**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **Целью изучения неврологии и нейрохирургии** являетсяобучение методам неврологического обследования больного, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза, формирование у студентов основ клинического неврологического мышления, умение поставить диагноз основных неврологических заболеваний, а также знание патогенетической и симптоматической терапии больных с заболеваниями нервной системы.  Диагностику, прогнозирование и лечение наследственных заболеваний решает **клиническая медицинская генетика**, которая в своей основе имеет глубоко разработанную теорию.  **Основными задачами курса неврологии и нейрохирургии являются:**  **-** изучение методов исследования нервной системы (двигательной, чувствительной системы, черепных нервов, вегетативной системы, высших корковых функций).  - выявление основных симптомов и синдромов поражения нервной системы  - получение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний нервной системы,  - обучение методам оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях (черепно-мозговой травме, ОНМК. эпилептическом статусе и др.), определить показания к хирургическому лечению.  - организовать уход за неврологическими больными и осуществить профилактику болезней нервной системы.  **Основными задачами курса клинической медицинской генетики -** является обучение студентов распознавать симптомы наследственной патологии на основе знаний клинических особенностей наследственных болезней, научить тактике врача при постановке диагноза наследственного заболевания, принципам генетического обследования и профилактики. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 216 часов |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | ***знать*:**  - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;  - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;  - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;  - общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков;  - биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;  - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;  - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии;  - врачебную тактику при неотложных нейрохирургических состояни­ях;  - организацию ухода за нейрохирургическими больными, профилакти­ку осложнений нейрохирургической патологии.  ***уметь:***  - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;  - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков; анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков;  - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  - обосновать необходимость клинического обследования больного, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;  - выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у больных, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти;  ***владеть:***  - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;  - медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель и т.п.);  - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;  - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;  - назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | Общая неврология (пропедевтика нервных болезней)  Частная неврология  Методы исследования в неврологии.  Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии, методы исследования.  Генные болезни.  Болезни с наследственной предрасположенностью (МФЗ).  Хромосомные болезни. Врожденные пороки развития.  Медико- генетическое консультирование  Нейрохирургия  Методы исследования в нейрохирургии |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, модель нервной системы)  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения – 8 семестр – экзамен  Очно-заочная форма обучения – 10 семестр - экзамен |