**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Гистология, эмбриология, цитология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | **Целью изучения дисциплины** является овладение студентами **о**сновными знаниями омикроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека.**Задачами дисциплины** является: * изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
* изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
* изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
* формирование у студентов умения микрокопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
* формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
* формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
* формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
* формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
 |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Математический и естественнонаучный |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 216 часов |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **Знать:** * историко-медицинскую терминологию по дисциплине;
* правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными;
* принципы работы и использования приборов микроскопической и гистологической техники;
* общую организацию клетки и сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
* этапы эмбриогенеза человека, критические периоды развития, гистофизиологию провизорных органов;
* особенности строения различных типов тканей и их особенности функционирования;
* принципы тканевого строения органов и систем органов в норме для создания базы и формирования клинического мышления будущего врача;
* возрастные, функциональные и защитно-приспособительные изменения органов и структурных элементов;
* проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторий и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

**Уметь:*** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами;
* производить расчеты по результатам эксперимента;
* описать морфологию изучаемых макро-, микроскопических препаратов и электроннограмм;
* освоить современные теоретические и экспериментальные методы исследования, используемые в гистологии;
* произвести забор, приготовить гистопрепарат и окрасить его;
* объяснить процессы, лежащие в основе эволюционных преобразований зародыша на различных стадиях развития;
* идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры;
* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
* пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием
* правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
* находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
* ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
* находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
* находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
* находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
* пользоваться научной литературой;
* показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

**Владеть:*** медико-анатомическим понятийным аппаратом;
* навыками микрокопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий
* и использовать знания особенно­стей развития, строения органов при изучении профильных дисциплин
* базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
* медико-функциональным понятийным аппаратом;
* методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
* информации о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | Раздел.1 Цитология. Введение. История развития гистологии, цитологии и эмбриологии. Методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследованийРаздел.2 Эмбриология Основы общей и сравнительной эмбриологии. Эмбриология человекаРаздел. 3 Общая гистология Общее учение о тканях. Источники развития, особенности строения и функции эпителия и соединительных тканей. Источники развития, особенности строения, функции мышечных и нервной тканей.Раздел. 4 Частная гистология. Развитие, строение и функции нервной и сенсорной систем. Развитие, строение и функции ССС, органов кроветворения и эндокринной систем. Развитие, строение и функции органов ЖКТ. Развитие, строение и функции органов дыхания, выделения и кожи. Развитие, строение и функции половой системы. |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Гистологическая лаборатория с основами эмбриологии и цитологией на 20 посадочных мест (столы, стулья, микроскопы, микроскопические препараты по гистологии, таблицы, мультимед. проектор, ноутбук, доска, экран) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения – 3 семестр – экзаменОчно-заочная форма обучения – 5 семестр - экзамен |