**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Изучение структурных основ болезней, их этиологии, патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача широкого профиля  состоит в овладении знаниями \_структурных основ болезней\_, а также принципами \_дифференциальной диагностики различных заболеваний  **ЗАДАЧИ:**  - приобретение студентами знаний \_патологии клетки и сущности общепатологических процессов\_\_, этиологии и патогенезе конкретной нозологической единицы;  - обучение студентов важнейшим методам морфологической диагностики, \_позволяющим \_выявлять структурные основы болезней\_\_на макро- и микропрепаратах ,  - обучение студентов распознаванию морфологических изменений в органах при различных патологических состояниях, заболеваниях,  - обучение студентов умению выделить ведущие морфологические признаки при различных заболеваниях,  - обучение студентов выбору оптимальных методов \_морфологического исследования при \_\_различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;  - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;  - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;  - формирование у студента навыков общения с коллективом |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Математический и естественнонаучный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 288 часов |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Студент должен знать:**   * Физические основы функционирования медицинской аппаратуры * общую организацию клетки и сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; * понятие этиологии и патогенеза, морфогенеза * механизмы развития и исходы патологических процессов, нарушений функций органов и систем  1. **Студент должен уметь:**  * пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; * пользоваться физическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами); * описать морфологические изменения макроскопических и микроскопических препаратов; * анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине * визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления. * Дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз * Заполнить медицинское свидетельство о смерти.  1. **Студент должен владеть**  * Базовыми технологиями преобразования информации : поиск в сети Интернет * медико-анатомическим понятийным аппаратом; * навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов * навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Введение. Предмет и задачи патологической анатомии 2. Альтерация. Общие закономерности развития дистрофий Патология различных видов обмена веществ 3. Патология кровообращения. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения свертывания и течения крови. Тромбоэмболический синдром ДВС- синдром. Некроз 4. Воспаление, сущность, закономерности развития. Морфологические формы. Компенсаторные и адаптивные процессы 5. Общая онкология. Опухоли эпителиального и мезенхимального происхождения 6. Введение в нозологию. Структура диагноза. 7. Болезни системы крови. Гемобластозы. Анемии 8. Болезни сердечно- сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ревматизм 9. Болезни органов дыхания: острые пневмонии. ХОБЛ 10. Болезни печени и органов пищеварения 11. Болезни почек 12. Введение в инфекционную патологию Кишечные, детские инфекции. Туберкулез. Сепсис как особая форма инфекции. 13. Патология беременности и родов 14. Заболевания половых органов и молочных желез 15. Организация патологоанатомической службы. Приказы МЗ РФ о патологоанатомической службе 16. Структура патологоанатомического диагноза. Ошибки клинической диагностики. Ятрогения,ее место в структуре диагноза. 17. Учение о биопсиях |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лаборатория патологической анатомии на 20 посадочных мест (столы, стулья, доска, экран, ноутбук, мультимед. проектор, комплект микропрепаратов, комплект макропрепаратов, микроскоп) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 7 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен  Очно-заочная форма обучения: 9 семестр – зачет, 8семестр -экзамен |