**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Госпитальная терапия, эндокринология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель дисциплины*** – обучение принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях госпитальной помощи, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача-терапевта. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 504 часа |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | *Знать:*   * специфику осуществления диагностической и лечебной помощи стационарном звене здравоохранения; * основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфичекие проявления различных заболеваний *внутренних* органов; * этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов; * основные принципы лечения больных с различными терапевтическими нозологиями, рациональный выбор лекарственных средств; * клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных группах больных; * основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в клинике внутренних болезней (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; * критерии диагноза заболеваний в клинике внутренних болезней; * современную классификацию заболеваний в терапевтической клинике, правила формулировки диагноза; * показания к госпитализации больных с болезнями внутренних органов;   *Уметь*:   * заподозрить терапевтическую патологию; * провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); * обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); * составить план лабораторного и инструментального обследования; * интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; * выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; * оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; * провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; * оценить тяжесть течения болезни; * прогнозировать течение и исход болезни; * определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; * определить показания к госпитализации больного; * определить показания к консультации других специалистов; * сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.   *Владеть:*   * алгоритмом общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов; * алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов; * интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов; * алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на патологию внутренних органов; * алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов; * техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | Заболевания миокарда. Миокардиты.  Заболевания перикарда.  Заболевания плевры. Плевриты.  Гемолитические и апластические анемии.  Агранулоцитозы. Цитостатическая болезнь.  Острые лейкозы.  Хронические миелопролиферативные заболевания  Лимфопролиферативные заболевания  Миеломная болезнь.  Геморрагические диатезы. ДВС-синдром.  Ревматоидный артрит.  Подагра. Остеоартроз.  Диффузные болезни соединительной ткани: СКВ, Фосфолипидный синдром.  Диффузные болезни соединительной ткани: системная склеродермия. Дерматомиозит.  Системные васкулиты. Сифилитический аортит.  Сахарный диабет.  Лечение сахарного диабета.  Неотложные состояния при сахарном диабете.  Диффузный токсический зоб. Гипертиреоз.  Тиреоидиты. Аутоиммунный тиреоидит.  Гипотиреоз.  Гипокортицизм и гиперкортицизм.  Феохромоцитома. Синдром Конна. Несахарный диабет  Ожирение.  Врожденные пороки сердца у взрослых.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме болей в грудной клетке.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме и инфаркте миокарда.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при аритмическом синдроме.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при легочном инфильтрате.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме легочной диссеминации.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при бронхообструктивном синдроме.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме выпота в плевральную полость.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при кровохарканье.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при острой и хронической дыхательной недостаточности.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при ТЭЛА.  Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».  Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при желудочно-кишечном кровотечении.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при энтеральном синдроме.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при колитическом синдроме.  Дифференциальная диагностика при синдроме пищевой, желудочной диспепсии.  Дисбиоз кишечника: причины, клиника, диагностика, лечебная тактика.  Хроническая болезнь почек. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при хронической почечной недостаточности.  Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом.  Амилоидоз*.*  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при острой почечной недостаточности.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при суставном синдроме.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при системных заболеваниях соединительной ткани.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при лихорадке и синдроме ускоренной СОЭ.  Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при анемиях.  Дифференциальная диагностика и современная фармакотерапия острых и хронических гемобластозов.  Паранеопластические синдромы в клинике внутренних болезней.  Дифференциальная диагностика и лечение при шоке и обмороке.  Противовоспалительная и иммуносупрессивная терапия в клинике внутренних болезней.  Актуальные вопросы диагностики и лечения аллергических заболеваний Лекарственная непереносимость. Анафилактический шок.  Антибактериальная терапия в клинике внутренних болезней. Дифференциальная диагностика при дисфункции щитовидной железы. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  Отделения клиник, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, в том числе интерактивная доска; мелом.  Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор,  ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, транслирующая камера, учебные фильмы.  Медицинская аппаратура клинической базы: электрокардиограф, аппарат для УЗИ диагностики с функцией эхокардиографа и допплером, аппаратура для проведения суточного мониторирования АД, аппаратура для проведения холтеровского мониторирования ЭКГ, аппаратура для проведения спирографии, небулайзеры. |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 12 семестр - экзамен  очно-заочная форма обучения: 14 семестр - экзамен |