**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Философия, биоэтика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | ***Цель*** освоения учебной дисциплины *\_\_философия, биоэтика* состоит в формировании навыков клинического мышления, нравственной культуры российского врача-стоматолога, овладении знаниями о морально-этических нормах, правилах и правах пациента и врача, об этических основах современного медицинского законодательства, регулирующих отношения «врач - пациент», «врач-врач», «врач-общество», «врач-наука». При этом ***задачами***дисциплины являются:- в ознакомлении студентов с историко-философским процессом, с максимально возможными альтернативными философскими концепциями и идеями.- в изучении фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной и творческой деятельности, философских аспектов формирования и развития личности.- формирование на их основе знания особенностей и роли философии в развитии мировой цивилизации и человеческой культуры, её взаимодействия с другими областями человеческой деятельности.- в воспитании навыков самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности;- в воспитании навыков общения с пациентами, коллегами, медсестрами, младшим персоналом, родственниками пациентов;- приобретение студентами знаний о теоретических основах профессиональной биомедицинской этики; - формирование навыков общения врача-стоматолога с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;- ознакомление студентов с социальными условиями осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения врача и пациентов, медицинского сообщества и государства;  - изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, - включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений;- изучение принципов и норм профессиональной биомедицинской этики;  |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Гуманитарный, социальный и экономический цикл  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 216 |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | Преподавание философии, биоэтики максимально учитывает исходный уровень знаний студентов по философии, этике и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе.*История Отечества**Знать:*основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России; влияние России на развитие медицины. *История медицины**Знать:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.*Правоведение**Знания:* нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Введение в философию, биоэтику
2. Развитие философии в историко-культурном контексте.  Теоретические основы биомедицинской этики
3. Теоретическая философия. Теоретические основы биомедицинской этики
4. Философия медицины. Принципы и проблемы практической биоэтики
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, семинары |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Аудитория (ноутбук, принтер, сканер, экран, мультимедиа, компьютер, телевизор, доска, стенд учебный, таблицы)  |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 4 семестр – экзамен,очно-заочная форма обучения: 6 семестр - экзамен |