**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Фтизиопульмонология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Современное состояние фтизиатрии характеризуется острой ситуацией с заболеваемостью туберкулезом, когда борьба с туберкулезом в стране рассматривается одной из приоритетных задач здравоохранения. В изменяющихся условиях организации противотуберкулезных профилактических мероприятий и системы госпитализации и лечения больных туберкулезом необходимы глубокие знания фтизиопульмонологии не только фтизиатрам, но, прежде всего, врачам общего профиля, терапевтам, педиатрам и другим специалистам. |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | *Цели изучения дисциплины:*обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями и умениями, необходимыми студентам для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.*Задачи изучения дисциплины* – определение роли врача-лечебника в системе противотуберкулезной службы, в проведении противотуберкулезных мероприятий, в овладении методами обследования больного туберкулезом, методами своевременного выявления заболевания, в овладении обязательным диагностическим минимумом диагностики и дифференциальной диагностики, основами комплексной противотуберкулезной терапии, в овладении методами диагностики осложнений туберкулеза и оказания неотложной помощи, в ознакомлении с течением туберкулеза у больных на фоне других сопутствующих заболеваний, в первую очередь заболеваний желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра клинических дисциплин 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 127 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате обучения студенты должны *иметь представление:*– об эпидемиологической ситуации с заболеваемостью туберкулезом в России;– об основных законодательных актах по туберкулезу в Российской Федерации, Федеральной программе по борьбе с туберкулезом в России;– об экономических потерях в связи с заболеваемостью и смертностью от туберкулеза;– о роли Всемирной организации здравоохранения в совершенствовании противотуберкулезной борьбы в России;– об эпидемической ситуации с заболеваемостью туберкулезом в мире;– о трудоспособности и экспертизе трудоспособности больного туберкулезом.*Знать:*– задачи и роль врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий;– роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом;– источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы увеличения риска инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом взрослых и детей;– факторы риска внутрибольничной инфекции;– патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом;– клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей;– обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей;– методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков;– методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей;– организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению;– необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты;– содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.*Иметь навыки:*– составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза и оценить его примерную стоимость.– проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования;– исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения микобактерий туберкулеза и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования;– обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом;– определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха;– определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;– определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств;– диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь;– установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению;– решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. ***Тема 1***. Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Классификация туберкулеза. Лабораторная диагностика туберкулеза.
2. ***Тема 2.*** Туберкулинодиагностика и ее роль в выявлении туберкулеза органов дыхания. Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез. Гигиенодиетический режим больного туберкулезом.
3. ***Тема 3***. Очаговый туберкулез легких. Своевременное выявление туберкулеза. Химиотерапия больных туберкулезом
4. ***Тема 4.*** Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Патогенетическая терапия больных туберкулезом.
5. ***Тема 5.*** Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких.
6. ***Тема 6***. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение больных туберкулезом. Туберкулез трахеи и бронхов. Туберкулезный плеврит
7. ***Тема 7.*** Саркоидоз органов дыхания. Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом органов дыхания.
8. ***Тема 8.*** Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов и туберкулезного экссудативного плеврита
9. ***Тема 9***. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких
10. ***Тема 10***. Дифференциальная диагностика очагового и инфильтративного туберкулеза легких
11. ***Тема 11.*** Дифференциальная диагностика округлых образований в легких
12. ***Тема 12.*** Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких
13. ***Тема 13***. Туберкулез в сочетании с другими терапевтическими заболеваниями. Туберкулез и СПИД.
14. ***Тема 14***. Основные осложнения туберкулеза
15. ***Тема 15***. Организация борьбы с туберкулезом. Профилактика туберкулеза в современных условиях
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции и практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | ***Средства обеспечения освоения дисциплины****1. Компьютерные программы*.Набор учебных и контролирующих программ*2. Аудио-видео пособия*– Набор тематических слайдов к лекциям и практическим занятиям– Набор учебных таблиц «Туберкулез»– Рентгенограммы, томограммы, компьютерные томограммы, спирограммы**Материально-техническое обеспечение дисциплины*****Специальные лаборатории и классы***1. Лекционный зал2. Учебная комната***Основное учебное оборудование***1. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран2. Оборудование клинической базы.3. Симуляционный класс (тренажеры, модели, таблицы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | X семестр- зачет |