**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Эрготерапия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **Цель** курса «Эрготерапия»: сформировать у слушателей – будущих специалистов по социальной работе общие представления об эрготерапии, дать понятие о принципах и концепциях эрготерапии и определить место эрготерапии в России и за рубежом в будущем.  В рамках данного курса слушатели знакомятся с главными отраслями эрготерапии, основными категориями людей с ограничениями, изучают принципы реабилитации и максимального восстановления способностей человека к независимой жизни.  **Задачи:**  1. Выявить имеющиеся нарушения, восстановить либо развить функциональные возможности человека, которые необходимы в повседневной жизни (активности).  2. Помочь человеку с ограниченными возможностями стать максимально независимым в повседневной жизни путем восстановления (развития) утраченных функций, использования специальных приспособлений, а также адаптации окружающей среды.  3. Создать оптимальные условия для развития и самореализации человека с ограниченными возможностями через его «занятость» в различных сферах жизнедеятельности и, в конечном счете, улучшить его качество жизни |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 72 часа |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | ***знать:***  ***-*** методы исследования состояния больного;  - различные способы проведения тестов;  - основы различных эрготерапевтических концепций и способов лечения;  - пути улучшения качества жизни больного человека;  - возможности обеспечения вспомогательными средствами, адаптации квартиры, ближайшего окружения;  - организацию помощи и возможности самопомощи;  - значение работы для людей с ограничениями и без ограничений.  ***уметь:***  - определить реабилитационный потенциал лиц с различными формами  нарушения двигательной функции, дефектов органов чувств, расстройства восприятия, нарушений нейропсихозного и / или психосоциального характера.  - собирать сведения о состоянии пациента и клиента;  - владеть различными техниками подъема и транспортировки больных;  - приспособить и организовать жилищное пространство;  - изготавливать вспомогательные средства;  - проводить тренировки самопомощи в повседневной жизни для человека в инвалидной коляске.  - составлять индивидуальные и групповые реабилитационные программы. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Место эрготерапии в сфере реабилитации 2. Введение в эрготерапию. 3. Комплексный подход в реабилитации больных. 4. Понятие об инвалидности 5. Ортезирование 6. Адаптация окружающей среды. Эргономика 7. Частные вопросы эрготерапии. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудитория на 10 посадочных мест (ноутбук, ростомер с весами, динамометр кистевой, угломер, толстотный циркуль, тонометр, секундомер, ортезы для нижних конечностей (2 шт.), набор для бытовой адаптации (печ.машинка, эл. чайник, стакан, чашка, нож, разделочная доска, телефон), |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения – 6 семестр – зачет  Очно-заочная форма обучения – 8 семестр - зачет |