**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Судебная медицина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Основной целью преподавания судебной медицины является обучение студентов общекультурными и профессиональными компетенциями. В результате обучения у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности в следующих сферах: - при решении вопросов медицинского и медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел (выполнения обязанностей специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; участие в качестве экспертов при производстве комиссионных экспертиз и др.).- при решении некоторых задач здравоохранения (профилактике травматизма, отравлений, скоропостижной смерти; анализе дефектов в диагностике, лечении, оформлении медицинской документации, грубых расхождениях между клиническим и судебно-медицинским диагнозами и др.).Задачами преподавания судебной медицины являются: * ознакомление студентов с основными теоретическим разделами судебной медицины,
* морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия),
* правовой регламентацией и организацией судебно-медицинских экспертиз,
* вопросами ответственности врачей за причинение вреда здоровью,
* профессиональные и профессионально должностные правонарушения,

освоение практических навыков |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 108 |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **Знать:****-** учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения , взаимоотношения «врач-пациент» «врач-родственники»; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях;- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболитические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;- законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;- анатомо-физиологические, возрастно-половые и и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека;- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;- структуру и функции иммунной системы у взрослого человека и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии **Уметь:****-** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов;- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;- обосновать характер патологического процесса м его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного взрослого и подростка;- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти **Владеть:**- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;- медико-анатомическим понятийным аппаратом;- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком и т.п.);- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков;- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у взрослого населения и подростка  |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Введение. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы
2. Танатология. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.
3. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупов при скоропостижной и насильственной смерти. Особенности вскрытия трупов новорожденных и детей. Судебно-медицинская документация
4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях острыми орудиями
5. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях тупыми твердыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты.
6. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных ранениях
7. Механическая асфиксия. Расстройство здоровья и смерть от нарушений внешнего дыхания.
8. Расстройство здоровья и смерть от действия на организм физических факторов внешней среды
9. Токсикология. Расстройство здоровья и смерть от отравлений.
10. Освидетельствование живых лиц
11. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств
12. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, имитатор ранений и поражений) Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 11 семестр – зачетОчно-заочная форма обучения: 13 семестр - зачет |