**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Госпитальная терапия, эндокринология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | ***Цель дисциплины*** – обучение принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях госпитальной помощи, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача-терапевта.  |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 504 часа |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | *Знать:** специфику осуществления диагностической и лечебной помощи стационарном звене здравоохранения;
* основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфичекие проявления различных заболеваний *внутренних* органов;
* этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов;
* основные принципы лечения больных с различными терапевтическими нозологиями, рациональный выбор лекарственных средств;
* клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных группах больных;
* основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в клинике внутренних болезней (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;
* критерии диагноза заболеваний в клинике внутренних болезней;
* современную классификацию заболеваний в терапевтической клинике, правила формулировки диагноза;
* показания к госпитализации больных с болезнями внутренних органов;

*Уметь*:* заподозрить терапевтическую патологию;
* провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);
* обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
* составить план лабораторного и инструментального обследования;
* интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
* выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
* оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;
* провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;
* оценить тяжесть течения болезни;
* прогнозировать течение и исход болезни;
* определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
* определить показания к госпитализации больного;
* определить показания к консультации других специалистов;
* сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

*Владеть:** алгоритмом общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов;
* алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов;
* интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов;
* алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на патологию внутренних органов;
* алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов;
* техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными.
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | Заболевания миокарда. Миокардиты. Заболевания перикарда.Заболевания плевры. Плевриты.Гемолитические и апластические анемии.Агранулоцитозы. Цитостатическая болезнь.Острые лейкозы.Хронические миелопролиферативные заболеванияЛимфопролиферативные заболеванияМиеломная болезнь.Геморрагические диатезы. ДВС-синдром.Ревматоидный артрит.Подагра. Остеоартроз.Диффузные болезни соединительной ткани: СКВ, Фосфолипидный синдром. Диффузные болезни соединительной ткани: системная склеродермия. Дерматомиозит. Системные васкулиты. Сифилитический аортит.Сахарный диабет.Лечение сахарного диабета.Неотложные состояния при сахарном диабете.Диффузный токсический зоб. Гипертиреоз.Тиреоидиты. Аутоиммунный тиреоидит.Гипотиреоз.Гипокортицизм и гиперкортицизм.Феохромоцитома. Синдром Конна. Несахарный диабетОжирение.Врожденные пороки сердца у взрослых.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме болей в грудной клетке.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме и инфаркте миокарда. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при аритмическом синдроме.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при легочном инфильтрате.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме легочной диссеминации.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при бронхообструктивном синдроме.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме выпота в плевральную полость.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при кровохарканье.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при острой и хронической дыхательной недостаточности.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при ТЭЛА.Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при желудочно-кишечном кровотечении.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при энтеральном синдроме.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при колитическом синдроме.Дифференциальная диагностика при синдроме пищевой, желудочной диспепсии.Дисбиоз кишечника: причины, клиника, диагностика, лечебная тактика.Хроническая болезнь почек. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при хронической почечной недостаточности.Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом.Амилоидоз*.*Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при острой почечной недостаточности.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при суставном синдроме.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при системных заболеваниях соединительной ткани.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при лихорадке и синдроме ускоренной СОЭ.Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при анемиях.Дифференциальная диагностика и современная фармакотерапия острых и хронических гемобластозов.Паранеопластические синдромы в клинике внутренних болезней.Дифференциальная диагностика и лечение при шоке и обмороке.Противовоспалительная и иммуносупрессивная терапия в клинике внутренних болезней.Актуальные вопросы диагностики и лечения аллергических заболеваний Лекарственная непереносимость. Анафилактический шок. Антибактериальная терапия в клинике внутренних болезней. Дифференциальная диагностика при дисфункции щитовидной железы. |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | **Материально-техническое обеспечение дисциплины**Отделения клиник, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, в том числе интерактивная доска; мелом.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, транслирующая камера, учебные фильмы.Медицинская аппаратура клинической базы: электрокардиограф, аппарат для УЗИ диагностики с функцией эхокардиографа и допплером, аппаратура для проведения суточного мониторирования АД, аппаратура для проведения холтеровского мониторирования ЭКГ, аппаратура для проведения спирографии, небулайзеры. |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 12 семестр - экзаменочно-заочная форма обучения: 14 семестр - экзамен |