**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Клиническая фармакология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Целями освоения учебной дисциплины клинической фармакологии являются:освоение общих принципов фармакотерапии заболеваний. выбор эффективных, безопасных, доступных ЛС для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокиинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) и положений доказательной медицины (ДМ |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 144 часа |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | Знать: фармакокинетику и фармакодинамику, побочные эффекты, классификацию основных групп лекарственных средств, особенности их использования, показания и противопоказания к применению. 1. Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС, вид |фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецептор, путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибироваиия транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов.2. Понятие стереоизомерии.3 Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозированич при различной патологии, а также у новорожденных, детей и пожилых лиц, в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма больною, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм., наркомания), фено - и генотипа метаболических путей.4. Основные принципы проведения ФК исследований и мониторного наблюдения за концентрацией ЛС (особенно ЛС с узким терапевтическим индексом: дигоксин, антиаритмики 1а и 1 в класса, аминогликозиды. фенобарбитал, дифенин, цитостатики и др.); изучение фармацевтического взаимодействия ЛС.5. Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хро-нофармакологии,| включая особенности всасывания, метаболизма, и выаеедения ЛС. проявлений фармакологических эффектов.6. Принцип математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС7. Методы опенки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС.8. Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация. Способы профилактики и коррекции НЛР.9. Основы формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распростра ненных заболевавний . 10. Положения ДМ и ее уровни.1 1. Фазы клинического исследования новых ЛС12. Взаимосвязь ФК, ФД , клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражение основных функциональных систем.Уметь: 1. Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии: решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного.2. Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС.3. Проводить адекватный выбор и назначать наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС.4. Выбирать необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системам для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффектив­ности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР.5. Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС в зависимости от сроков беременности, при лактации; проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС.6. Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распростра­ненных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции.7. Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС.8. Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра.9. Уметь использовать учебную, научную, нормативную и спра­вочную литературу. 10.выписывать в рецептах лекарственные средства с учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики при различных патологических состояниях.Владеть: методикой расчета доз лекарственных препаратов в зависимости от массы тела, алгоритмом подбора лекарственных средств при определенных патологических состояниях.С учетом тяжести течения заболевания и ургентного состояния больных студент должен осуществлять:- выбор группы ЛС;- выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС;- выбор лекарственной формы, дозы и пути введения прела тов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи других ЛС);- прогнозирование риска развития НЛР;- проведение .комбинированного назначения ЛС:- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;- выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения:- режим дозирования, особенности выбора ЛС в зависимости сроков беременности, при лактации;- проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Побочные эффекты лекарстенных препаратов
2. Клиническая фармакология антианги-нальных и гиполипидемических средств
3. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при хронической и острой сердечной недостаточности. Основные принципы фармакотерапии хронической и острой сердечной недостаточности
4. Клиническая фармакология антиаритмических средств. Основные принципы фарма-котерапии нарушений ритма сердца
5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. Основные принципы фармакотерапии бронхиальной астмы и ХОБЛ. Нестероидные и стероидные противовоспалительные средства.
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. Основные принципы фармакотерапии бронхиальной астмы и ХОБЛ. Нестероидные и стероидные противовоспалительные средства.
7. Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз
8. Клиническая фармакология антибактериальных средств
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Лаборатория фармакологии на 30 посадочных мест (столы, стулья, доска, экран, ноутбук, мультимед. проектор) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 11 семестр - экзаменочно-заочная форма обучения: 13 семестр - зачет |