**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Сестринское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | **Цель****-** научить студентов оказывать и организовывать лечебно-профилактическую, диагностическую помощь на базе основных принципов и специфики сестринского дела, сформировать базовые профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для деятельности медсестры.**Задачи**: - сформировать у студентов представление о роли и месте внутренней медицины среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;- ознакомить студентов с историей развития сестринского дела в терапии, деятельностью наиболее выдающихся лиц в этой области медицины, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;- ознакомить студентов с основными этапами становления как медико-биологической дисциплины; - ознакомить и обучить студентов организационным основам повышения качества сестринской помощи;- ознакомить и обучить студентов с основами сестринского процесса - научного метода организации и оказания сестринской помощи, выполнения плана ухода за терапевтическими пациентами, исходя из определенной ситуации, в которой находится пациент и медицинская сестра;- обучить студентов навыкам и технологии выполнения сестринских манипуляций;- обучить студентов оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь пациенту в условиях терапевтического стационара, поликлинического отделения;- обучить студентов умению активного взаимодействия с врачом для оказания адекватной помощи пациентам; - обучить студентов выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе врачебной бригады специалистов;- обучить студентов осуществлению профилактической, лечебно-диагностической функций медицинской сестры и умению правильно оценивать ее эффективность;- обучить студентов динамическому наблюдению за конкретным пациентом для определения и своевременного оказания необходимой ему медицинской помощи;- обучить студентов соблюдению ими, пациентами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил профилактики инфекционных заболеваний;- обучить студентов организации работы по обеспечению и соблюдению всех этапов технологии оказания медицинской помощи терапевтическим больным;- сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области данной дисциплины с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, правильной организации труда, соблюдения правил техники безопасности и контроля; - ориентировать на сохранение здоровья, профилактику болезней, качественную и эффективную медицинскую помощь больным, привлечение больного и его семьи к процессу ухода;- сформировать профессиональное, клиническое мышление, основанное на осознании сущности своей профессиональной деятельности;- обучить владению на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи пациентам в конкретной клинической ситуации. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 72 |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **ЗНАТЬ:** - теорию и философию сестринского дела- универсальные потребности человека- роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека - структуру лечебно-профилактического учреждения- функциональные обязанности медсестры стационара- основные виды медицинской документации приемного и соматического отделений, правила их оформления, ведение типовой учетно-отчетной документации- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков и осуществление противоэпидемических мероприятий- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий взрослому населению и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.- документацию для оценки качества и эффективности работы сестринского персонала;- нормативно-правовые документы принятые в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), международные классификации (например, МКБ-10) и т.д.**УМЕТЬ:**- осуществлять отдельные этапы сестринского процесса- документировать сестринский процесс- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медсестры- обучить пациента самоуходу- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;- выявлять опасные для жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в ДТП и других чрезвычайных ситуациях.- осуществлять врачебные назначения, сестринские манипуляции- оказывать первую помощь- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях, неотложных состояниях**ВЛАДЕТЬ:**- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.- методами сердечно-легочной реанимации- техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачебным и младшим медицинским персоналом- техникой сестринских манипуляций.- навыками сестринской оценки состояния больного, - выявления проблем пациента, - планирования сестринского ухода, проведения текущей и итоговой оценки ухода;- современными сестринскими манипуляциями и технологиями; - способами профилактики внутрибольничной инфекции; - подготовкой пациента к диагностическим процедурам, - навыками оказания паллиативной помощи пациентам- подготовкой пациента к диагностическим процедурам и забором биологического материала для исследований. |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | Раздел 1. Теоретические основы сестринского делаРаздел 2. Сестринский процессРаздел 3. Манипуляционная техника |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Учебная комната на 12 посадочных мест, (ноутбук, мультимедийный проектор)Клиническое отделение (оборудование клинической базы)Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу; тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций, кушетка)  |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 4 семестр – зачетОчно-заочная форма обучения: 6 семестр - зачет |