**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**«Клиническая физиология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Учебная дисциплина «Клиническая физиология» изучается студентами ΙΙ курса лечебного факультета очной формы обучения на базе среднего образования.Рабочая учебная программа по клинической физиологии составлена на основании требований ФГОС ВПО, предъявляемым к студентам по специальности 060101.65 «Лечебное дело» с учётом особенностей изучения дисциплины в медицинском вузе.В соответствии с учебным планом студенты ΙΙ курса лечебного факультета изучают дисциплину в III семестре. Всего на дисциплину отводится 72 академических часов, аудиторных – 72 часа, в том числе: 18 часов лекций, 54 часа практических занятий. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета по клинической физиологии (3-й семестр).Рабочая программа составлена на основе разделов и тем, рекомендованных примерной программой по клинической физиологии для студентов медицинских вузов (2010 г). Содержание отражает основные фундаментальные разделы и темы типовой программы, согласно плана подготовки врача «специалист».Учебный материал распределён между лекциями и практическими занятиями студента в учебное время. Лекции читаются по наиболее важным проблемам клинической физиологии. Содержание лекций отражает современные достижения науки и практики. К чтению лекций привлекаются профессора и доценты кафедры.На практических занятиях студенты самостоятельно под руководством преподавателя проводят экспериментальные исследования, протоколируют и анализируют полученные результаты, изучают готовые мазки крови, препараты, данные гемограмм, электрокардиограмм, результаты биохимических анализов и др., проводят патофизиологический анализ, формулируют заключение по данным ситуационных задач. К экспериментам студенты допускаются после ознакомления с основными требованиями, предъявляемыми к медико-биологическому эксперименту, которые рассматриваются на первом занятии. Студентов знакомят с приёмами работы на животных и техникой безопасности, проведением процедур различного рода, включая методы обезболивания животных и их эвтаназии.В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (ролевые игры, решение ситуационных задач, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и вуза.Различные виды деятельности в процессе учебного раздела по клинической физиологии формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Продолжительность практических занятий по клинической физиологии – 3 академических часа. На клиническую физиологию выделяется 24 часа в 3 семестре. С целью контроля усвоения учебной дисциплины на кафедре осуществляется контроль знаний. Применяется тестовый контроль, решение ситуационных задач, проведение итоговых занятий, сдача практических навыков. Студент аттестуется на каждом практическом занятии. Итоговая аттестация осуществляется в конце 3 семестра. При проведении практических занятий по темам используется диагностическая аппаратура на базе персональных компьютеров.В ходе учебного процесса студентам прививаются навыки аккуратности, воспитываются дисциплинированность, обязательность, прилежание в учёбе, уважительное отношение к одногруппникам и преподавателям, принципы деонтологии, высокой нравственности и гражданской позиции. Студентам прививаются навыки межнационального общения, национальной толерантности.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | *Целью*освоения дисциплины «Клиническая физиология» является изучение роли и характера изменения физиологических процессов как основыдля возникновения предпатологических и патологических состояний организма; компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций; взаимодействий между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний в каком-либо одном (одной) из них и особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 72 часа |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | *знать:*В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:* основные анатомические и физиологические определения, понятия, термины, законы и константы, используемые в медицине;
* морфо-функциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования в норме и при развитии предпатологических состояний;
* основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях и возможности их восстановления при нарушении;
* функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования и основные механизмы адаптации к ним;
* внутрисистемные и межсистемные механизмы компенсации нарушенных функций;
* механизмы компенсации нарушенных функций нервной системы;
* механизмы двигательных нарушений и их компенсации;
* изменения физиологических функций при гипокинезии человека в условиях постельного режима
* компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем;
* компенсаторные реакции эндокринной системы;
* компенсаторные реакции системы крови;
* механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения и дыхания;
* механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения;
* механизмы компенсации нарушения водно-солевого обмена;
* физиологические системы детоксикации;
* компенсация нарушенных физиологических функций методами традиционной медицины.

*Уметь:** грамотно интерпретировать и использовать основные понятия клинической физиологии при освоении медицинской литературы;
* оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов;
* измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нарушенных функциях;
* применять полученные знания для объяснения физиологического смысла регулирования основных функций организма человека в норме и в состоянии предболезни, в том числе с помощью методов традиционной медицины.
* самостоятельно проводить простые функциональные пробы, оформлять и защищать протоколы исследований физиологических функций у человека;
* обнаруживать отклонения основных физиологических констант от уровня нормальных значений и объяснять их с позиции «нормы» реакции;
* выполнять тестовые задания и решать ситуационные задачи.

*Владеть:** методиками планирования и разработки схемы медико-биологических экспериментов;
* методами экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма;
* знаниями для изучения путей фармакологического регулирования физиологических функций;
* методами оценки здоровья и физического развития населения;
* методами клинического анализа крови (подсчет форменных элементов, определение количества гемоглобина, расчет цветного показателя, определение СОЭ, групп крови по системе АВО, резус фактора, времени свертывания крови, подсчет лейкоцитарной формулы);
* навыками записи и анализа ЭКГ;
* навыками проведения функциональных проб (нагрузочные, ортостатическая) для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы и интерпретации полученных данных;
* навыками спирографии с оценкой минутного объема дыхания, жизненной емкости легких и ее составляющих;
* навыками определения основного и рабочего обмена веществ у человека и интерпретации полученных данных;
* навыками определения остроты, полей и цветного зрения у человека;
* навыками психофизиологического исследования свойств личности человека, памяти, активного внимания, определения умственной и физической работоспособности человека и интерпретации полученных данных.
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | Введение в клиническую физиологию. Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины**.**Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем.Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Принципы обезболиванияКомпенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания.Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения.Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. Компенсаторные реакции эндокринной системы*.* |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | 1. Лаборатория физиологии (электрофотоколориметр, весы, цифровая камера, микроскоп, DVD-плеер, диски, таблицы, микропипетки).2. Оборудованные аудитории (аудиторные столы, аудиторные стулья).3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, доска, маркеры. |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 3 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 6 семестр - зачет |