**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Инфекционные болезни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Изучение инфекционных болезней представляет собой важнейший раздел практической медицины. Особенную актуальность изучение инфекционных болезней приобретает в настоящее время, когда не только «поднимают голову» давно известные возбудители инфекционного процесса (дифтерия, туберкулез, гепатиты, кишечные инфекции, лихорадка Эбола), но и большое распространение получают новые инфекционные заболевания (атипичная пневмония, птичий грипп, СПИД). Врач любой специальности должен уметь распознать инфекционное заболевание при осмотре больного, выделить ведущие клинические синдромы, чтобы своевременно провести необходимые мероприятия по ограничению распространения инфекции и оказать квалифицированную помощь больному с инфекционной патологией. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Целью*** преподавания инфекционных болезней являются подготовка врача по специальности "Лечебное дело", владеющего знаниями и необходимыми умениями для проведения лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у больных с инфекционной патологией.  ***Задачи*** изучения дисциплины:  1. Изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения инфекционных болезней.  2. Изучение эпидемиологии инфекционных болезней и проведение профилактических мероприятий, по охране населения от инфекционных заболеваний.  3. Осуществление соответствующих санитарно-противоэпидемических мероприятий в качестве врача кабинета инфекционных заболеваний, заболеваний на соответствующих предприятиях с целью снижения общей и профессиональной заболеваемости на этих производствах.  В процессе обучения студент должен знать профессионально-деонтологические принципы и основные направления деятельности врача-инфекциониста;  – освоить теоретические освовы инфектологии в плане разработки научных основ и обоснования практических мероприятий по выявлению и обследованию инфекционных больных;  – знать и уметь использовать на практике основные методы лечения инфекционных больных, осуществлять профилактику обострений и рецидивов при хронической инфекционной патологии.  – приобрести навыки по методике и практике инструментального обследования инфекционного больного.  – владеть методикой диагностики неотложных состояний при инфекционных болезнях, определить объём и виды лабораторных исследований, в т.ч. инструментальных и уметь вывести больных из этих состояний;  – приобрести навыки проведения организационно-методической работы как важного направления в деятельности врала кабинета инфекционных заболеваний.  Задачами подготовки студентов VI курса следует считать:  – обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;  – обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики;  – обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования;  – обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при лечении на дому больных с нозологическими формами, предусмотренными, квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности «Лечебное дело»;  – оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у инфекционных больных. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра клинических дисциплин6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 290 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В соответствии с требованиями специальности студент должен получить специальные знания и умения.  Студент должен *знать*:  – основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения;  – должностные инструкции врача-инфекциониста;  – основы этики и деонтологии в работе врача-инфекциониста;  – факторы риска развития инфекционных заболеваний;  – вопросы этиологии и патогенеза в развитии инфекционного заболевания;  – особенности эпидемиологии различных инфекционных заболеваний в зависимости от путей проникновения возбудителя в организм человека и меры профилактики;  – методы лабораторной диагностики (специфической и неспецифической), основных инфекционных заболеваний;  – применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике лечении и профилактике инфекционных заболеваний;  – организационные вопросы при возникновении очага особо опасных инфекций;  – принципы и методы просвещения и воспитания населения как одного из путей снижения инфекционной заболеваемости.  Студент должен *уметь*:  – планировать работу по различным направлениям деятельности врача-инфекциониста;  – владеть методикой опроса инфекционного больного и сбора эпидемиологического анамнеза;  – клинически обследовать инфекционного больного, обращая внимание на патогномоничные признаки болезни;  – дать обоснование предварительного и клинического диагноза инфекционного заболевания:  – использовать лабораторные и инструментальные методы обследования инфекционного больного;  – применять различные методы лечения инфекционных больных;  – диагностировать осложнения и неотложные состояния при инфекционных болезнях и использовать современные способы лечения их;  – владеть методами оценки эффективности проводимого лечения и осуществлять профилактику;  – проводить статистическую обработку, анализ инфекционной заболеваемости в поликлинике и на производстве;  – разрабатывать и проводить комплекс противоэпидемических мероприятий при возникновении вспышки особо опасных инфекций.  *Практические навыки*, приобретаемые на кафедре инфекционных болезней:  1. Методика сбора эпидемиологического анамнеза и интерпретация его при различных инфекционных заболеваниях.  2. Методика клинического обследования инфекционного заболевания.  3. Оформление предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании клинико-анамнестических и эпидемиологических данных.  4. Определение показаний и сроков вирусологического, бактериологического и паразитологического обследования при различных инфекциях.  5. Этиотропная и патогенетическая терапия, при инфекционных заболеваниях, выписка рецептов.  6. Определение показаний для иммунологического (серологического)обследований при инфекционных заболеваниях, оценка результатов.  7. Постановка внутрикожных аллергических проб при инфекционных заболеваниях, определение показаний, оценка результатов.  8. Макроскопическая оценка испражнений больных с различными инфекциями.  9. Макроскопическая оценка мочи и испражнений при желтухах различной этиологии.  10. Забор испражнений для бактериологического, паразитологического и копрологического исследования.  11. Оценка результатов копрологического исследования.  12. Методика ректороманоскопического исследования при кишечных заболеваниях.  13. Забор носоглоточной слизи для исследования на менингококк.  14. Методика приготовления "толстой" капли для диагностики малярии  15. Методика введения: лечебных сывороток и иммуноглобулинов.  16. Методика промывания желудка при пищевых токсикоинфекциях.  17. Методика посева крови при тифо-паратифозных заболеваниях.  18. Оценка результатов макроскопического исследования ликвора.  19. Определение удельного веса плазмы крови при холере.  20. Методика, забора материала из носа для иммунофлуоресцентного исследования при гриппе и ОРВИ.  21. Постановка качественной реакции на билирубин сыворотки крови и определение желчных пигментов в моче.  22. Проведение дифференциального диагноза при различных инфекционных, заболеваниях.  23. Тактика ведения больных при особо опасных инфекциях.  24. Текущая дезинфекция в отделениях для больных кишечными инфекциями и вирусными гепатитами.  25. Оформление развёрнутого клинического диагноза инфекционного заболевания на основании клинико-анамнестических, эпидемиологических и лабораторных, данных. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | **Общая часть*.***  ***Тема №1***. Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекционных болезней (ИБ). Принципы диагностики ИБ. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы. Профилактика ИБ. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционных больниц.  **Специальная часть**  **Раздел 1. КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ И ИНВАЗИИ**  ***Тема №2.*** Брюшной тиф. Паратифы А и В.  ***Тема №3***. Дизентерия  ***Тема №5***. Холера  ***Тема №6***. Сальмонеллезы  ***Тема №7***. Пищевые токсикоинфекции.  ***Тема №8***. Ботулизм  ***Тема №9***. Вирусные диареи  ***Тема №10***. Энтеровирусные инфекции  ***Тема №11***. Иерсиниозы  ***Тема №12***. Кампилобактериоз  ***Тема №13***. Токсоплазмоз  ***Тема №14***. Амебиаз и другие протозойные инвазии кишечника.  ***Тема №15***. Гельминтозы  ***Тема №16***. Лептоспироз  ***Тема №17***. Бруцеллез  **Раздел 2. ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ**  ***Тема №18***. Острые респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная, респираторно-синтициальная инфекции)  ***Тема №19***. Герпетическая инфекция  ***Тема №20***. Инфекционный мононуклеоз.  ***Тема №21***. Легионнелез. Хламидиоз  ***Тема №22***. Дифтерия  ***Тема №23***. Ангины  ***Тема №24***. Респираторно-микоплазменная инфекция.  ***Тема №25***. Орнитоз  ***Тема №26***. Менингококковая инфекция.  **Раздел 3. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ**  ***Тема №27***. Вирусные гепатиты А и Е  ***Тема №28***. Вирусные гепатиты В, С, D и G.  **Раздел 4. КРОВЯНЫЕ ИНФЕКЦИИ**  ***Тема №29***. Сепсис  ***Тема №30***. Риккетсиозы  ***Тема №31***. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла – Цинссера  ***Тема №32***. Эндемический сыпной тиф  ***Тема №33***. Боррелиоз системный клещевой. Ку-лихорадка  ***Тема №34***. Чума  ***Тема №35***. Туляремия.  ***Тема №36***. Малярия  ***Тема №37***. Лейшманиозы  ***Тема №38.*** Геморрагические лихорадки.  ***Тема №39***. Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты  ***Тема №40***. ВИЧ-инфекция  **Раздел 5. ИНФЕКЦИИ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ**  ***Тема №41***. Сибирская язва  ***Тема №42***. Бешенство  ***Тема №43***. Ящур. Листериоз  ***Тема №44***. Столбняк  ***Тема №45***. Рожа  ***Тема №46***. Эризипелоид  ***Тема №47***. Сап  **Раздел 6. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**  ***Тема №48.*** Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи  ***Тема №49.*** Диареи  ***Тема №50.*** Лихорадки  ***Тема №51.*** Респираторные инфекции  ***Тема №52.*** Тонзиллиты  ***Тема №53.*** Лимфоаденопатии  ***Тема №54.*** Экзантемы  ***Тема №55.*** Менингиты  ***Тема №56.*** Карантинные инфекции  ***Тема №57.*** Неотложные состояния  **Раздел 7. ВИЧ/СПИД И ОППОРТУНИСТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ**  ***Тема №58.*** Общие сведения о ВИЧ-инфекции  ***Тема №59.*** Герпетическая инфекция  ***Тема №60.*** Цитомегаловирусная инфекция  ***Тема №61.*** Оказание специализированной помощи ВИЧ-инфицированным больным  ***Тема №62.*** СПИД-индикаторные заболевания. Микозы. Изоспороз. Криптоспоридиоз. Токсоплазмоз |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *Компьютерные программы*  1. Программа для контрольного тестирования  2. Медицинская библиотека «Инфекционные болезни для всех»  *Аудио-видео пособия*  Слайды, оверхет-пленки для лекций и практических занятий  ***Специальные лаборатории и классы***   1. Лекционный зал 2. Учебные комнаты 3. Клиническая и биохимическая лаборатории клинической базы   ***Основное учебное оборудование***   1. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран 2. Оборудование клинической базы. 3. Симуляционный класс (тренажеры, модели, таблицы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | X семестр – экзамен  XII семестр - ИГА |