**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Психология и педагогика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Повышение общей и психологической культуры студентов, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей, а также повышение уровня педагогической компетентности, психосоциальной адаптивности и психолого-педагогической и управленческой культуры студентов медицинского вуза; усвоение сущности, закономерностей, принципов, условий и факторов формирования у человека качеств активного и компетентного социального субъекта культуры и труда, гражданской и семейной жизнедеятельности; подготовка личности к выполнению задач и функций в социальном контексте будущей профессиональной деятельности; формирование готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию.  **Задачи:**   * освоение студентами системных знаний о структуре психики и механизмах ее функционирования, взаимосвязи с организмом; условий формирования личности на болезнь, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья; типичных реакций личности на болезнь, на работу лечебных учреждений; * освоение студентами системных знаний об образовании как социокультурном феномене; педагогических объектах, явлениях, процессах, системах, которые оказывают значительное влияние на обучение, воспитание, образование и развитие личности; * формирование обобщенных умений работать с научной психологической литературой, делать научный обзор, выступать с научным сообщением, отвечать на вопросы; формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов; дать психологическую характеристику личности, собирать психобиографический анамнез, строить генограмму семьи, оценивать состояние личности в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам; * формирование обобщенных умений применять педагогические знания, принципы, методы для решения социально-профессиональных задач; * формирование способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Гуманитарный, социальный и экономический цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 108 часов |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | Приступая к изучению предмета студент должен владеть следующими знаниями, навыками, умениями.  Знать:  методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;  учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения;  выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;  морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;  лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);  основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;  **Уметь:**  ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;  использовать не менее 900 терминологических единиц и  терминоэлементов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.  Владеть:  навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации;  принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;  навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;  навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;  иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.  Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация; психиатрия, медицинская психология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; производственная практика; педиатрия; акушерство и гинекология; неврология, судебная медицина; уход за больными терапевтического профиля; уход за больными хирургического профиля, гигиена детей и подростков; гигиена труда; гигиена питания. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Психология в системе профессиональной подготовки студентов. Предмет психологии. Основные направления современной психологии.  2. Методологические принципы современной психологии. Методы психологических исследований  3. Структура психики. Психология научения. Деятельность. Личность. Мотивация.  4. Восприятие мира. Память. Мышление.  5. Воображение  6. Эмоциональные процессы и состояния  7. Психология общения. Психология групп  8. Педагогика как наука  9. Теория обучения.  10. Теория воспитания |
| **Виды учебной работы** | Практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудитория на 30 посадочных мест (столы, стулья, ноутбук, экран, мультимед. проектор, доска) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 3 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 5 семестр - зачет |