**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Педиатрия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **1. Цель изучения дисциплины:** дать студентам фундаментальные знания по возрастным особенностям и патологии детского организма, диагностике, лечению и профилактике детских заболеваний.  **2. Задачи дисциплины:**   * научить студентов специальности «Лечебное дело» * осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка; * диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста; * общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы; * получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные факты с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; * диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста и острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка; * составлять планы лечения и профилактики, а также прогнозировать наиболее частые заболевания детского возраста и лечить неотложные состояния у детей; * выполнять правила ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей; * проводить диспансерное наблюдение детей с целью профилактики соответствующей патологии у взрослых; * организовать мероприятия по пропаганде (внедрению) здорового образа жизни и гармоничного развития ребенка в семье; * рассчитывать и организовывать питание детей грудного возраста; * проводить самостоятельную работу с больными и здоровыми детьми разного возраста (жалобы, анамнез, объективные данные); * оценивать результаты дополнительных методов исследования в возрастном аспекте; * оказывать необходимую ургентную помощь; * составлять план основных диетических и лечебных мероприятий; * давать рекомендации по вскармливанию и питанию здорового ребенка, профилактике осложнений и рецидивов заболеваний, режиму дня, противоэпидемическим мерам; * выработать умения и навыки практической врачебной деятельности и закрепление их повторением на здоровых и больных детях. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 360 |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **знать:**  основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;  основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;  основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;  основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;  санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов в боксированных палатах в детских больницах;  основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы - системы охраны материнства и детства;  принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;  осуществление специфической и неспецифической профилактики  инфекционных заболеваний у детей и подростков;  особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;  методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;  эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;  этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;  клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;  основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;  клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;  современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;  организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;  особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;  принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;  основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;  клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;  **уметь:**  анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социальной и возрастно-половой структуры;  собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;  интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;  разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;  выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;  проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;  пропагандировать здоровый образ жизни;  вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.  **владеть:**  методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;  оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;  методами общего клинического обследования детей и подростков;  интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;  алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;  алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и  лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | **Раздел 1. Патология детей раннего возраста**  1. Организация и принципы работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей.  Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Самостоятельный сбор анамнеза каждым студентом у матерей больных и здоровых детей с использованием схемы истории болезни.  **2. Физическое и психомоторное развитие детей**  Возрастные особенности нарастания массы, длины и других параметров тела, семиотика нарушений. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей. Развитие статических и психических функций. Роль среды, воспитания и режима для правильного развития детей. Оценка нервно-психического и физического развития детей.  3. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Естественное вскармливание.  Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей, методика их исследования. Семиотика основных поражений. поражений. Вскармливание. Выявление преимуществ естественного вскармливания. Меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации. Рекомендации по сохранению лактации, режима питания и отдыха для матери. Время и техника введения прикорма. Составление режима и рациона питания, меню-раскладки для курируемого ребенка с внесением в учебную историю болезни.  **4. Искусственное и смешанное вскармливание.**  Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Особенности введения прикорма при смешанном и искусственном вскармливании. Составление рациона и расчета питания для нескольких детей разных возрастов, находящихся на естественном, смешанном и искусственном вскармливании, с фиксацией расчетов в учебной истории болезни  5. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Аномалии конституции и обмена веществ (диатезы) у детей. Острые аллергические реакции у детей. Неотложная помощь.  Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатических узлов у детей. Самостоятельное исследование у курируемых больных кожи, подкожно-жировой клетчатки тургора тканей, лимфоузлов. Фиксация в соответствующих разделах учебной истории болезни. Аномалии конституции. Роль наследственных факторов в формировании диатезов. Диагностика, исходы различных форм диатеза. Составление рекомендаций по наблюдению за детьми с атопическим дерматитом. Фиксация заключения в учебной истории болезни.  **6. Анатомо-физиологигические особенности костномышечной системы. Рахит.**  Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, методика ее исследования, оценка состояния опорно-двигательного аппарата. Семиотика основных поражений. Рахит. Диагностика, клинические, биохимические, рентгенологические изменения, свойственные разным фазам рахита. Дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями. Гипервитаминоз Д. Составление плана лечебных и профилактических мероприятий для курируемых больных самостоятельное исследование костно-мышечной системы 1-2х детей первых двух лет жизни. Оценка их биохимических анализов крови, рентгенограмм. Составление плана лечения или профилактических мероприятий для курируемого больного, фиксация в учебной истории болезни. Неотложная помощь при гипокальциемических судорогах. Дифференциальный диагноз с судорож-ными синдро мами другой этиологии.  **7. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания Бронхиты.**  Методика исследования по возрастным группам, оценка границ легких, характера дыхательных шумов. Особенности рентгенограмм грудной клетки. Семиотика основных заболеваний. Закрепление умений перкуссии и аускультации легких, подсчет частоты дыхания, фиксация в учебной истории болезни. Самостоятельный анализ рентгенограмм, у курируемых больных, заключение по ним в учебной истории болезни. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики, терапевтической тактики при бронхитах.  **8. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Неревматические кардиты.**  Оценка границ сердца, характера сердечных шумов. Особенности детской ЭКГ. Семиотика основных заболеваний. Закрепление умений перкуссии и аускультации сердца. Измерение артериального давления, подсчет пульса, , фиксация в учебной истории болезни. Самостоятельный анализ ЭКГ у курируемых больных, заключение по ним в учебной истории болезни. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики, терапевтической тактики при неревматических кардитах.  9. Анатомо-физиологические особенности крови и кроветворения у детей. Железодефицитные анемии.  Особенности кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей различного возраста. Семиотика основных изменений. Дефицитные анемии. Клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Составление плана лечения и профилактики рецидивов заболевания. Оценка показателей периферического и биохимического анализов крови. Расчет цветового показателя, показателя насыщения трансферрина железом у нескольких больных с сидеропенией и без нее. Заключение по результатам анализов в учебной истории болезни. Составление плана профилактических и лечебных мероприятий для курируемого больного.  **10. Особенности новорожденного и уход за ним*.***  Механизмы адаптации новорожденного ребенка к внеутробной жизни, оценка состояния здоровья. Признаки доношенности, техника ухода и вскармливания новорожденных. Патронаж новорожденных и грудных детей на дому.  **11.** **Перинатальные поражения ЦНС новорожденных.**  Перинатальное поражение ЦНС (головного и спинного мозга) гипоксически-травматического генеза. Дифференциальный диагноз. Реанимация и интенсивная терапия в остром периоде. Принципы лечение в восстановительном периоде, реабилитация. Роль социально-биологических факторов, предшествующих абортов, состояния здоровья родителей, патологического течения беременности и родов в невынашивании, гипоксии плода.  **12. Гнойно-септические заболевания новорожденных.**  Локальные гнойно-воспалительные заболевания кожи и слизистых оболочек. Факторы риска и причины, ведущие к развитию сепсиса. Патогенез септического процесса, клиника, осложнения, критерии диагностики, принципы лечения, профилактика сепсиса у новорожденных.  **13. Хронические расстройства питания.**  Этиопатогенез, классификация хронических расстройств питания. Гипотрофия Ι, ΙΙ, ΙΙΙ степени. Гипостатура, паратрофия. Составление плана диагностики, лечения и профилактики на примере курируемых больных Оценка параметров тела, состояния питания, тургора тканей, эластичности, влажности кожи. Фиксация заключения и планов лечения в учебной истории болезни.  **14. Зачетное занятие.**  Оцениваются знания, умения полученные студентом во время прохождения дисциплины в клинике. Контрольная работа по вскармливанию детей первого года жизни. Компьютерное тестирование.  **Раздел 2. Патология детей старшего возраста**  15. Бронхиальная астма и хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей.  Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения бронхиальной астмы и ХНЗЛ у детей. Курация больных в приступном и послеприступном периодах бронхиальной астмы с хронической пневмонией, респираторным аллергозом, врожденными аномалиями развития, муковисцидозом и другой патологией. Физикальное обследование органов грудной клетки, оценка результатов эндоскопического обследования и рентгенограмм легких. Составление плана этапного лечения и профилактических мероприятий ХНЗЛ, мер неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, лечения в межприступном периоде, рекомендации для родителей.  **16. Острые пневмонии у детей.**  Этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения острой пневмонии у детей. Особенности этиологии, характера течения и тактики лечения заболевания у новорожденных, детей раннего и старшего возраста. Дифференциальный диагноз бронхита и острой пневмонии у детей. Клинические проявления острой дыхательной недостаточности. Меры неотложной помощи.  **17. Острая ревматическая лихорадка и приобретенные пороки сердца у детей.**  Этиология, патогенез, особенности клинической картины и дифференциальный диагноз. Курация больных с первичным и возвратным ревмокардитом, хореей, неревматическим кардитом, инфекционным эндокардитом, пролапсом митрального клапана, вегето-сосудистой дистонией. Выявление диагностических и дифференциально-диагностических критериев с использованием клинических, лабораторных, инструментальных данных. Установление возможных этиологических факторов и степени активности ревматизма и степени недостаточности кровообращения. Оценка данных ЭКГ, ФКГ, УЗИ у больных с различной патологией. Составление плана этапного лечения и профилактических (первичных и вторичных) мероприятий для курируемого больного.  **18. Ювенильный ревматоидный артрит у детей.**  Этиология, патогенез, клинические проявления принципы лечения ювенильного ревматоидного артрита у детей. Курация больных ювенильным ревматоидным артритом, решение вопросов диагностики по ведущим клиническим и лабораторным синдромам, определение степени активности патологического процесса и индивидуального прогноза. Составление плана лечебных и профилактических мероприятий для курируемого больного.  19. Лейкозы у детей.  Современные представления об этиопатогенезе лейкозов. Клиника, диагностика лейкозов, врачебная тактика при выявлении острого лейкоза. Решение вопросов дифференциальной диагностики по ведущим клинико-лабораторным синдромам, определение степени тяжести, индивидуального прогноза. Составление плана лечебных и профилактических мероприятий. Оценка характера анализов периферической крови, пунктата костного мозга, гематологического статуса и сопоставления данных лабораторных исследований с клиническими проявлениями. Тактика купирования гипертермического синдрома у больных лейкозами.  **20. Пиелонефрит у детей.**  Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений пиелонефрита у детей в зависимости от возраста. Выявление в каждом отдельном случае роли врожденной патологии (анатомических аномалий и пороков развития мочевыводящей системы, обменных нарушений) инфекционных и других агентов в формировании соответствующей патологии. Составление плана лечения (режим, диета, лекарственные средства). План диспансерного наблюдения. Оценка анализов мочи, уровня азотистых шлаков, функционального состояния мочевыводящих органов.  **21. Гломерулонефрит у детей.**  Этиология, патогенез, особенности клиники в зависимости от варианта гломерулонефрита у детей. Составление плана лечения (режим, диета, медикаментозная терапия), план диспансерного наблюдения. Комплексная оценка функции почек у одного из больных в виде заключения.  22. Заболевания желчевыделительной системы у детей.  Этиология, патогенез, клинические особенности холецистопатий в детском возрасте, методы ранней диагностики по клинико-лабораторным синдромам, возрастные особенности, значение характера питания, аномалий обмена, хронических очагов инфекции и других факторов в генезе заболевания у конкретного больного. Составление плана лечения (диета режим, лекарственные средства). Профилактика обострений, рекомендации для родителей курируемого больного. Обследование желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы (осмотр языка, и слизистой полости рта, пальпация и перкуссия органов брюшной полости).  23. Гастродуоденит. Язвенная болезнь у детей.  Современные представления об этиопатогенезе гастродуоденита и язвенной болезни у детей, клиника, диагностика. Профилактика, диспансерное наблюдение. Составление плана лечения (диета, режим, медикаментозная терапия) курируемого больного.  24. Сахарный диабет у детей.  Этиология, патогенез, диагностика типа сахарного диабета (согласно классификации ВОЗ), степени тяжести, состояния компенсации. Современные принципы лечения  25. Острые кишечные инфекции у детей (сальмонеллез, дизентерия, коли-инфекция).  Этиология, патогенез, особенности клиники у детей, диагностика, принципы лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Синдромы обезвоживания и электролитных нарушений. Диагностика, меры неотложной помощи в зависимости от типа дегидратации.  26. Острые респираторные вирусные инфекции.  Этиопатогенез, особенности клинических проявлений гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, респираторно-сенцитиальной инфекции у детей, осложнения, принципы лечения, профилактики. Синдром крупа, как осложнение.  27. Менингококковая инфекция у детей. Полиомиелит.  Этиология. Клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение.. Меры неотложной помощи. Особенности клинических проявлений менингококковой инфекции у детей. Дифференциальная диагностика серозных и гнойных менингитов. Принципы лечения, меры неотложной помощи при синдроме Уотерхауза-Фридериксена.  28. Воздушно-капельные инфекции у детей (корь, коклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит).  Ранние диагностические критерии этих заболеваний. Дифференциальная диагностика, принципы лечения. Составление плана мер по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений, плана мер по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений, плана профилактики распространения воздушно-капельных инфекций в детских учреждениях и активной иммунизации. Посещение больных с острыми детскими инфекциями на дому. Диагноз и дифференциальный диагноз, план лечения осмотренного больного, противоэпидемические мероприятия.  **29. Гепатиты у детей**.  Современные представления об этиологии острых и хронических гепатитов у детей. Особенности клиники и течения в разных возрастных группах. Принципы лечения, меры профилактики. Исходы, осложнения хронических вирусных гепатитов. Самостоятельная работа с больными гепатитом (при отсутствии больных - с копиями историй болезни). Определение размеров и пальпация печени и селезенки. Составление плана лечения и рекомендации для родителей. Противоэпидемические мероприятия.  **30. Дифтерия, скарлатина у детей**.  Этиология, патогенез. Диагностические признаки при разных формах дифтерии. При отсутствии больных дифтерией - работа с копиями историй болезни. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии с учетом свойств дифтерийных бактерий. Составление плана лечебных мероприятий при дифтерии ангине, инфекционном мононуклеозе (в зависимости от заболевания курируемого больного). Составление плана активной иммунизации против дифтерии. Осмотр и описание состояния зева, пальпация и оценка состояния лимфатических узлов, печени и селезенки. Посещение больных скарлатиной на дому. Выявление основных клинических признаков в разгар заболевания и в период реконвалесценции. Дифференциальный диагноз с корью, краснухой. Составление плана лечения, мер по предупреждению осложнений скарлатины и противоэпидемических мероприятий в очаге.  31. Организация работы детской поликлиники.  Поликлиника. Структура детской поликлиники. Особенности проведения дородовых патронажей, к беременной женщине. Патронаж к новорожденному ребенку. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме грудных детей. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Группы риска новорожденных и детей раннего возраста, группы здоровья. Основная медицинская документация.  32. Заключительное зачетное занятие.  Проводится часть комбинированного экзамена: индивидуально, у постели больного, оцениваются знания, умения полученные студентом во время прохождения дисциплины в клинике. Контрольная работа по рецептуре. Компьютерный тестовый контроль. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 10 семестр – экзамен  Очно-заочная форма обучения: 12 семестр - экзамен |