**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Философия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Цель: сформировать мировоззренческие и методологические ориентации и установки будущего врача, помочь овладеть ему научной картиной мира и избранной профессией.  Задачи:  1. Познакомившись с главными этапами развития философии, основными идеями великих и выдающихся мыслителей, понять уникальную роль философии в развитии цивилизации и человеческой культуры, осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культуры.  2. Выявить взаимодействие философии и тех идей, принципов, норм, которые на протяжении истории человечества определяли развитие медицины как древнейшей и важнейшей области человеческой практики и как особой системы знаний.  3. Выявить непреходящую актуальность философии, ее главных идей, проблемных раздумий, исследований в формировании и развитии зрелой человеческой личности, в создании цивилизованной социо-культурной среды, в осмыслении противоречий и трудностей развития современного человека. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 222 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | Студент должен знать:  – Соотношение философии и других форм духовной жизни: философии и религии, философии и науки (медицины в частности), философии и искусства, философии и мировоззрения, философии и социальной практики, в частности, врачебной деятельности.  – Основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов.  – Научные, философские и религиозные картины мира, их фундаментальные понятия и принципы (понятия бытия, пространства, времени, движения; принципы космоцентризма, теоцентризма, антропоцентризма).  – Философские и религиозные концепции человека; соотношение социального и биологического, материального и духовного, коллективного и индивидуального, сознательного и бессознательного в человеке.  – Сознание и познание, многообразие форм человеческого познания, истина и заблуждение, роль культуры и науки в развитии цивилизации.  – Философские основания и проблемы медицины.  Студент должен иметь навыки философского анализа текстов классиков мировой философии, философского анализа современных событий в мире, уметь вести спор и дискуссии по важнейшим философским проблемам медицины и логически отстаивать свою точку зрения.  Студент должен иметь представление о формировании предмета философии в истории философской мысли, о специфике философской рефлексии, об основных отраслях и структуре философского знания.  Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: знания фундаментальных естественных и гуманитарных наук. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Часть I. Введение в философию. Философия, ее роль в развитии цивилизации и культуры. Структура и главные проблемы философии .Возникновение философии и ее многовековое развитие на фундаменте цивилизации и культуры . 2. Роль и функции развитой философии в обществе, в системе культуры. 3. Философия и историческое развитие общества. Философия и практическая деятельность людей. Философия и экономика.Философия и политика. Философия и идеология. 4. Философия и другие сферы культуры. Философия и религия. Философия и наука. Философия и искусство. 5. Обобщения и выводы: главные блоки проблем философии в их становлении и в современном состоянии: система философских дисциплин.«Теоретическая философия». Всеобщее воззрение на мир. Натурфилософия. Онтология. Философская антропология. Эпистемология.«Практическая философия». Философия истории. Мораль и нравственность.Этика как философская дисциплина.Ценностное измерение человеческой деятельности. Философская аксиология. 6. Часть II. Философия в ее историческом развитии: основные эпохи и регионы, выдающиеся философы и их произведения. 7. Введение. История философии как философская дисциплина. 8. Античная философия.Введение. Античная философия как исторически первая форма европейской мысли. 9. Ранняя греческая философия. 10. Философия в Афинах V в. до н.э. 11. Платон и Аристотель – великие древнегреческие философы. 12. Философия поздней античности. 13. Европейская философия в канун и в период Средневековья. 14. Философия Древнего и Средневекового Востока.Китайская философия. 15. Древняя и средневековая индийская философия. 16. Арабо-мусульманская философия. 17. Философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени. 18. Философия эпохи Возрождения 19. Русская культура и философия 20. X–XVII вв. 21. Философия Нового и Новейшего времени. 22. Великие философы XVII–XVIII в.в. 23. (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, 24. Т. Гоббс, Г.В. Лейбниц, Д. Юм). 25. Философия французского Просвещения. 26. Немецкая классическая философия. 27. Общая характеристика немецкой классической философии. 28. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. 29. «Докритический» этап развития. 30. «Критический» период творчества И.Канта. 31. «Критика чистого разума». 32. «Критика практического разума». 33. «Критика способности суждения» (1790) и формирование субъекта эстетического вкуса. 34. Философия Г.В.Ф. Гегеля. 35. Философия Л. Фейербаха. 36. К.Маркс как философ 37. Русская философия XVIII–XIX вв. 38. Русская философия ХХ века. 39. Западная философия XIX – XX вв. А.Шопенгауэр, С.Кьеркегор, Ф.Ницше – возмутители спокойствия в философии XIX века. 40. «Философия жизни»: основные черты и понятия. 41. Психоанализ 42. Феноменология 43. Экзистенциализм 44. Аналитическая философия 45. Философия науки. 46. Философские дискуссии последних десятилетий. 47. Часть III. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий. 48. Раздел I. Философское учение о мире. 49. Тема 1. Мир и природа. 50. Тема 2. Естествознание и философия. Учение о бытии. 51. Раздел II. Философия познания и философия науки. 52. Тема 1. Сознание, знание, познание. 53. Тема 2. Познающий человек как субъект познания. 54. Тема 3. Проблема чувственного, рассудочного, разумного познания. Интуиция. Типы рациональности. Внерациональное. 55. Тема 4. Проблема истины, заблуждения и лжи в философии 56. Раздел III. Социальная философия и философия культуры. 57. Тема 1. Место социально-философских концепций в структуре философского знания и в системе наук об обществе. 58. Тема 2. Проблема общества (социума) в социальной философии как научной дисциплине и других социальных науках. 59. Тема 3. Структура общества в социально-философском аспекте (социальная статика). 60. Тема 4. Социально-философское исследование развития общества (социальная динамика). 61. Тема 5. Различные сферы социальной деятельности в их специфике и взаимозависимости как объект исследования социальной философии. 62. Тема 6. Личность и общество в аспекте социальной философии. 63. Часть IV. Философские проблемы медицины. 64. Тема 1. Проблема человека в философии и медицине. 65. Тема 2. Внутренний мир человека: проблемы сознательного и бессознательного 66. Тема 3. Стиль жизни и здоровье человека. 67. Тема 4. Философские основания методологии клинического мышления современного врача 68. Тема 5. Здоровье и болезнь: методологические проблемы. |
| **Виды учебной работы** | Лекции и практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудитория (ноутбук, принтер, сканер, экран, мультимедиа, компьютер, телевизор, доска, стенд учебный, таблицы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | IV семестр- экзамен |