**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Факультетская терапия, профессиональные болезни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | ***Цель преподавания дисциплины.***Обучить основам диагностики и лечения заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний и умению оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 360 часов |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | *Знать:** основные патологические синдромы с учетом возрастных особенностей, а также встречающиеся в клинике профессиональных заболеваний;
* основные причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов;
* основные нозологические формы заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний;
* методы диагностики заболеваний внутренних органов;
* основные методы лечения и профилактики внутренних болезней и профессиональных болезней;
* основные аспекты и методы реабилитации больных, экспертизу трудоспособности при изучаемых нозологических формах.

*Уметь:** провести обследование больного;
* заполнить историю болезни;
* оценить результаты обследований пациента;
* провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями;
* поставить развернутый клинический диагноз;
* назначить и обосновать адекватное лечение;
* решать вопросы экспертизы трудоспособности;
* оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
* провести экспертизу трудоспособности при профессиональном заболевании.

*Владеть:** методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
* навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
* интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
* умением оформления истории болезни, температурного листа, листа назначений, эпикриза; прописи рецептов на основные лекарственные препараты;
* алгоритмом неотложной помощи при различных аритмиях, приступе Морганьи-Эдемса-Стокса, гипертонических кризах, приступе стенокардии и инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности (отеке легких и кардиогенном шоке), проведения реанимационных мероприятий (массаж сердца, дыхание рот в рот, наблюдение за ритмом сердца по кардиомонитору);
* алгоритмом оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном кровотечении, при приступе желчной (печеночной) колики и кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода. Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: острой интоксикации тетраэтилсвинцом, ароматическими углеводородами и их амино- и нитропроизводными, оксидом углерода, сероуглеродом, веществами раздражающего действия, пестицидами; токсическом отеке легких, приступе профессиональной бронхиальной астмы, астматическом статусе и острой дыхательной недостаточности и др.;
* алгоритмом оказания неотложной помощи при острой интоксикации тетраэтилсвинцом, ароматическими углеводородами и их амино- и нитропроизводными, оксидом углерода, сероуглеродом, веществами раздражающего действия, пестицидами; токсическом отеке легких, приступе профессиональной бронхиальной астмы и др.;
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | Введение Пневмония.Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).Нагноительные заболевания легких. Рак легкого.Бронхиальная астма.Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца.Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки.Артериальная гипертензия.Атеросклероз.ИБС. Стенокардия.Нарушения сердечного ритма и проводимости.Инфаркт миокарда.Сердечная недостаточность.Заболевания пищевода.Хронический гастрит. Рак желудка.Язвенная болезнь.Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.Хронический панкреатит. Опухоли поджелудочной железы.Хронический гепатит. Рак печени. Гипербилирубинемии.Цирроз печени.Синдромы в нефрологии. Гломерулярные болезни.Интерстициальные нефриты.Анемии. Железо- и В12-дефицитные анемии.Задачи профпатологии.Медобслуживание рабочих промпредприятий, профосмотр.Вибрационная болезнь.Профинтоксикации тяжелыми металламиПневмокониозы (силикозы).Радиационные поражения в производственных условиях.Острые профессиональные и наиболее распространенные бытовые интоксикации.Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата. |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | **Материально-техническое обеспечение дисциплины**1. Пациенты клинических отделений.
2. Оборудованные аудитории (аудиторные столы, аудиторные стулья).
3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, доска, маркеры.
4. Видеофильмы по отдельным темам.
5. Учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы.
6. Набор бланков с указанием лабораторных показателей острофазового воспаления и наличия стрептококковой инфекции, кардиоспецифических ферментов.
7. Набор рентгенограмм с патологией органов дыхания.
8. Набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения.
9. Наглядные пособия: муляжи, наглядные пособия, таблицы, электрокардиограммы, наборы лабораторных данных.
 |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 8 семестр – экзаменОчно-заочная форма обучения: 10 семестр - экзамен |