**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Факультетская терапия, профессиональные болезни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель преподавания дисциплины.***  Обучить основам диагностики и лечения заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний и умению оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 360 часов |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | *Знать:*   * основные патологические синдромы с учетом возрастных особенностей, а также встречающиеся в клинике профессиональных заболеваний; * основные причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов; * основные нозологические формы заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний; * методы диагностики заболеваний внутренних органов; * основные методы лечения и профилактики внутренних болезней и профессиональных болезней; * основные аспекты и методы реабилитации больных, экспертизу трудоспособности при изучаемых нозологических формах.   *Уметь:*   * провести обследование больного; * заполнить историю болезни; * оценить результаты обследований пациента; * провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями; * поставить развернутый клинический диагноз; * назначить и обосновать адекватное лечение; * решать вопросы экспертизы трудоспособности; * оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; * провести экспертизу трудоспособности при профессиональном заболевании.   *Владеть:*   * методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); * навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; * интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; * умением оформления истории болезни, температурного листа, листа назначений, эпикриза; прописи рецептов на основные лекарственные препараты; * алгоритмом неотложной помощи при различных аритмиях, приступе Морганьи-Эдемса-Стокса, гипертонических кризах, приступе стенокардии и инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности (отеке легких и кардиогенном шоке), проведения реанимационных мероприятий (массаж сердца, дыхание рот в рот, наблюдение за ритмом сердца по кардиомонитору); * алгоритмом оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном кровотечении, при приступе желчной (печеночной) колики и кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода. Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: острой интоксикации тетраэтилсвинцом, ароматическими углеводородами и их амино- и нитропроизводными, оксидом углерода, сероуглеродом, веществами раздражающего действия, пестицидами; токсическом отеке легких, приступе профессиональной бронхиальной астмы, астматическом статусе и острой дыхательной недостаточности и др.; * алгоритмом оказания неотложной помощи при острой интоксикации тетраэтилсвинцом, ароматическими углеводородами и их амино- и нитропроизводными, оксидом углерода, сероуглеродом, веществами раздражающего действия, пестицидами; токсическом отеке легких, приступе профессиональной бронхиальной астмы и др.; |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | Введение  Пневмония.  Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).  Нагноительные заболевания легких. Рак легкого.  Бронхиальная астма.  Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца.  Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки.  Артериальная гипертензия.  Атеросклероз.  ИБС. Стенокардия.  Нарушения сердечного ритма и проводимости.  Инфаркт миокарда.  Сердечная недостаточность.  Заболевания пищевода.  Хронический гастрит. Рак желудка.  Язвенная болезнь.  Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.  Хронический панкреатит. Опухоли поджелудочной железы.  Хронический гепатит. Рак печени. Гипербилирубинемии.  Цирроз печени.  Синдромы в нефрологии. Гломерулярные болезни.  Интерстициальные нефриты.  Анемии. Железо- и В12-дефицитные анемии.  Задачи профпатологии.  Медобслуживание рабочих промпредприятий, профосмотр.  Вибрационная болезнь.  Профинтоксикации тяжелыми металлами  Пневмокониозы (силикозы).  Радиационные поражения в производственных условиях.  Острые профессиональные и наиболее распространенные бытовые интоксикации.  Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | **Материально-техническое обеспечение дисциплины**   1. Пациенты клинических отделений. 2. Оборудованные аудитории (аудиторные столы, аудиторные стулья). 3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, доска, маркеры. 4. Видеофильмы по отдельным темам. 5. Учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы. 6. Набор бланков с указанием лабораторных показателей острофазового воспаления и наличия стрептококковой инфекции, кардиоспецифических ферментов. 7. Набор рентгенограмм с патологией органов дыхания. 8. Набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения. 9. Наглядные пособия: муляжи, наглядные пособия, таблицы, электрокардиограммы, наборы лабораторных данных. |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 8 семестр – экзамен  Очно-заочная форма обучения: 10 семестр - экзамен |