**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Гистология, эмбриология, цитология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **Целью изучения дисциплины** является овладение студентами **о**сновными знаниями омикроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека.  **Задачами дисциплины** является:   * изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития; * изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов; * изучение основной гистологической международной латинской терминологии; * формирование у студентов умения микрокопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа; * формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне; * формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу; * формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы; * формирование у студентов навыков работы с научной литературой; |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Математический и естественнонаучный |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 216 часов |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Знать:**   * историко-медицинскую терминологию по дисциплине; * правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; * принципы работы и использования приборов микроскопической и гистологической техники; * общую организацию клетки и сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; * этапы эмбриогенеза человека, критические периоды развития, гистофизиологию провизорных органов; * особенности строения различных типов тканей и их особенности функционирования; * принципы тканевого строения органов и систем органов в норме для создания базы и формирования клинического мышления будущего врача; * возрастные, функциональные и защитно-приспособительные изменения органов и структурных элементов; * проводить статистическую обработку экспериментальных данных; * интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторий и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.   **Уметь:**   * работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами; * производить расчеты по результатам эксперимента; * описать морфологию изучаемых макро-, микроскопических препаратов и электроннограмм; * освоить современные теоретические и экспериментальные методы исследования, используемые в гистологии; * произвести забор, приготовить гистопрепарат и окрасить его; * объяснить процессы, лежащие в основе эволюционных преобразований зародыша на различных стадиях развития; * идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры; * пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; * пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием * правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); * находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; * ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; * находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы; * находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; * находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; * пользоваться научной литературой; * показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения   **Владеть:**   * медико-анатомическим понятийным аппаратом; * навыками микрокопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий * и использовать знания особенно­стей развития, строения органов при изучении профильных дисциплин * базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; * медико-функциональным понятийным аппаратом; * методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; * информации о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | Раздел.1 Цитология. Введение. История развития гистологии, цитологии и эмбриологии. Методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследований  Раздел.2 Эмбриология Основы общей и сравнительной эмбриологии. Эмбриология человека  Раздел. 3 Общая гистология Общее учение о тканях. Источники развития, особенности строения и функции эпителия и соединительных тканей. Источники развития, особенности строения, функции мышечных и нервной тканей.  Раздел. 4 Частная гистология. Развитие, строение и функции нервной и сенсорной систем. Развитие, строение и функции ССС, органов кроветворения и эндокринной систем. Развитие, строение и функции органов ЖКТ. Развитие, строение и функции органов дыхания, выделения и кожи. Развитие, строение и функции половой системы. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Гистологическая лаборатория с основами эмбриологии и цитологией на 20 посадочных мест (столы, стулья, микроскопы, микроскопические препараты по гистологии, таблицы, мультимед. проектор, ноутбук, доска, экран) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения – 3 семестр – экзамен  Очно-заочная форма обучения – 5 семестр - экзамен |