**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**История медицины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | **Цель** – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. **Задачи:*** обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
* показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
* раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
* показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
* ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
* прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
* воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

расширить общий научный и культурный кругозор учащихся. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Гуманитарный, социальный и экономический цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 108 часов |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | ***Знать:*** * основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
* отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
* достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
* вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;

***Уметь:**** анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
* понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
* постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
* стремиться к повышению своего культурного уровня;
* достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

***Владеть:**** навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;

навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Методика подготовки работ по курсу истории медицины2. Медицина Киевской Руси IX-XIII веков и Московского государства XVI-XVII веков3. Российская медицина XVIII века (в эпоху феодализма):4. Российская медицина первой половины XIX века (в период разложения крепостничества и нарастания капитализма)5. Российская медицина второй половины XIX века (Часть I): |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, семинары |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Аудитория на 30 посадочных мест (столы, стулья, ноутбук, экран, мультимед. проектор, доска |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 3 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 5 семестр - зачет |