**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Эрготерапия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | **Цель** курса «Эрготерапия»: сформировать у слушателей – будущих специалистов по социальной работе общие представления об эрготерапии, дать понятие о принципах и концепциях эрготерапии и определить место эрготерапии в России и за рубежом в будущем. В рамках данного курса слушатели знакомятся с главными отраслями эрготерапии, основными категориями людей с ограничениями, изучают принципы реабилитации и максимального восстановления способностей человека к независимой жизни. **Задачи:** 1. Выявить имеющиеся нарушения, восстановить либо развить функциональные возможности человека, которые необходимы в повседневной жизни (активности). 2. Помочь человеку с ограниченными возможностями стать максимально независимым в повседневной жизни путем восстановления (развития) утраченных функций, использования специальных приспособлений, а также адаптации окружающей среды. 3. Создать оптимальные условия для развития и самореализации человека с ограниченными возможностями через его «занятость» в различных сферах жизнедеятельности и, в конечном счете, улучшить его качество жизни |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 72 часа |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | ***знать:*** ***-*** методы исследования состояния больного; - различные способы проведения тестов; - основы различных эрготерапевтических концепций и способов лечения; - пути улучшения качества жизни больного человека; - возможности обеспечения вспомогательными средствами, адаптации квартиры, ближайшего окружения; - организацию помощи и возможности самопомощи; - значение работы для людей с ограничениями и без ограничений.***уметь:***- определить реабилитационный потенциал лиц с различными формами нарушения двигательной функции, дефектов органов чувств, расстройства восприятия, нарушений нейропсихозного и / или психосоциального характера. - собирать сведения о состоянии пациента и клиента; - владеть различными техниками подъема и транспортировки больных; - приспособить и организовать жилищное пространство; - изготавливать вспомогательные средства; - проводить тренировки самопомощи в повседневной жизни для человека в инвалидной коляске. - составлять индивидуальные и групповые реабилитационные программы.  |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Место эрготерапии в сфере реабилитации
2. Введение в эрготерапию.
3. Комплексный подход в реабилитации больных.
4. Понятие об инвалидности
5. Ортезирование
6. Адаптация окружающей среды. Эргономика
7. Частные вопросы эрготерапии.
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Аудитория на 10 посадочных мест (ноутбук, ростомер с весами, динамометр кистевой, угломер, толстотный циркуль, тонометр, секундомер, ортезы для нижних конечностей (2 шт.), набор для бытовой адаптации (печ.машинка, эл. чайник, стакан, чашка, нож, разделочная доска, телефон), |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения – 6 семестр – зачетОчно-заочная форма обучения – 8 семестр - зачет |