**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Гериатрия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Настоящая программа по гериатрии составлена с учетом основных практических задач, стоящих перед будущими врачами различного профиля, поскольку с своей деятельности им придается в том или ином объеме иметь дело с лечебными, диагностическими или организационными вопросами гериатрии и геронтологии.  Гериатрия является дисциплиной, формирующей основы клинического мышления будущего врача-специалиста. В процессе изучения дисциплины формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | *Целью* дисциплины «Гериатрия» является обучение профессиональным врачебным навыкам обследования пожилых больных, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике ведения больных и современным принципам терапии; ведению медицинской документации; методам оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных пожилого возраста с основными заболеваниями внутренних органов, врачебно-трудовой экспертизе.  Главными *задачами* обучения является изучение:  – принципов дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов у пожилых, с учетом основных клинических синдромов, этиопатогенеза, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;  – атипичных форм течения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, диффузных заболеваний соединительной ткани, почек, системы крови;  – основных принципов фармакотерапии ряда заболеваний внутренних органов у людей старших возрастных групп в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра внутренних болезней; 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 57 |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | ***Тема 1***. Теоретические основы геронтологии и гериатрии  ***Тема 2***. Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста  **Тема 3**. Заболевания сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста  **Тема 4**. Заболевания органов дыхания у лиц пожилого возраста.  **Тема 5**. Особенности заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого возраста  **Тема 6.** Заболевания эндокринной системы у лиц пожилого возраста  **Тема 7**. Заболевания костно-мышечной системы у лиц пожилого возраста |
| **Виды учебной работы** | Лекции; практические занятия |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | В результате обучения студенты должны:  *знать:*  – основные нозологические формы заболеваний внутренних органов у пожилых;  – основные варианты течения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов в пожилом возрасте;  – часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения заболеваний внутренних органов;  – методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;  – основные протоколы и стандарты фармакотерапии заболеваний внутренних органов.  *Уметь:*  1. Обслeдовать больного(сбор анамнеза, внешний осмотр, исследование костно-суставной, мышечной системы, проведение перкуссии и аускультации легких и сердца, осмотр, пальпация и перкуссия органов брюшной полости, почек и др.).  2. Оценивать:  – выявленные при обследовании изменения со стороны различных систем и органов;  – показатели периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и формулу крови, количество тромбоцитов, ретикулоцитов);  **–** показатели биохимического исследования крови:   * содержание общего белка и его фракций; * активность печеночных и сердечных ферментов; * содержание мочевины и креатинина; * показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, антистрептокиназа); * показатели липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПНП);   – основные показатели коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения);  – клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови;  – практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга;  – клиническое значение изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина, диастазы;  – анализ мокроты клинический, цитологический и бактериологический, знать его дифференциально-диагностическую значимость;  – данные анализа плевральной жидкости;  – практическую значимость данных, получаемых при исследовании функции внешнего дыхания;  – данные исследования желудочного сока, дуоденального содержимого;  – результаты исследований биоптатов слизистой оболочки желудка и крови на Helicobacter pylori;  – данные копрологического и бактериологического исследования кала,  3. Трактовать результаты следующих инструментальных методов исследования:   * велоэргометрии; * эхокардиографии (основные принципы); * УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь); * ЭКГ, ФКГ; * суточного мониторирования ЭКГ; * суточного мониторирования артериального давления; * рентгенографии и томографии легких, органов ЖКТ, почек; * данных эндоскопических исследований (бронхоскопия, ЭФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия), * спирографии; * данные РН-метрии.   4. Использовать данныефизикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных исследований для постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза и лечения в стационарных условиях;  5. Провести обследование больного и дифференциальную диагностику при:  – коматозных состояниях различной этиологии;  – обмороках;  – различных типах лихорадки,  – нагноительных и воспалительных заболеваниях легких;  – болях в грудной клетке;  – сердечных шумах и кардиомегалии;  – поражении миокарда;  – патологическом мочевом осадке;  – отечном синдроме,  – абдоминальном синдроме,  – гепато- и спленомегалии;  – желтухе,  – желудочно-кишечных, легочных кровотечениях и гематурии,  – синдромах диареи и обстипации.  6. Составить план обследования, проведения дифференциальной диагностики и лечения больных пожилого возраста  (выбор оптимального варианта лечения, назначение медикаментозной терапии с учетом фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендации немедикаментозной терапии)**:**   * с артериальной гипертензией; * с ишемической болезнью сердца, * с острой и хронической сeрдечной недостаточностью; * при некоронарогенных заболеваниях миокарда, * при нарушениях сердечного ритма и проводимости; * при пороках сердца, * при заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости; * при плевритах, * остром и хроническом легочном сердце, * при синдромах желудочной и кишечной диспепсии, * при воспалительных заболеваниях кишечника, * при послеоперационных заболеваниях ЖКТ, * при гепатитах и циррозах печени, * с амилоидозом и нефротическим синдромом; * при пиелонефрите, * при острой и хронической почечной недостаточности, * с анемиями, * с лейкозами, * с геморрагическим синдромом; * при системной склеродермии, системной красной волчанке и дерматомиозите, * при ревматоидном артрите, подагре, деформирующем остеоартрозе, * при аллергозах.   **7.** Знать принципы оказания экстренной помощипри наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, ангинозный статус, сердечная астма и отек легких, кардиогенный и анафилактический шок, жизнеопасные нарушения ритма сердца и проводимости, приступ бронхиальной астмы, ТЭЛА, приступ почечной и печеночной колики).  8. Уметь выполнить:  а) исследования:   * запись ЭКГ в 12 отведениях * определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; определение ацетона в моче; * определение гемоглобина крови; * подсчет количества лейкоцитов и лейкоцитарной формулы; * исследование АД по методу Короткова; * пикфлоуметрию; * забор мокроты на исследование; * термометрию с интерпретацией температурных кривых; * антропометрические исследования (рост, вес).   б) врачебные и сестринские манипуляции:   * подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; * непрямой массаж сердца; * электроимпульсную терапию (дефибрилляцию); * искусственную вентиляцию легких простейшими методами и портативными «ручными» аппаратами. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *1. Компьютерные программы*  Компьютерная тестовая программа.  *2. Аудио-видео пособия.*  Набор слайдов по темам лекций и практических занятий.  ***Специальные лаборатории и классы***  1. Учебный класс  2.Лекционный зал  ***Основное учебное оборудование***  Оборудование клинической базы.  Компьютер, мультимедийная установка, экран. |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | IX семестр - Зачет |