**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Латинский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | **Цель дисциплины:*** заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов,
* научить студентов сознательно и грамотно применять фармацевтические термины на латинском языке;
* научить студентов сознательно и грамотно применять термины греко – латинского происхождения на русском языке.

**Задачи дисциплины**:* обучить студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
* обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
* сформировать у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
* сформировать у студентов навыки изучения научной литературы для подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
* сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с латинского на русский язык и написание рецептов на латинском языке;
* сформировать у студентов представление об истории развития медицины путём изучения истории латинского языка;

сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Гуманитарный, социальный и экономический цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 108 |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **Пороговый уровень (минимально необходимый уровень для всех выпускников вуза):*** знание латинского алфавита, правил произношения и ударения;
* знание элементов латинской грамматики (системы склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов и т.п.), необходимых для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов;
* знание элементов латинско-греческого словообразовательного и лексического фондов;
* знание международных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке;
* знание способов и средств словообразования тривиальных наименований лекарственных средств;
* знание не менее 900 терминологических единиц на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
* владение основами устной и письменной коммуникации на латинском языке,
* умение терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию.

**Продвинутый уровень (превышающий пороговый):*** умение читать и писать на латинском языке;
* умение грамотно и быстро переводить рецепты и простые предложения с русского языка на латинский и с латинского на русский;
* владение способами формирования на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и наоборот;
* умение вычленять в системе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие информацию о лекарстве;
* владение навыками обнаружения грамматических и пунктуационных ошибок в рецептах и простых предложениях;
* владение различными формами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, культурой профессиональной речи;
* умение терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию.

**Превосходный уровень (максимальный уровень выраженности):*** свободное владение различными формами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
* способность использовать различные источники для изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
* владение различными способами общения и взаимодействия с коллегами, партнёрами, пациентами, позволяющими ясно, свободно выражать свои мысли по различным темам (общим, профессиональным, повседневным);
* владение базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети ИНТЕРНЕТ для профессиональной деятельности;
* владение способами установления контактов с коллегами, партнёрами, пациентами;
* владение современными способами сбора, обработки и предоставления информации на основании навыков работы в глобальной сети ИНТЕРНЕТ;
* готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций;

способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 |

|  |
| --- |
| **Введение**  |
| **Фонетика** |
| **Морфология** |
| **Терминологическое словообразование.** |

 |
| **Виды учебной работы**  | Практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Аудитория на 30 посадочных мест (столы, стулья ноутбук, мультимед. проектор, доска) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 2 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 2 семестр - зачет |