**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Латинский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **Цель дисциплины:**   * заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, * научить студентов сознательно и грамотно применять фармацевтические термины на латинском языке; * научить студентов сознательно и грамотно применять термины греко – латинского происхождения на русском языке.   **Задачи дисциплины**:   * обучить студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; * обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; * сформировать у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков; * сформировать у студентов навыки изучения научной литературы для подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам; * сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с латинского на русский язык и написание рецептов на латинском языке; * сформировать у студентов представление об истории развития медицины путём изучения истории латинского языка;   сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Гуманитарный, социальный и экономический цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 108 |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Пороговый уровень (минимально необходимый уровень для всех выпускников вуза):**   * знание латинского алфавита, правил произношения и ударения; * знание элементов латинской грамматики (системы склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов и т.п.), необходимых для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; * знание элементов латинско-греческого словообразовательного и лексического фондов; * знание международных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке; * знание способов и средств словообразования тривиальных наименований лекарственных средств; * знание не менее 900 терминологических единиц на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; * владение основами устной и письменной коммуникации на латинском языке, * умение терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию.   **Продвинутый уровень (превышающий пороговый):**   * умение читать и писать на латинском языке; * умение грамотно и быстро переводить рецепты и простые предложения с русского языка на латинский и с латинского на русский; * владение способами формирования на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и наоборот; * умение вычленять в системе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие информацию о лекарстве; * владение навыками обнаружения грамматических и пунктуационных ошибок в рецептах и простых предложениях; * владение различными формами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, культурой профессиональной речи; * умение терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию.   **Превосходный уровень (максимальный уровень выраженности):**   * свободное владение различными формами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; * способность использовать различные источники для изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам; * владение различными способами общения и взаимодействия с коллегами, партнёрами, пациентами, позволяющими ясно, свободно выражать свои мысли по различным темам (общим, профессиональным, повседневным); * владение базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети ИНТЕРНЕТ для профессиональной деятельности; * владение способами установления контактов с коллегами, партнёрами, пациентами; * владение современными способами сбора, обработки и предоставления информации на основании навыков работы в глобальной сети ИНТЕРНЕТ; * готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций;   способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | |  | | --- | | **Введение** | | **Фонетика** | | **Морфология** | | **Терминологическое словообразование.** | |
| **Виды учебной работы** | Практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудитория на 30 посадочных мест (столы, стулья ноутбук, мультимед. проектор, доска) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 2 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 2 семестр - зачет |