**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Психиатрия, медицинская психология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **Целями освоения учебной дисциплины** являются:  получение студентами знаний, необходимых будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья  **задачи освоения учебной дисциплины:**  вопросы ранней диагностики, основные методы лечения и профилактики психических заболеваний, экспертизы, трудоустройства и реабилитации психически больных ;системы , обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление психического здоровья населения;  организационно-медицинские технологии, направленные на профилактику психических расстройств. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 180 |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | ***Знать:***  1.Методику исследования психического статуса больного,  2.Вопросы организации психиатрической помощи населению:  2.1. организация амбулаторной помощи  2.2. организация стационарной помощи;  2.3. вопросы организации медицинской экспертизы : трудовой (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности), военной, судебно-психиатрической ;  3. симптомы и синдромы психических заболеваний, этиопатогенетические механизмы, лежащие в основе психических заболеваний;  4. основные формы психических заболеваний соответственно международной классификации  5.основные методы лечения и профилактики психических заболеваний, трудовой и социальной реабилитации,  6. Закон РФ «О психиатрической помощи ,гарантиях и прав граждан при её оказании»  ***Уметь:***  1. Проводить интервьюирование с психически больным  2. Своевременно распознавать психические расстройства с учетом пола, возраста, , этиопатогенетических механизмов, лежащие в основе психических заболеваний;  3. Назначить терапию с учетом этиопатогенетических механизмов заболевания, оказать помощь при неотложных состояниях в психиатрии  4. Провести медицинскую экспертизу : трудовую, военную, судебно-психиатрическую ;  5. Оформлять медицинскую документацию, в том числе листы нетрудоспособности;  6. Использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления психического здоровья и профилактики психических заболеваний;  7. Использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности психиатрической и медико-профилактической помощи.  ***Владеть:***  -Диагностическими методиками  - наиболее важными методами по оказанию неотложной психиатрической помощи  - организацией надзора, фиксации и транспортировку возбужденного больного  -грамотно составлять направления в психо-неврологические или наркологические учреждения. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии и современное ее состояние. Место психиатрии среди других медицинских дисциплин. Психическая заболеваемость и распространенность психических расстройств. 2. Характеристика психических нарушений (симптом, синдром, болезнь). Принципы классификации психических заболеваний. 3. Расстройства ощущений и восприятия. 4. Расстройства мышления 5. Патология сознания. Патология эмоций 6. Расстройства памяти, интеллекта, влечений и внимания. 7. Хронический алкоголизм. Алкогольные психозы. 8. Эпилепсия 9. Симптоматические психозы (травматические, сифилитические, при нейроинфекциях, опухолях головного мозга). 10. МДП. Аффективные психозы 11. Неврозы. 12. Реактивные психозы 13. Психопатии. 14. Олигофрении. 15. Шизофрения. Вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза. Клинические разновидности, формы течения. 16. Шизофрения. Принципы нейролептической, биологической терапии и других форм лечения. Исходы и критерии прогноза. Понятие о реадаптации и реабилитации. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Учебная комната на 12 посадочных мест, (ноутбук, мультимедийный проектор)  Клиническое отделение (оборудование клинической базы)  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 9 семестр – экзамен  Очно-заочная форма обучения: 11 семестр - экзамен |