**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Сестринское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **Цель**  **-** научить студентов оказывать и организовывать лечебно-профилактическую, диагностическую помощь на базе основных принципов и специфики сестринского дела, сформировать базовые профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для деятельности медсестры.  **Задачи**:  - сформировать у студентов представление о роли и месте внутренней медицины среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;  - ознакомить студентов с историей развития сестринского дела в терапии, деятельностью наиболее выдающихся лиц в этой области медицины, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;  - ознакомить студентов с основными этапами становления как медико-биологической дисциплины;  - ознакомить и обучить студентов организационным основам повышения качества сестринской помощи;  - ознакомить и обучить студентов с основами сестринского процесса - научного метода организации и оказания сестринской помощи, выполнения плана ухода за терапевтическими пациентами, исходя из определенной ситуации, в которой находится пациент и медицинская сестра;  - обучить студентов навыкам и технологии выполнения сестринских манипуляций;  - обучить студентов оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь пациенту в условиях терапевтического стационара, поликлинического отделения;  - обучить студентов умению активного взаимодействия с врачом для оказания адекватной помощи пациентам;  - обучить студентов выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе врачебной бригады специалистов;  - обучить студентов осуществлению профилактической, лечебно-диагностической функций медицинской сестры и умению правильно оценивать ее эффективность;  - обучить студентов динамическому наблюдению за конкретным пациентом для определения и своевременного оказания необходимой ему медицинской помощи;  - обучить студентов соблюдению ими, пациентами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил профилактики инфекционных заболеваний;  - обучить студентов организации работы по обеспечению и соблюдению всех этапов технологии оказания медицинской помощи терапевтическим больным;  - сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области данной дисциплины с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;  - сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, правильной организации труда, соблюдения правил техники безопасности и контроля;  - ориентировать на сохранение здоровья, профилактику болезней, качественную и эффективную медицинскую помощь больным, привлечение больного и его семьи к процессу ухода;  - сформировать профессиональное, клиническое мышление, основанное на осознании сущности своей профессиональной деятельности;  - обучить владению на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи пациентам в конкретной клинической ситуации. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 72 |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **ЗНАТЬ:**  - теорию и философию сестринского дела  - универсальные потребности человека  - роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека  - структуру лечебно-профилактического учреждения  - функциональные обязанности медсестры стационара  - основные виды медицинской документации приемного и соматического отделений, правила их оформления, ведение типовой учетно-отчетной документации  - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;  - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;  - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков и осуществление противоэпидемических мероприятий  - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий взрослому населению и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.  - документацию для оценки качества и эффективности работы сестринского персонала;  - нормативно-правовые документы принятые в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), международные классификации (например, МКБ-10) и т.д.  **УМЕТЬ:**  - осуществлять отдельные этапы сестринского процесса  - документировать сестринский процесс  - обеспечить инфекционную безопасность пациента и медсестры  - обучить пациента самоуходу  - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;  - выявлять опасные для жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в ДТП и других чрезвычайных ситуациях.  - осуществлять врачебные назначения, сестринские манипуляции  - оказывать первую помощь  - оценивать действие лекарственных препаратов на пациента  - оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях, неотложных состояниях  **ВЛАДЕТЬ:**  - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.  - методами сердечно-легочной реанимации  - техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачебным и младшим медицинским персоналом  - техникой сестринских манипуляций.  - навыками сестринской оценки состояния больного,  - выявления проблем пациента,  - планирования сестринского ухода, проведения текущей и итоговой оценки ухода;  - современными сестринскими манипуляциями и технологиями;  - способами профилактики внутрибольничной инфекции;  - подготовкой пациента к диагностическим процедурам,  - навыками оказания паллиативной помощи пациентам  - подготовкой пациента к диагностическим процедурам и забором биологического материала для исследований. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела  Раздел 2. Сестринский процесс  Раздел 3. Манипуляционная техника |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Учебная комната на 12 посадочных мест, (ноутбук, мультимедийный проектор)  Клиническое отделение (оборудование клинической базы)  Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу; тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций, кушетка) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 4 семестр – зачет  Очно-заочная форма обучения: 6 семестр - зачет |