**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Факультетская хирургия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **ЦЕЛИ:** состоит в овладении знаниями основных положений факультетской хирургии по различным нозологическим формам, научить минимальному объему практических умений, необходимых для обследования и курации хирургических больных, а также принципами лечения и профилактики хирургических болезней  **ЗАДАЧИ:**  - приобретение студентами знаний в области факультетской хирургии;  - обучение студентов важнейшим методам обследования хирцргического больного позволяющим выявить основные синдромы  - обучение студентов распознаванию клинических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения хирургического процесса,  - обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.,  - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;  - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;  - обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;  -обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;  - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);  - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;  - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;  -формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;  - формирование у студента навыков общения с коллективом |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 252 |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Знать:**   * Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; * современную классификацию заболеваний; * Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; * Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования хирургического больного; * современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); * Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; * Клинические проявления основных хирургических и урологических синдромов; * Клинические симптомы повреждений органов живота; * Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;   **Уметь:**   * Определить статус пациента: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; * Провести физикальное обследование пациента различного возраста, направит его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; * Провести первичное обследование систем и органов; * Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; * Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность; * Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата; * Определять по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, признаков острой кишечной непроходимости, гидропневмоторакса и пр. * Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; * Сформулировать клинический диагноз; * Разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; * Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим, дозу лекарственных препаратов, оценит эффективность, безопасность проводимого лечения; * Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; * Оказывать первую помощь при неотложных состояниях первую помощь в чрезвычайных ситуациях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях * Проводить с населением прикрепленного участка по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний * Заполнять историю болезни, выписать рецепт;   **Студент должен владеть:**   * правильным ведением медицинской документации; * методами общеклинического обследования; * интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, * алгоритмом развернутого клинического диагноза; * алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; * основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояния |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Введение. Курация основного больного. Написание истории болезни. Заболевания желчных путей. Острый холецистит 2. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит 3. Острый аппендицит. Особенности течения. Осложнения острого аппендицита 4. Кишечная непроходимость 5. Перитониты. Острый гнойный перитонит. Ограниченные перитониты 6. Герниология. Грыжи живота 7. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки 8. Заболевание молочной железы 9. Заболевание щитовидной железы 10. Осложнения пептической язвы. 11. Заболевания пищевода 12. Заболевания легких 13. Заболевания плевры 14. Хронические облителирующие заболевания сосудов |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 8 семестр – экзамен  Очно-заочная форма обучения: 10 семестр - экзамен |