**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Иммунология и аллергология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Современная иммунология как самостоятельная научная отрасль выдвинулась на одно из центральных мест среди медико-биологических дисциплин.  Возросший интерес к проблемам иммунологии в последние десятилетия определяется рядом факторов. Одной из особенностей здоровья населения в настоящее время является существенный рост патологии, ассоциированной с нарушениями деятельности иммунной системы (иммунодефицитные состояния, аллергические заболевания, аутоиммунные, опухолевые процессы, инфекции иммунной системы и др.). Вместе с тем именно с успехами иммунологии связывают решение таких проблем, как получение новых высокоэффективных диагностических и лечебных препаратов методом иммунонобиотехнологии, преодоление инфекционных заболеваний на принципиально новых подходах (генноинженерные вакцины), расшифровка механизмов наиболее тяжелых заболеваний человека (иммунодефициты, в частности СПИД, аутоиммунные, аллергические заболевания, рак, инфекции и т.д.). Большие надежды возлагаются на гормоны и медиаторы иммунной системы, препараты на основе которых называют лекарствами будущего. Успехи иммунологии широко используются в медицинской практике, поэтому будущему врачу необходимы глубокие знания в области иммунологии.  Настоящая программа предполагает изучение клинической иммунологии и аллергологии с учетом достижений генетики и молекулярной биологии, с одной стороны, и потребностей практической медицины – с другой. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | *Цель изучения дисциплины*: научить студентов лечебного факультета основам диагностики, терапии и предупреждения аллергических, иммунодефицитных и других болезней иммунной системы.  *Задачи преподавания дисциплины:* дать студентам современные представления о причинах, механизмах развития, способах лечения и профилактики заболеваний, в основе которых лежат иммунопатологические процессы, а также охарактеризовать возможности иммуномодуляции в терапевтических целях (в трансплантологии и т.д.). Сформировать методологические основы постановки иммунологического и аллергологического диагноза. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра естественно-научных и медико-биологических дисциплин; 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 112 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате изучения курса онкологии студенты V курса обучения должны *знать:*  – основные понятия, используемые в клинической иммунологии и аллергологии;  – общие закономерности иммунопатогенеза наиболее распространенных заболеваний человека, связанных с иммунной системой человека;  – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний иммунной системы человека;  – принципы иммунокорригирующей терапии;  – принципы фармакотерапии и аллерген-специфической иммунотерапии атопических заболеваний.  *студент должен уметь:*  – использовать приобретенные знания по клинической иммунологии при изучении других медицинских дисциплин;  – обосновывать необходимость адекватного клинико-иммунологического и аллергологического обследования;  – объяснять действие иммунотропных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения;  – осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса;  – оказать неотложную помощь больным аллергическими заболеваниями в острой стадии (приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, лекарственная аллергия, отек Квинке и др.).  *Студент должен обладать навыками*:  – дифференциальной диагностики основных иммунодефицитных состояний и аллергических заболеваний человека;  – сбора иммунологического и аллергологического анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;  – скрининга иммунопатологических состояний на основе клинических признаков иммунодефицитных, аллергических и других заболеваний иммунной системы;  – анализа вклада иммунопатологических процессов в патогенез наиболее опасных и распространенных заболеваний человека. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | Тема 1. Введение в иммунологию и аллергологию. Предмет и задачи иммунологии и аллергологии  Тема 2. Псевдоаллергические заболевания  Тема 3. Аллергические заболевания кожи  Тема 4. Аллергические заболевания органов дыхания  Тема 5. Лекарственная аллергия  Тема 6. Иммунодефицитные состояния  Тема 7. Иммунотропные лекарственные средства  Тема 8. Инфекции иммунной системы |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *1. Компьютерные программы*.  Программа по контрольному тестированию  *2. Аудио-видео пособия*  Набор тематических слайдов к лекциям и практическим занятиям  **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  ***Специальные лаборатории и классы***  1. Лекционный зал  2. Учебная комната  ***Основное учебное оборудование***   1. Мультимедийное устройство 2. Компьютер 3. Экран 4. Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины. |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | X семестр - зачет |