**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Клиническая фармакология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Целями освоения учебной дисциплины клинической фармакологии являются:  освоение общих принципов фармакотерапии заболеваний. выбор эффективных, безопасных, доступных ЛС для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокиинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) и положений доказательной медицины (ДМ |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 144 часа |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | Знать:  фармакокинетику и фармакодинамику, побочные эффекты, классификацию основных групп лекарственных средств, особенности их использования, показания и противопоказания к применению.  1. Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС, вид |фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецептор, путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибироваиия транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов.  2. Понятие стереоизомерии.  3 Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозированич при различной патологии, а также у новорожденных, детей и пожилых лиц, в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма больною, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм., наркомания), фено - и генотипа метаболических путей.  4. Основные принципы проведения ФК исследований и мониторного наблюдения за концентрацией ЛС (особенно ЛС с узким терапевтическим индексом: дигоксин, антиаритмики 1а и 1 в класса, аминогликозиды. фенобарбитал, дифенин, цитостатики и др.); изучение фармацевтического взаимодействия ЛС.  5. Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хро-нофармакологии,| включая особенности всасывания, метаболизма, и выаеедения ЛС. проявлений фармакологических эффектов.  6. Принцип математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС  7. Методы опенки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС.  8. Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация. Способы профилактики и коррекции НЛР.  9. Основы формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распростра ненных заболевавний .  10. Положения ДМ и ее уровни.  1 1. Фазы клинического исследования новых ЛС  12. Взаимосвязь ФК, ФД , клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражение основных функциональных систем.  Уметь:  1. Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии: решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного.  2. Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС.  3. Проводить адекватный выбор и назначать наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС.  4. Выбирать необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системам для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффектив­ности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР.  5. Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС в зависимости от сроков беременности, при лактации; проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС.  6. Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распростра­ненных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции.  7. Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС.  8. Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра.  9. Уметь использовать учебную, научную, нормативную и спра­вочную литературу.  10.выписывать в рецептах лекарственные средства с учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики при различных патологических состояниях.  Владеть:  методикой расчета доз лекарственных препаратов в зависимости от массы тела, алгоритмом подбора лекарственных средств при определенных патологических состояниях.  С учетом тяжести течения заболевания и ургентного состояния больных студент должен осуществлять:  - выбор группы ЛС;  - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС;  - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения прела тов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи других ЛС);  - прогнозирование риска развития НЛР;  - проведение .комбинированного назначения ЛС:  - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;  - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения:  - режим дозирования, особенности выбора ЛС в зависимости сроков беременности, при лактации;  - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Побочные эффекты лекарстенных препаратов 2. Клиническая фармакология антианги-нальных и гиполипидемических средств 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при хронической и острой сердечной недостаточности. Основные принципы фармакотерапии хронической и острой сердечной недостаточности 4. Клиническая фармакология антиаритмических средств. Основные принципы фарма-котерапии нарушений ритма сердца 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. Основные принципы фармакотерапии бронхиальной астмы и ХОБЛ. Нестероидные и стероидные противовоспалительные средства. 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. Основные принципы фармакотерапии бронхиальной астмы и ХОБЛ. Нестероидные и стероидные противовоспалительные средства. 7. Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз 8. Клиническая фармакология антибактериальных средств |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лаборатория фармакологии на 30 посадочных мест (столы, стулья, доска, экран, ноутбук, мультимед. проектор) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 11 семестр - экзамен  очно-заочная форма обучения: 13 семестр - зачет |