Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 16:39:33
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра внутренних болезней им. профессора Б.И. Шулутко

Санкт- Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи производственной практики «Практика диагностического профиля»

Цель:

- формирование общепрофессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой «СПбМСИ» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №988 от 12.08.2020;
- приобретение профессиональных компетенций, необходимых в объеме работы специалиста по оказанию медицинской помощи в рамках трудовых функций, установленных профессиональном стандартом 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21 марта 2017 года.

Задачи:

- Освоение и применение на практике методов клинического обследования пациента, отработка приемов физикального обследования пациента.
- Закрепление знаний по распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их патогенеза, формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза.
- Усвоение и закрепление знаний по показаниям, алгоритмам и интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов при диагностике заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной и кроветворной систем.
- Развитие аналитического профессионального мышления в определении ведущего клинического синдрома и определении необходимых методов исследований пациента и его подготовки к их проведению для диагностики заболевания.
- Закрепление на практике знаний основ клинической медицины и синдромной диагностики, методов клинического обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики
- Изучение особенностей работы врача участкового терапевта и врачей диагностических кабинетов.
- Закрепление навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.
- Знакомство с правилами оформления медицинской документации в медицинской организации.

1.2. Место производственной практики «Практика диагностического профиля» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №988 от 12.08.2020 практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Производственная практика «Практика диагностического профиля» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Практика диагностического профиля» проводится в 6 семестре.

Для освоения производственной практики «Практика диагностического профиля» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами учебного плана: патологическая анатомия; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; сестринское дело; лабораторная диагностика; пропедевтика внутренних болезней; гигиена; общая хирургия.

Приоритетными местами прохождения диагностической практики являются медицинские организации, оказывающие первичную медико-санитарную помощь населению: поликлиники, амбулатории, офисы врача общей практики и стационарно-поликлинические учреждения.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Практика диагностического профиля»

1.3.1. Вид практики – производственная.
1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).
1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.
1.3.4. Тип практики – практика диагностического профиля

1.4. Роль производственной практики «Практика диагностического профиля» в формировании компетенций выпускника

Данная производственная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.

1.5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Практика диагностического профиля».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	*Уметь:* осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
	ОПК-1.4 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты,	*Знать*: морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую

	регулирующие медицинскую деятельность	деятельность
	ОПК-1.5 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	*Знать:* медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. *Владеть:* навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	*Знать:* методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза; *Владеть:* методами диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	*Знать:* методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов. *Уметь:* осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.
	ОПК-4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	*Знать:* медицинские изделия, применяемые при решении диагностических задач.

		Уметь: обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач.
	ОПК-4.5 Использует знания принципов устройства и правил эксплуатации медицинский изделий в профессиональной деятельности	*Знать:* принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. *Уметь:* использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.6 Планирует проведение обследования пациента с целью установления диагноза	*Знать:* методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза
	ОПК-4.7 Организует и участвует в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделии	*Знать:* методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий. *Уметь:* организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий. *Владеть:* методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	*Знать:* степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; *Владеть:* методиками оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
	ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	*Знать*: показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике; *Уметь*: определять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
	ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	*Знать*: основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента *Уметь:* определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста па-

		циента
	ОПК-5.4 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	*Знать*: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; *Владеть*: алгоритмами определения морфофункционального, физиологического состояния и патологических процессов организма человека
ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ПК-2.1 Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	*Знать:* методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); *Владеть:* методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	*Знать:* методы формулировки предварительного диагноза, составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; *Уметь:* формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в	*Знать:* методы направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действу-

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ющими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; *Уметь:* направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	*Знать:* методики дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями; *Владеть:* методиками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями;
	ПК-2.5 Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	*Знать:* методы установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); *Владеть:* методами установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

1.6. Форма контроля:
зачет с оценкой, 6 семестр;

2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость производственной практики «Практика диагностического профи-

ля» составляет 6 зачётных единиц.

2.1. Объём производственной практики «Практика диагностического профиля» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	16,2
Установочная конференция	1
Консультации в ходе практики	15
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой (кчз)	0,2
Иные формы работ (ИФР):	199,8
Выполнение индивидуального задания в профильной организации	180
Отработка практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре	16
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час.	216

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание производственной практики «Практика диагностического профиля» (6 семестр)

Вид работы	Трудоемкость (в часах)
Работа в кабинете врача – терапевта участкового (или на отделении стационара)	**144**
Работа в кабинетах функциональной диагностики (или на функционально – диагностическом отделении стационара)	**36**
Работа в аккредитационно-симуляционном центре	**16**

3.2. Перечень видов работ для отработки практических навыков на производственной практике «Практика диагностического профиля» (6 семестр)

Вид работы		Выполнение работ (выполнено (+) ; не выполнено (-)
Работа в отделениях поликлиники (стационара)		
1.	Знакомство с методикой опроса пациента – жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни	
2.	Знакомство с методикой первичного осмотра пациента – пальпация, перкуссия, аускультация	
3.	Методика обоснования предварительного диагноза.	
4.	Знакомство с алгоритмом назначаемых исследований для подтверждения предварительного диагноза.	
5.	Диагностические исследования при заболеваниях дыхательной системы. Подготовка к ним.	
6.	Диагностические исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Подготовка к ним.	
7.	Диагностические исследования при заболеваниях пищеварительной системы. Подготовка к ним.	
8.	Диагностические исследования при заболеваниях мочевыделительной системы. Подготовка к ним.	
9.	Диагностические исследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Подготовка к ним.	
10.	Диагностические исследования при заболеваниях эндокринной системы. Подготовка к ним.	
11.	Участие в определение группы крови.	
12.	Участие в оказании первичной врачебной и неотложной помощи	
Работа в аккредитационно-симуляционном центре		
Вид работы		**Выполнение работ (+ выполнено; – не выполнено)**
1.	Отработка внутривенных капельных вливаний	
2.	Отработка внутримышечных и внутривенных инъекций	
3.	Отработка навыка определения группы крови	
4.	Отработка навыков пальпации, перкуссии, аускультации внутренних органов	
5.	Отработка навыков сердечно-легочной реанимации	
6.	Отработка навыков оказания первичной врачебной и неотложной помощи	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы:

1. Организационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с медицинской помощью в медицинских организациях первичной медика – санитарной помощи.
2. Кровотечение: виды; методы временной и окончательной остановки.
3. Правила наложения давящей повязки, артериального жгута.
4. Типы температурной лихорадки.
5. Техника трансфузии, проведение проб на совместимость по системе АВО, резус фактору, биологическая проба.
6. Клинические признаки шока, первая помощь при его развитии.
7. Состав противошоковой аптечки в процедурном кабинете.
8. Признаки биологической смерти.
9. Внезапная смерть. Стандарт Базовой сердечно-легочной реанимации.
10. Принципы и виды транспортной иммобилизации.
11. Оказание первой помощи и принципы лечения чистых и гнойных ран.
12. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при переломах, вывихах.
13. Профилактика травматического шока.
14. Ожоги. Отморожения. Оказание первой помощи и принципы лечения.
15. Неотложная помощь при пищевом отравлении.
16. Профилактика аспирации рвотных масс.
17. Синдром длительного сдавления. Оказание первой медицинской помощи и принципы лечения.
18. Переломы позвоночника и таза. Оказание первой медицинской помощи. Правила транспортировки.
19. Открытая и закрытая травма грудной клетки. Гемоторакс. Оказание первой помощи.
20. Пневмоторакс (закрытый, открытый, напряженный). Оказание первой помощи.
21. Плевральная пункция, торакоцентез: показания, техника и виды дренирования плевральной полости.
22. Повреждения живота: открытые и закрытые, с повреждением и без повреждения внутренних органов. Оказание первой медицинской помощи. Правила транспортировки.
23. Кровотечение в брюшную полость. Оказание первой медицинской помощи. Правила транспортировки.
24. Острая анемия. Оказание первой медицинской помощи. Правила транспортировки.
25. Повреждение полых органов. Оказание первой медицинской помощи. Правила транспортировки.
26. Перитонит. Оказание первой медицинской помощи. Правила транспортировки.
27. Экстренная профилактика столбняка.
28. Пикфлоуметрия. Спирография, интерпретация результатов.
29. Алгоритм проведения пробы Зимницкого. Интерпретация результатов.
30. Интерпретация биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях.
31. Порядок проведения и интерпретация проб Манту.
32. Оценка коагулограммы.
33. Оценка результатов ультразвукового сканирования почек.
34. Оценка результатов рентгенографического исследования органов грудной клетки.
35. Оценка результатов бронхоскопии и бронхографии.
36. Оценка результатов компьютерной томографии органов грудной и брюшной полости.
37. Методика проведения электрокардиографического исследования.
38. Методика проведения стернальной пункции
39. Методика проведения плевральной пункций.
40. Оформление направления пациента на диагностические исследования.

41. Оформление направления пациента на консультацию к врачу-специалисту.
42. Подготовка пациента к рентгенологическому, эндоскопическому и ультразвуковому обследованию.
43. Диагностическое значение: расспроса пациента и сбора анамнеза.
44. Диагностическое значение перкуссии и аускультации лёгких.
45. Диагностическое значение перкуссии и аускультации сердца.
46. Диагностическое значение перкуссии и пальпации брюшной полости.
47. Диагностическая ценность современных методов обследования печени.
48. Современные методы лабораторной диагностики нарушения обмена глюкозы.
49. Симптомы и синдромы патологии сердечно – сосудистой системы
50. Симптомы и синдромы патологии системы дыхания
51. Симптомы и синдромы патологи пищеварительной системы (желудок, 12-перстная кишка, печень, желчный пузырь, поджелудочная железа и кишечник)
52. Симптомы и синдромы патологии почек
53. Симптомы и синдромы патологии эндокринной системы
54. Симптомы и синдромы патологии системы кровообращения (анемии гемобластозы)
55. Современные методы лабораторной диагностики нарушения функции щитовидной железы.
56. Медицинские радиологические исследования: принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность при работе с источниками ионизирующего облучения (проведение медицинских радиологических исследований, осложнения, вызванные проведением исследования).
57. Ультразвуковое исследование: принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность при работе с ультразвуковым сканером (проведение исследования на разных этапах оказания медицинской помощи, осложнения, вызванные проведением исследования).
58. Компьютерная томография (КТ): принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность в КТ (потенциальная опасность ионизирующего облучения, осложнения, вызванные проведением исследования).
59. Простая рентгенография, рентгеноскопия, маммография: принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность в рентгенографии (потенциальная опасность ионизирующего облучения).

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индикаторы компетенций/ результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	ОПК-1.1					
	Знает:	Моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Знает поверхностно моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	В целом знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности, но иногда нужны дополнительные наводящие вопросы	Знает все моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	Умеет:	Соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать некоторые моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать основные моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Может в любой ситуации соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
2	ОПК-1.3					
	Умеет:	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	С большим трудом и с помощью преподавателя осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами, иногда допускает незначительные ошибки	Умеет самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
3	ОПК-1.4					
	Знает:	морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-	Не знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-	Имеет поверхностные знания о морально-этических нормах в рамках профессиональной деятельности. Знает	Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-	Знает все морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-

		правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	отдельные нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность.	правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность. В ответе допускает незначительные ошибки.	правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность. Отвечает последовательно, логично. Аргументировано отвечает на дополнительные уточняющие вопросы.
4	**ОПК-1.5**					
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации.	С небольшой помощью преподавателя умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Самостоятельно умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
5	**ОПК-4.1**					
	Знает:	медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Не знает медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знает некоторые медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Имеет суще-	Знает основные медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знает в полном объеме медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания меди-

				ственные пробелы в знаниях. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Допускает небольшие неточности в ответах на вопросы.	цинской помощи.
	Владеет:	навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Не владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Владеет некоторыми навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	С небольшой помощью преподавателя владеет основными навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
6	**ОПК-4.2**					
	Знает:	методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	Не знает методы диагностики при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	Знает некоторые методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. Затрудняется в ответах на дополнительные уточняющие вопросы.	Знает основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. Допускает небольшие неточности в ответе.	Знает в полном объеме методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. Ответ обоснованный, последовательный.
	Владеет:	методами диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Не владеет методами диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Владеет некоторыми методами диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	С небольшой помощью преподавателя владеет основными методами диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Самостоятельно и в полном объеме владеет методами диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
7	**ОПК-4.3**					
	Знает:	методы верификации диагноза с ис-	Не знает методы верификации диагноза с	Знает некоторые методы верификации диагноза с	Знает основные методы верификации	Знает в полном объеме методы верификации

		пользованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.	диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов. Допускает незначительные ошибки в ответе.	диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов. Ответ уверенный, обоснованный, логически последовательный.
	Умеет:	осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Не умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	С небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Самостоятельно и правильно умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
8	**ОПК-4.4**					
	Знает:	медицинские изделия, применяемые при решении диагностических задач	Не знает медицинские изделия, применяемые при решении диагностических задач	Знает некоторые медицинские изделия, применяемые при решении диагностических задач	Знает основные медицинские изделия, применяемые при решении диагностических задач. Допускает небольшие неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает в полном объеме медицинские изделия, применяемые при решении диагностических задач
	Умеет:	обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	Не умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении	С небольшой помощью преподавателя умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении	Самостоятельно умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностиче-

				диагностических задач	диагностических задач	ских задач
9	**ОПК-4.5**					
	Знает:	принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Не знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания о принципах устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Достаточно хорошо знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. Допускает небольшие неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. Отвечает уверенно, последовательно, обоснованно.
	Умеет:	использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Не умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	С небольшой помощью преподавателя умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Самостоятельно и в полном объеме умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности
10	**ОПК-4.6**					
	Знает:	методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза	Не знает методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза	Имеет поверхностные знания о методах планирования проведения обследования с целью установления диагноза	Знает методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза. Допускает небольшие ошибки и/или неточности в ответе	Знает методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза
11	**ОПК-4.7**					
	Знает:	методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий	Не знает методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий	Знает отдельные методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий	Знает методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий, но нуждается в дополнительных наводящих или уточняющих вопросах	Знает в полном объеме методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий

	Умеет:	организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий	Не умеет организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий	С большим трудом и при помощи преподавателя умеет организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий	С небольшой помощью преподавателя умеет организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий	Самостоятельно умеет организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий
	Владеет:	методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий	Не владеет методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий	Владеет некоторыми методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий	Владеет основными методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий	Владеет всеми методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий
12	**ОПК-5.1**					
	Знает:	степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	Не знает степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	Имеет поверхностные знания о степенях функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	Знает степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Нуждается в дополнительных уточняющих и(или) наводящих вопросах.	Знает в полном объеме степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
	Владеет:	методиками оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	Не владеет методиками оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	Владеет отдельными методиками оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	С небольшой помощью преподавателя владеет методиками оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	Самостоятельно и в полном объеме владеет методиками оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
13	**ОПК-5.2**					
	Знает:	показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	Не знает показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	Знает некоторые показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	Знает основные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике. Допускает небольшие неточности.	Знает в полном объеме показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
	Уметь:	определять и интерпретировать показатели жизнедеятельности па-	Не умеет определять и интерпретировать показатели жизнедеятель-	С трудом умеет определять и интерпретировать показатели жизнедеятельности	С небольшой помощью преподавателя умеет определять и интер-	Самостоятельно умеет определять и интерпретировать показате-

		циента при наблюдении в динамике	ности пациента при наблюдении в динамике	пациента при наблюдении в динамике	претировать показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	ли жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
14	**ОПК-5.3**					
	Знает:	основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	Не знает основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	Знает некоторые показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента. Затрудняется в ответе на дополнительные уточняющие вопросы.	Знает основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента. Допускает незначительные ошибки в ответе	Знает основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента
	Умеет:	определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	Не умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет определять некоторые показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	С небольшой помощью преподавателя умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	Самостоятельно умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента
15	**ОПК-5.4**					
	Знает:	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Не знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знает некоторые морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Затрудняется в ответе на дополнительные уточняющие вопросы.	Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Допускает небольшие неточности в ответе.	Знает в полном объеме морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Отвечает самостоятельно, обоснованно, логически последовательно.
	Владеет:	алгоритмами определения морфофункционального, физиологического состояния и патологических	Не владеет алгоритмами определения морфофункционального, физиологического состояния и па-	С помощью преподавателя владеет некоторыми алгоритмами определения морфофункцио-	Владеет основными алгоритмами определения морфофункционального, физиологического	Самостоятельно и в полном объеме владеет алгоритмами определения морфофункционального, фи-

		процессов организма человека	тологических процессов организма человека	нального, физиологического состояния и патологических процессов организма человека	состояния и патологических процессов организма человека. Допускает незначительные ошибки.	зиологического состояния и патологических процессов организма человека
16	**ПК-2.1**					
	Знает:	методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Не знает методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Знает отдельные методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Затрудняется в ответах на дополнительные уточняющие вопросы.	Знает основные методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Допускает небольшие неточности.	Знает методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Отвечает самостоятельно, обоснованно, логически последовательно.
	Владеет:	методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Не владеет методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеет некоторыми методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	С небольшой помощью преподавателя владеет основными методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Самостоятельно и в полном объеме владеет методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
17	**ПК-2.2**					
	Знает:	методы формулировки предварительного диагноза, составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медици-	Не знает методы формулировки предварительного диагноза, составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими по-	Знает некоторые методы формулировки предварительного диагноза, составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Знает основные методы формулировки предварительного диагноза, составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказа-	Знает все методы формулировки предварительного диагноза, составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими

		нской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Затрудняется в ответе на дополнительные уточняющие вопросы	ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Допускает небольшие неточности.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Отвечает самостоятельно, обоснованно, логически последовательно.
	Умеет:	формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С небольшой помощью преподавателя умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет самостоятельно формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
18	**ПК-2.3**					
	Знает:	методы направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в ста-	Не знает методы направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской	Знает некоторые методы направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стаци-	Знает методы направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской	Знает методы направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской

		ционарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	онарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Допускает небольшие неточности в изложении.	помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет:	направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С помощью преподавателя умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет с небольшой помощью преподавателя направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Умеет самостоятельно направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской

					медицинской помощи	помощи
19	**ПК-2.4**					
	Знает:	методики дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	Не знает методики дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями	Знает поверхностно методики дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями. Затрудняется в ответах на дополнительные уточняющие вопросы	Знает методики дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями. Допускает небольшие неточности в ответе.	Знает методики дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями. Отвечает самостоятельно, обоснованно, логически последовательно.
	Владеет:	методиками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	Не владеет методиками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	С помощью преподавателя владеет отдельными методиками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями.	Владеет методиками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями. Допускает незначительные ошибки.	Самостоятельно владеет методиками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями
20	**ПК-2.5**					
	Знает:	методы установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает методы установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает некоторые методы установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает методы установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Нуждается в дополнительных уточняющих вопросах.	Знает методы установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Отвечает самостоятельно, обоснованно, логически последовательно
	Владеет:	методами установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Не владеет методами установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здо-	Владеет некоторыми методами установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Владеет основными методами установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здо-	Самостоятельно владеет всеми методами установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, свя-

			ровьем (МКБ)		ровьем (МКБ). Допускает незначительные ошибки.	занных со здоровьем (МКБ)

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

По окончании производственной практики «Практика диагностического профиля» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт, включающий в себя следующие составляющие:

1. Оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
2. Оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики;
3. Оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института,
4. Оценка за отработку практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

а) основная литература	
1. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	www.studentlibrary.ru

студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html	
2. Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html	www.studentlibrary.ru
3. Лучевая диагностика : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html	www.studentlibrary.ru
4. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html	www.studentlibrary.ru
б) *дополнительная литература:*	
1. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html	www.studentlibrary.ru
2. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. Мухин Н. А. , Моисеев В. С. 2-е изд. , доп. и перераб. 2008. - 848 с. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-0770-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407707.html	www.studentlibrary.ru
3. Абрамова, А. А. Внутренние болезни : руководство к практ. занятиям по факультетской терапии : учебное пособие / Абрамова А. А. и др. Под ред. В. И. Подзолкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Словарь медицинских терминов http://pozvonok.ru/info/general_information_on_medicine/glossary_of_medical_term/	

• Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран) шкафы с макропрепаратами патологических процессов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	MS Windows 10 Лицензия № 69002855 MS Office 2016 Лицензия № 69440824
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (аккредитационно-симуляционный центр)	Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Максим CPR4201P/ JW4201-1 Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя CPR4220P/ JW4201-6 Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации AED120CC Электронный внешний дефибриллятор. (на русском языке). H1061P/HJ1061P Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак) HS18E Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор) HS1023P/EH1023 Тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий и пункций вен головы новорожденных H128. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода Z981 Тренажер перкуссии. Z1201 Тренажер аускультации ФОМА взрослый. TZ1061P/LJ1061 Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет)	MS Windows 10 Лицензия № 69002855 MS Office 2016 Лицензия № 69440824

	H1023P/HJ1023F Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций Z981 Тренажер перкуссии TZ1061P/LJ1061 Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР» Дефибриллятор ДКИ-Н-04 Электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк» Штатив для длительных вливаний ШДВ-02 Отсасыватель хирургический ОХ-10 Лэптоп Lenovo Проектор Acer Имитатор родов, модель для демонстрации стадии развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, гинекологическое кресло, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологических операций, ультразвуковой аппарат портативный, муляжи головки плода, муляжи женского таза (поперечный разрез), набор: муляжи матки (разные сроки беременности), тренажер для постановки в/м спирали «Мирена», тренажер для установки контрацептического кольца нова-ринг, муляж «матка на разрезе» и яичники.	
База практической подготовки Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 26" (196247, город Санкт-Петербург, улица Костюшко, 2)	Автоматические дозаторы лекарственных средств-4 шт., Анализатор газов крови-2 шт., Анализатор гематологический-2 шт., Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный, глюкометр ACCU-CHECK-3 шт., Аппарат для вспомогательного кровообращения-2 шт., Тонометр-4 шт., Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-4 шт., Аппарат суточного мониторирования артериального давления-8 шт., Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма-3 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт. Аппарат экспресс определе-	

	ния международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-1 шт., Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций-2 шт., Аспиратор (отсасыватель) медицинский-4 шт., Временный электрокардиостимулятор-4 шт., Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации-2 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-3 шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-3 шт., Инфузоматы-2 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кресло туалетное (или туалетный стул)-15 шт., Кресло-каталка-5 шт., Кровать функциональная -150 шт., Кушетка массажная -10 шт., Кушетка медицинская -1 шт., Матрац противопролежневый -15 шт., Медицинские весы-2 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий - 1 шт., Монитор прикроватный, включающий: - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль частоты дыхания; - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия)-12 шт., Набор для интубации трахеи-2 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2 шт., Набор хирургический малый-1 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-2 шт., Неврологический молоточек -16 шт., Негатоскоп-2 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный-2 шт., Отсос хирургический вакуумный-1 шт., Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации-6 шт., Портативный дыхательный аппарат для транспортировки-2 шт., Портативный электрокардиограф -1 шт., Прикроватные мониторы с центральным пультом и регистрацией ЭКГ, АД, ЧСС, ЧД; насыщение гемоглобина кислородом, температуры тела -5 шт., Противошоковый набор-2 шт., Рабочее место врача -8 шт., Ро-	

	стомер-3 шт., Сейф для хранения ядовитых и сильнодействующих медицинских препаратов-3 шт., Система для централизованной подачи кислорода-1 шт., Система палатной сигнализации -1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Стабилограф компьютерный (устройство для диагностики функции равновесия)-2 шт., Стерилизатор для инструментов-1 шт., Стетоскоп-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Стол перевязочный-2 шт., Стол прикроватный -150 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Тележка для перевозки больных внутрикорпусная -5 шт., Термометр медицинский -150 шт., Тонометры прикроватные-8 шт., Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке-4 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-3 шт., Фонендоскоп-10 шт., Холодильник для хранения медикаментов-2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-2 шт., Шкаф медицинский-2 шт., Штатив для капельниц -15 шт., Электрокардиограф многоканальный-1 шт., Электрокардиостимулятор для трансвенозной эндокардиальной и наружной электрической стимуляции сердца-1 шт., Электромиограф (нейромиограф, миограф) -1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Эхоэнцефалоскоп -1 шт.	
База практической подготовки Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)" (197758, город Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д.68А, лит. А)	Хирургическое отделение: Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-2 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-7 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-2 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт., Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-3 шт., Инфузоматы-8 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-18 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования,	

	печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-2 шт., Тонометр-3 шт., Электрокардиограф-1 шт., Противопролежневые матрасы-4 шт., Ростомер-1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-4 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стойка для инфузионных растворов-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Стол перевязочный-2 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-12 шт., Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов (передвижной)-1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-3 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий (набор)-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2 шт. Операционная: Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-1 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт., Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-2 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-2 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для вспомогательного кровообращения-1	

	шт., Аппарат для измерения артериального давления-1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт., Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-4 шт., Набор хирургический малый-4 шт., Временный электрокардиостимулятор-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-5 шт., Инфузоматы-4 шт., Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Негатоскоп-1 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт., Электрокардиограф-1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Фонендоскоп-1 шт., Стойка для инфузионных растворов-4 шт., Стол инструментальный-4 шт., Стол перевязочный-1 шт., Столик манипуляционный-4 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-4 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий (наборы)-4 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-2 шт., Стетоскоп-3 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -4 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-2 шт., Отсасыватель послеоперационный-6 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-4 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-4 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-4 шт., Анализатор дыхательной смеси-4 шт., Низкоэнергетическая лазерная установка -1 шт., Электрохирургический блок-2 шт., Видеогастроскоп операционный -1 шт., Видеоколоноскоп операционный -1 шт., Видеоколоноскоп диагно-	

	стический-1 шт., Аргоно-плазменный коагулятор-4 шт., Набор для эндоскопической резекции слизистой -3 шт., Баллонный дилататор-1 шт.	
База практической подготовки Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Санкт-Петербурга» (195271, город Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27)	<u>Отделение общей терапии:</u> автоматический анализатор гликированного гемоглобина-2шт,автоматический биохимический анализатор с ионоселективным блоком-2шт, автоматический инъектор-1шт, анализатор активности щитовидной железы-1шт, ангиограф с цифровой записью рентгеноизображения-1шт, ангиографический аппарат-1шт, аппарат для проведения внутриаортальной баллонной контрпульсации-1шт, аппарат для спирометрии цифровой-1шт,аппарат рентгеновский диагностический-2шт, весы медицинские-1шт, гастродуоденофиброскоп-1шт, глюкометр-2шт, дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации-1шт, динамометр ручной-1шт, игла для пункции, дренирования и проколов-2шт, игла для стернальной пункции-2шт, изоволемический насос-2шт, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный-3шт, кардиостимулятор для наружной кардиостимуляции-1шт, консоль палатная прикроватная настенная-30шт, концентратор кислорода-1шт, кровать функциональная-30шт, лупа ручная-1шт, матрац противопролежневый-10шт, мини-допплер-2шт, многокомпонентный анализатор мочи-1шт, мобильный ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов-1шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1шт, набор реанимационный-2шт, насос инфузионный роликовый (инфузомат)-3шт, неврологический молоток-1шт, неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)-1шт, нож (игла) парацентезный штыкообразный-2шт, носимые системы постоянной подкожной инфузии инсулина-2шт, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-2шт, передвижной палатный рентгеновский аппарат-1шт, переносной ангиограф с цифровой запи-	

	сью рентгеноизображения-1шт, персональный компьютер с программным обеспечением и печатным устройством-1шт, прикроватный кардиомонитор-3шт, противошоковый набор-1шт, пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)-2шт, ростомер-1шт, сантиметровая лента-1шт, сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации-1шт, система для проведения тредмил теста-2шт, система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке-1шт, система суточного мониторирования ад-2шт, система суточного мониторирования гликемии-2шт, система суточного мониторирования экг-2шт, спирометр-1шт, стетоскоп-1шт, стетофонендоскоп-4шт, стол прикроватный-30шт, термометр медицинский-15шт, тонометр для измерения артериального давления-1шт, узи-аппарат-1шт, укладка (аптечка) "антиспид"-1шт, ультразвуковая диагностическая система с функцией доплерографии сосудов конечностей-1шт, ультразвуковая диагностическая система экспертного класса-2шт, ультразвуковая эхокардиографическая система экспертного класса с чрезпищеводным датчиком-3шт, фонендоскоп-2шт, шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях-1шт, шприцевая помпа-2шт, экзофтальмометр-2шт, электрокардиограф многоканальный-1шт, электрокардиостимулятор-2шт, шкаф медицинский-4шт, кресло-каталка для перевозки больных-2шт, каталка лежачая медицинская-2шт, шкаф для хранения стерильного материала-2шт, стол для инструментов-4шт, кушетка медицинская смотровая-4шт, система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт, стойки для инфузионных растворов-40шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видео увеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				