | Первичный туалет новорожденного | 1-10 |
| 12 | Ассистенция на акушерских операциях: а) осмотр шейки матки в зеркалах после родов б) ушивание разрывов промежности, влагалища и шейки матки в) ручных пособиях при тазовых предлежаниях плода г) вскрытие плодного пузыря д) ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты е) мероприятия по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде ж) реанимации новорожденных | 1-10 |
| 13 | Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.) | Ежедневно |
| 14 | Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.) | Ежедневно |
| 15 | Оценка кардиотографии в родах и при беременности | 1-10 |
| 16 | Обоснование необходимости и объема инструментального обследования гинекологических больных, беременных | Ежедневно |
| 17 | Направление гинекологических больных, беременных на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.) | Ежедневно |
| 18 | Направление гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам | Ежедневно |
| 19 | Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара | 1-10 |
| 20 | Направление гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара | 1-10 |
| 21 | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными | 1-10 |
| 22 | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | 1-10 |
| 23 | Разработка плана ведения лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, | ежедневно |

| | | |
|----|--|-----------|
| 24 | Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи | ежедневно |
| 25 | Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи | ежедневно |
| 26 | Изучение стандартов специализированной медицинской помощи | ежедневно |
| 27 | Разработка плана ведения беременной | 1-10 |
| 28 | Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.)м стандартов медицинской помощи | 1-10 |
| 29 | Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний | 1-10 |
| 30 | Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи | 1-3 |
| 31 | Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями | 1-3 |

3.2.2. Аккредитационно-симуляционный центр

| Вид работы | Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено) |
|---|--|
| Отработка влагалищного исследования во время беременности и в родах, гинекологических больных | |
| Отработка навыков определения срока беременности и срока родов | |
| Отработка навыка расшифровки кардиотокограммы в родах, партограммы | |
| Отработка навыка проведения УЗИ у беременных | |
| Отработка навыка по ведению родов | |
| Подготовка инструментария для проведения малых оперативных вмешательств в родах | |
| Техника взятия влагалищных мазков | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы

Раздел «Акушерство»

- Составить план обследования беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.

2. Составить план обследования беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
 3. Написать лист назначения беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара
 4. Написать лист назначения беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
 5. Составить план лечебно-диагностических мероприятий беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность)
 6. Составить план лечебно-диагностических мероприятий беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
7. Ведение нормальных родов.
 8. Ведение преждевременных родов.
 9. Ведение родов в тазовом предлежании.
 10. Ведение родильницы в послеродовом периоде (режим, диета, аспекты медикаментозной терапии).
 11. Предоперационная подготовка беременной к плановому кесареву сечению.
 12. Ведение родильницы в послеоперационном периоде (режим, диета, аспекты медикаментозной терапии).
 13. Дать заключение по прилагающимся: общему анализу крови, биохимическому анализу крови, общему анализу мочи, коагулограмме, результату УЗИ плода, УЗДГ ФПК, КТГ.
 14. Техника наружного акушерского исследования
 15. Техника внутреннего акушерского исследования

16. Техника взятия мазков из уретры, шейки матки и влагалища
17. Техника осмотра родовых путей после родов
18. Перечислите показания для экстренной и плановой госпитализации беременных и рожениц в отделения родильного дома. Перечислите основные типовые медицинские документы, заполняемые врачами в акушерском стационаре.
19. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте, показания, противопоказания, техника, методы обезболивания
20. Методика ручного отделения и выделения последа
21. Методика проведения первичного туалета новорожденного
22. Методика оценки состояния новорожденного по шкале Апгар
23. Вакуум-экстракция плода, показания, противопоказания, техника, методы обезболивания
24. Рассечение промежности в родах, показания, техника, методы обезболивания
25. Структура и основные этапы работы врача в родильном доме. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права и обязанности врача акушера-гинеколога акушерского стационара.

Раздел «Гинекология»

1. Репродуктивная система: принципы ее организации и функционирования.
2. Физиология менструальной функции: гипоталамус и его связь с другими отделами головного мозга, нейросекреторная система; функциональная организация яичников в возрастном аспекте. Теории синтеза половых гормонов, их биологические эффекты и механизмы действия. Влияние стероидных гормонов на системы организма.
3. Нейро-гуморальная регуляция менструального цикла: нейроэндокринные механизмы и нейросекреторная регуляция, нейрососудистая система гипоталамуса, репродуктивные и циркадные ритмы; нейрогипофизарная система, адено-гипофизарная система, гонадотропин-рилизинг гормон (ГРГ); факторы, регулирующие секрецию пролактина. Гонадотропные гормоны: секреция, характеристика, метаболизм и экскреция; биологическое действие. Рост и атрезия фолликулов в яичниках: гормональная регуляция, состояние во время беременности, яичники после наступления менопаузы. Половые гормоны и их характеристика.
4. Методы исследования в гинекологии: особенности сбора анамнеза у гинекологических больных;
5. Обязательные методы исследования гинекологических больных; лабораторные методы исследования в гинекологии; тесты функциональной диагностики; инструментальные методы исследования в гинекологической практике; эндоскопические методы исследования; лучевые методы исследования.

6. АМК: дифиции; классификации, этиология, патогенез, методы диагностики и критерии постановки диагноза. Принципы лечения: консервативные методы лечения; показания к оперативному лечению и варианты оперативных вмешательств. Профилактика.
7. Аменорея: определения понятия, классификации. Первичная аменорея и ее клинические варианты. Алгоритм ведения пациенток с первичной аменореей. Вторичная аменорея, клинические варианты и алгоритм ведения. Показания для консервативного и оперативного лечения.
8. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ): определение, патогенез, критерии постановки диагноза (обязательные и возможные); принципы патогенетической терапии; показания для оперативного лечения.
9. Эстроген-дефицитные состояния и ЗГТ: динамика гормональных изменений в позднем репродуктивном периоде, пери- и постменопаузе; клинические проявления и классификация климактерических расстройств; принципы проведения заместительной терапии гормонами.
10. Нейро-эндокринные синдромы при регулярном менструальном цикле (ПМС, дисменорея): дисменорея- определение, классификация; причины; патогенез первичной дисменореи; клинические варианты течения; принципы лечения. Предменструальный синдром (ПМС): определение понятия, классификация, клинические варианты течения, принципы диагностики и лечения.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| № п/п | Индика- торы компе- тенций/ результаты обучения | Показатели | Критерии оценивания по пятибалльной шкале | | | |
|----------|---|---|---|---|---|--|
| | | | 1–2 (неудовлетво- рительно) | 3 (удовлетво- рительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
| 1 | ОПК-1 | | | | | |
| | ОПК-1.1 | | | | | |
| | Знает: | моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в про- | Не знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы пове- | С большим трудом с помощью преподавателя воспроизводит моральные нормы, этические | С незначительной помощью преподавателя воспроизводит: моральные нормы, этические и деонтологические | Самостоятельно без помощи преподавателя воспроизводит: моральные нормы, этические и деонтологические принци- |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| | профессиональной деятельности | дения в профессиональной деятельности | и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности | принципы поведения в профессиональной деятельности | пры поведения в профессиональной деятельности |
| Умеет: | соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности | Не умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности | С большим трудом с помощью преподавателя соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности | Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности | Самостоятельно, без посторонней помощи соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности |
| Владеет: | навыками соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности | Не владеет навыками соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности | С большим трудом с помощью преподавателя владеет навыками соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности | Самостоятельно при небольшой помощи владеет навыками соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности | Самостоятельно, без помощи преподавателя владеет навыками соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности |
| ОПК-1.2 | | | | | |
| Умеет: | осуществлять взаимодействие в системе «врач- пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии | Не умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач- пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии | Частично может осуществлять взаимодействие в системе «врач- пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии | В целом умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач- пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии | Умеет в любой ситуации осуществлять взаимодействие в системе «врач- пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии |
| ОПК-1.3 | | | | | |
| Знает: | методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами | Не знает методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами | Знает поверхность методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами | Знает основные методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами | Знает методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами |
| Умеет: | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действую- | Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с | Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответ- | В целом умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с | Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действую- |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|---|--|--|--|
| | | ющими правовыми нормами | действующими правовыми нормами | ствии с действующими правовыми нормами | действующими правовыми нормами | ющими правовыми нормами |
| | ОПК-1.4 | | | | | |
| | Знает: | морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность | Не знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность | Знает поверхностно морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность | В целом знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность | Знает все морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность |
| | ОПК-1.5 | | | | | |
| | Умеет: | работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации | Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации | Не всегда умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации | В целом умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; иногда допускает ошибки в анализе и оценке результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации | Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации |
| 2 | ОПК-4 | | | | | |
| | ОПК-4.1 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| | ОПК-4.4 | | | | |
| Знает: | диагностические возможности инструментальных методов обследования | Не знает диагностические возможности инструментальных методов обследования | Частично знает диагностические возможности инструментальных методов обследования | Знает основные диагностические возможности инструментальных методов обследования | Знает диагностические возможности инструментальных методов обследования |
| Умеет: | интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики; | Не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики; | Частично умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики; | Умеет, с помощью преподавателя интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики; | Умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики; |
| ОПК-4.5 | | | | | |
| Умеет: | использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. | Не умеет использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. | С большим трудом с помощью преподавателя умеет использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. | Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя умеет использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. | Самостоятельно умеет использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. |
| Владеет: | принципами устройства и эксплуатации и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. | Не владеет принципами устройства и эксплуатации и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. | Частично владеет принципами устройства и эксплуатации и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. | Владеет основными принципами устройства и эксплуатации и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. | Владеет принципами устройства и эксплуатации и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. |
| ОПК-4.6 | | | | | |
| Знает: | методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза. | Не знает методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза. | С большим трудом, с помощью преподавателя воспроизводит методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза. | Знает основные методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза. | Знает методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза. |

| | | | | | |
|----------|--|--|---|---|---|
| | Владеет: методами планирования проведения обследования с целью установления диагноза. | Не владеет методами планирования проведения обследования с целью установления диагноза. | Частично владеет методами планирования проведения обследования с целью установления диагноза. | Владеет основными методами планирования проведения обследования с целью установления диагноза. | Владеет методами планирования проведения обследования с целью установления диагноза. |
| | ОПК-4.7 | | | | |
| | Умеет: организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий. | Не умеет организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий. | Частично умеет организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий. | В целом умеет организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий. | Умеет организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий. |
| 3 | ОПК-7 | | | | |
| | ОПК-7.1 | | | | |
| | Знает: понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента | Не знает понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента | Частично знает понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента | Знает в целом понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента | Знает понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента |
| | Умеет: назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента. | Не умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента. | С большим трудом, с помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента. | Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента. | Умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента. |
| | ОПК-7.2 | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | лечения | патологии; -способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения | сти и безопасности назначенного лечения | значенного лечения |
| ОПК-7.3 | | | | | |
| Знает: | механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики | Не знает механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики | Частично знает механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики | Знает основные механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики | Знает механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики |
| Умеет: | - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов. | Не умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов. | С большим трудом с помощью преподавателя умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов. | Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов. | Самостоятельно умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов. |
| ОПК-7.4 | | | | | |
| Знает: | - основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов. | Не знает основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов. | Частично знает основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов. | Знает основные этапы патофизиологического процесса, но не в полном объеме знает фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов. | Знает основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов. |
| Владеет: | - существующими методами | Не владеет существующими методами | Частично владеет существующими методами | Владеет основными существующими методами | Владеет существующими методами |

| | | | | | | |
|----------|---------------|---|--|---|---|--|
| | | помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. | нской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. | медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. | помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. | помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. |
| | Умеет | оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. | Не умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. | С большим трудом, с помощью преподавателя умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. | Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. | Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. |
| 5 | ПК-8 | | | | | |
| | ПК-8.1 | | | | | |
| | Знает | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде | Не знает ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде | Частично знает ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях | Знает ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, частично знает и в электронном виде | Знает ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде |
| | Умеет | правильно заполнять основную учетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | Не умеет правильно заполнять основную учетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | Частично умеет заполнять основную учетную медицинскую документацию | Умеет с небольшими неточностями заполнять основную учетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | Умеет правильно заполнять основную учетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде |
| | ПК-8.2 | | | | | |
| | Знает: | - основные положения медицинской статистики; - показатели общественного здоровья; - методику расчета показателей | Не знает: - основные положения медицинской статистики; - показатели общественного здоровья; - методику расчета показателей | Частично знает: - основные положения медицинской статистики; - показатели общественного здоровья; - методику | С помощью преподавателя воспроизводит - основные положения медицинской статистики; - показатели общественного здоровья; | Знает: - основные положения медицинской статистики; - показатели общественного здоровья; - методику расчета показателей меди- |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | медицинской статистики; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях | та показателей медицинской статистики; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях | расчета показателей медицинской статистики; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях | здравья; - методику расчета показателей медицинской статистики; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях | цинской статистики; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях |
| | Умеет: | - планировать медико-социальные и медико-организационные исследования; - рассчитывать общие показатели медицинской статистики; - использовать важнейшие параметрические и непараметрические методы статистики | Не умеет: - планировать медико-социальные и медико-организационные исследования; - рассчитывать общие показатели медицинской статистики; - использовать важнейшие параметрические и непараметрические методы статистики | Частично умеет: - планировать медико-социальные и медико-организационные исследования; - рассчитывать общие показатели медицинской статистики; - использовать важнейшие параметрические и непараметрические методы статистики | Умеет с небольшой помощью преподавателя: - планировать медико-социальные и медико-организационные исследования; - рассчитывать общие показатели медицинской статистики; | Умеет: - планировать медико-социальные и медико-организационные исследования; - рассчитывать общие показатели медицинской статистики; - использовать важнейшие параметрические и непараметрические методы статистики |
| | Владеет: | - навыками анализа общих показателей медицинской статистики; - методикой представления числовых информаций в форме таблиц и диаграмм; - методикой расчета и оценки показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости и инвалидности) | Не владеет: - навыками анализа общих показателей медицинской статистики; - методикой представления числовых информаций в форме таблиц и диаграмм; - методикой расчета и оценки показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости и инвалидности) | Частично владеет: - навыками анализа общих показателей медицинской статистики; - методикой представления числовых информаций в форме таблиц и диаграмм; | Владеет: - основными навыками анализа общих показателей медицинской статистики; - основной методикой представления числовых информаций в форме таблиц и диаграмм; | Владеет: - навыками анализа общих показателей медицинской статистики; - методикой представления числовых информаций в форме таблиц и диаграмм; - методикой расчета и оценки показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости и инвалидности) |
| 6 | ПК-9 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|--|---|---|--|
| | Знает | основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; | Не знает основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; | С большим трудом, с помощью преподавателя знает основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; | Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя воспроизводит основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; | Самостоятельно воспроизводит основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; |
| | Умеет | организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи | Не умеет: организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи | С большим трудом, с помощью преподавателя умеет: организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи | Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет: организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи | Самостоятельно умеет: организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи |

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

По окончании производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от института и профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

ные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

a) основная литература:

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

www.studentlibrary.ru

2. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н. , Игнатко И. В. , Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>

www.studentlibrary.ru

3. Гинекология. Курс лекций. : учебное пособие / Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-0856-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408568.html>

www.studentlibrary.ru

4. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html>

www.studentlibrary.ru

б) дополнительная литература:

1. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html>

www.studentlibrary.ru

| | |
|--|--|
| <p>2. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466322.html Акушерство.</p> | www.studentlibrary.ru |
| <p>3. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html</p> | www.studentlibrary.ru |
| <p>4. Гинекология. Клинические лекции / Баринов В. В. , Здановский В. М. , Игнатченко О. Ю. и др. / Под ред. О. В. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1252-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412527.html</p> | www.studentlibrary.ru |
| <p>5. Ультразвуковая диагностика : Учеб. пос. / Насникова И. Ю. , Маркина Н. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-0779-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407790.html</p> | www.studentlibrary.ru |
| <p>6. Гинекология : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444139.html</p> | www.studentlibrary.ru |
| <p>7. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426173.html</p> | www.studentlibrary.ru |
| <p>в) современные профессиональные базы данных:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТИК https://medvestnik.ru/ | |
| <p>г) информационные справочные системы:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru | |

| | |
|---|--|
| <p>http://www.remedium.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru) | |
|---|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, столы, стулья, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), имитатор родов, модель для демонстрации стадии развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологических операций, ультразвуковой аппарат портативный, муляжи головки плода, муляжи женского таза (поперечный разрез), набор: муляжи матки (разные сроки беременности), тренажер для постановки в/м спирали «Мирена», тренажер для установки контрацептивического кольца нова-ринг, муляж «матка на разрезе» и яичники, другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> | MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087 |
| База практической подготовки Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 16» (192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54) | <p>Дородовое отделение, в том числе смотровая: кресло гинекологическое с осветительной лампой -4шт., Набор гинекологических инструментов -6шт., Кушетка медицинская-6шт., Кольпоскоп-1шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1шт., Весы медицинские-2шт., Ростомер-2шт., Термометр-5шт., Тонометр-1шт., Фонендоскоп -2шт., Стетоскоп-2шт., Тазометр-1шт., Сантиметровая лента-2шт., Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогад-</p> | |

| | |
|--|---|
| | <p>баритный-2шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и двумя датчиками-1шт.,</p> <p>Кардиомонитор фетальный-1шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением - 1шт., лекtroэнцефалограф - 1шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной -1шт., Набор для экстренного приема родов-1шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2шт., Стол для реанимации новорожденных-2шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3шт., Планшет для определения группы крови-4шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-2шт., Светильник медицинский передвижной -3шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3шт.,</p> <p>Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Шкаф для медикаментов-3шт.,</p> <p>Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-3шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3шт., Противошоковый набор-2шт.;</p> <p>Родовый зал: Функциональная кровать для приема родов-6шт., Акушерские комплекты для приема родов -8шт., Стетоскоп акушерский -2шт., тонометр-1шт., Стетофонендоскоп-1шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2шт.,</p> <p>Центрифуга-1шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3шт., Акушерские щипцы -1шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады -1шт., Светильник медицинский передвижной-2шт., Фетальный монитор - 2шт., Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и двумя датчиками (переносной) -1шт.,</p> <p>Аппарат для контроля витальных функций па-</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>циента-1шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1шт., Ларингоскоп с набором клинов-2шт., Планшет для определения группы крови-5шт., Каталка лежачая медицинская-4шт., Шкаф для медикаментов-2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4шт.,</p> <p>Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1шт.,</p> <p>Электроотсос для новорожденных-2шт.,</p> <p>Набор для проведения первичной реанимации новорожденного -4шт.,</p> <p>Дефибриллятор с функцией синхронизации-1шт., Зажим для пуповины-10шт., Весы для новорожденных (электронные) -2шт.,</p> <p>Ротаметр-1шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3шт., Пульсоксиметр-2шт., Капнограф-1шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких-1шт., Инфузионный насос для новорожденных -2шт.,</p> <p>Транспортный кювэз с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких - 1шт.;</p> <p>Операционная: Отсасыватель послеоперационный-1шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1шт.,</p> <p>Инфузомат-3шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1шт., Инструментарий хирургический -3шт., Инструментарий микрохирургический-2шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-1шт., Анализатор дыхательной смеси -1шт.</p> | |
| База практической подготовки Санкт-Петербургское Государственное бюджетное учреждение | <p>Дородовое отделение: Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1</p> | |

| | |
|---|---|
| здравоохранения «Городской перинатальный центр №1» (193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6) | <p>шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-12 шт., Тонометр-3 шт., Фонендоскоп-6 шт., Стетоскоп-2 шт., Тазомер-2 шт., Сантиметровая лента-5 шт., Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-По требованию, Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2 шт.</p> <p>Родовое отделение: Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинов-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежачая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузационный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кувез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт.</p> <p>Послеродовое отделение: Кровать функциональная -20 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-1 шт., Каталка лежачая медицинская-2 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Кресло гинекологическое с осветительной лампой-2 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-4 шт., Весы медицинские-1 шт., Ростомер-1 шт., Термометр-20 шт., Тонометр-3 шт., Фонендоскоп-4 шт., Аппарат для ультразвукового исследования-1 шт., Противошоковый набор-2 шт., Планшет для определения группы крови-2 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-6 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-2 шт., Инфузомат-8 шт.</p> <p>Операционная: Отсасыватель послеопераци-</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>онный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт.</p> <p>Гинекологическое отделение: Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-15 шт., Тонометр-3 шт., Фонендоскоп-6 шт., Стетоскоп-2 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-5 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Кровать функциональная -20 шт., Пульсоксиметр с питанием от батареи и возможностью зарядки от сети постоянного тока-3 шт., Шкаф для хранения стерильных инструментов и материала-3 шт., Противошоковый набор-3 шт., Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов-5 шт., Аппарат наркозно- дыхательный-2 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -2 шт., Инфузомат-7 шт., Электрокардиограф -1 шт.</p> |
|--|--|

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабинки доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Информация о внесенных изменениях | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| № изменения | № и дата распоряжения | Дата внесения изменения | Дата введения изменения в действие | Подпись лица, внесшего изменения |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |