**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Гериатрия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Настоящая программа по гериатрии составлена с учетом основных практических задач, стоящих перед будущими врачами различного профиля, поскольку с своей деятельности им придается в том или ином объеме иметь дело с лечебными, диагностическими или организационными вопросами гериатрии и геронтологии. Гериатрия является дисциплиной, формирующей основы клинического мышления будущего врача-специалиста. В процессе изучения дисциплины формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм. |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | *Целью* дисциплины «Гериатрия» является обучение профессиональным врачебным навыкам обследования пожилых больных, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике ведения больных и современным принципам терапии; ведению медицинской документации; методам оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных пожилого возраста с основными заболеваниями внутренних органов, врачебно-трудовой экспертизе. Главными *задачами* обучения является изучение:– принципов дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов у пожилых, с учетом основных клинических синдромов, этиопатогенеза, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;– атипичных форм течения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, диффузных заболеваний соединительной ткани, почек, системы крови;– основных принципов фармакотерапии ряда заболеваний внутренних органов у людей старших возрастных групп в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра внутренних болезней; 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 57 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | ***Тема 1***. Теоретические основы геронтологии и гериатрии***Тема 2***. Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста**Тема 3**. Заболевания сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста**Тема 4**. Заболевания органов дыхания у лиц пожилого возраста.**Тема 5**. Особенности заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого возраста**Тема 6.** Заболевания эндокринной системы у лиц пожилого возраста**Тема 7**. Заболевания костно-мышечной системы у лиц пожилого возраста |
| **Виды учебной работы**  | Лекции; практические занятия |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | В результате обучения студенты должны:*знать:*– основные нозологические формы заболеваний внутренних органов у пожилых;– основные варианты течения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов в пожилом возрасте;– часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения заболеваний внутренних органов;– методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;– основные протоколы и стандарты фармакотерапии заболеваний внутренних органов.*Уметь:*1. Обслeдовать больного(сбор анамнеза, внешний осмотр, исследование костно-суставной, мышечной системы, проведение перкуссии и аускультации легких и сердца, осмотр, пальпация и перкуссия органов брюшной полости, почек и др.).2. Оценивать:– выявленные при обследовании изменения со стороны различных систем и органов;– показатели периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и формулу крови, количество тромбоцитов, ретикулоцитов);**–** показатели биохимического исследования крови:* содержание общего белка и его фракций;
* активность печеночных и сердечных ферментов;
* содержание мочевины и креатинина;
* показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, антистрептокиназа);
* показатели липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПНП);

– основные показатели коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения);– клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови;– практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга;– клиническое значение изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина, диастазы;– анализ мокроты клинический, цитологический и бактериологический, знать его дифференциально-диагностическую значимость;– данные анализа плевральной жидкости;– практическую значимость данных, получаемых при исследовании функции внешнего дыхания;– данные исследования желудочного сока, дуоденального содержимого;– результаты исследований биоптатов слизистой оболочки желудка и крови на Helicobacter pylori;– данные копрологического и бактериологического исследования кала,3. Трактовать результаты следующих инструментальных методов исследования:* велоэргометрии;
* эхокардиографии (основные принципы);
* УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь);
* ЭКГ, ФКГ;
* суточного мониторирования ЭКГ;
* суточного мониторирования артериального давления;
* рентгенографии и томографии легких, органов ЖКТ, почек;
* данных эндоскопических исследований (бронхоскопия, ЭФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия),
* спирографии;
* данные РН-метрии.

4. Использовать данныефизикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных исследований для постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза и лечения в стационарных условиях;5. Провести обследование больного и дифференциальную диагностику при:– коматозных состояниях различной этиологии;– обмороках;– различных типах лихорадки,– нагноительных и воспалительных заболеваниях легких;– болях в грудной клетке;– сердечных шумах и кардиомегалии;– поражении миокарда;– патологическом мочевом осадке;– отечном синдроме,– абдоминальном синдроме,– гепато- и спленомегалии;– желтухе,– желудочно-кишечных, легочных кровотечениях и гематурии,– синдромах диареи и обстипации.6. Составить план обследования, проведения дифференциальной диагностики и лечения больных пожилого возраста (выбор оптимального варианта лечения, назначение медикаментозной терапии с учетом фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендации немедикаментозной терапии)**:*** с артериальной гипертензией;
* с ишемической болезнью сердца,
* с острой и хронической сeрдечной недостаточностью;
* при некоронарогенных заболеваниях миокарда,
* при нарушениях сердечного ритма и проводимости;
* при пороках сердца,
* при заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости;
* при плевритах,
* остром и хроническом легочном сердце,
* при синдромах желудочной и кишечной диспепсии,
* при воспалительных заболеваниях кишечника,
* при послеоперационных заболеваниях ЖКТ,
* при гепатитах и циррозах печени,
* с амилоидозом и нефротическим синдромом;
* при пиелонефрите,
* при острой и хронической почечной недостаточности,
* с анемиями,
* с лейкозами,
* с геморрагическим синдромом;
* при системной склеродермии, системной красной волчанке и дерматомиозите,
* при ревматоидном артрите, подагре, деформирующем остеоартрозе,
* при аллергозах.

**7.** Знать принципы оказания экстренной помощипри наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, ангинозный статус, сердечная астма и отек легких, кардиогенный и анафилактический шок, жизнеопасные нарушения ритма сердца и проводимости, приступ бронхиальной астмы, ТЭЛА, приступ почечной и печеночной колики).8. Уметь выполнить:а) исследования:* запись ЭКГ в 12 отведениях
* определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; определение ацетона в моче;
* определение гемоглобина крови;
* подсчет количества лейкоцитов и лейкоцитарной формулы;
* исследование АД по методу Короткова;
* пикфлоуметрию;
* забор мокроты на исследование;
* термометрию с интерпретацией температурных кривых;
* антропометрические исследования (рост, вес).

б) врачебные и сестринские манипуляции:* подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
* непрямой массаж сердца;
* электроимпульсную терапию (дефибрилляцию);
* искусственную вентиляцию легких простейшими методами и портативными «ручными» аппаратами.
 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | ***Средства обеспечения освоения дисциплины****1. Компьютерные программы*Компьютерная тестовая программа. *2. Аудио-видео пособия.*Набор слайдов по темам лекций и практических занятий.***Специальные лаборатории и классы***1. Учебный класс2.Лекционный зал***Основное учебное оборудование***Оборудование клинической базы.Компьютер, мультимедийная установка, экран. |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | IX семестр - Зачет |