**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Эндокринология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Изучение эндокринологии охватывает большую часть заболеваний человека и представляет собой важнейший раздел практической медицины. С.П.Боткин определил цели практической медицины следующим образом: «Главнейшие и существенные задачи практической медицины – предупреждение болезни, лечение болезни развившейся и, наконец, облегчение страданий больного человека».  На кафедре факультетской терапии студенты продолжают обучение, имея базисные знания, полученные на кафедрах анатомии, биохимии, физиологии, фармакологии и ряда других, и изучив на кафедре пропедевтики внутренних болезней симптоматологию, основы диагностики и семиологии заболеваний внутренних органов, общей методологии диагноза. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | При изучении эндокринологии формируются основы представления об эндокринологии, происходит овладение навыками обследования больных и принятия решений о назначении необходимого лечения. Все это крайне важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности.  *Цель* изучения дисциплины – дать знания этиологии и патогенеза, клинических проявлений эндокринных заболеваний внутренних органов; закреплять и совершенствовать умения обследовать эндокринологического больного; формировать клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический анализ), научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм; научить основным принципам профилактики и лечения эндокринных заболеваний.  *Задачи* изучения дисциплины – научить студентов распознавать эндокринные болезни в их классических формах, а также выявлять индивидуальные их особенности у конкретного больного. Ознакомление студентов с редко встречающимися клиническими случаями и атипичным течением заболеваний, дифференциальной диагностикой, лечением. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра внутренних болезней 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 76 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате обучения студенты должны *иметь представление* о современной номенклатуре эндокринных болезней, научных аспектах эндокринологической патологии, о взаимосвязи эндокринологии с другими разделами внутренней медицины.  *Знать:*  – современное представление о сущности эндокринных заболеваний;  – основные экзо- и эндогенные факторы, приводящие к развитию болезни;  – современные представления об этиопатогенезе эндокринного заболевания;  – особенности клиники;  – классификацию клинических форм заболеваний;  – лечение, профилактику и прогноз заболевания.  *Уметь:*  – методически правильно осуществить опрос жалоб и анамнестических данных разбираемого больного (с учетом особенностей эндокринной патологии;  – провести физикальное обследование больного, обращая внимание на общее состояние;  – правильно сформулировать предварительный диагноз;  – наметить план лабораторного и инструментального обследования в соответствии с планом дифференциальной диагностики;  – определить необходимость консультаций врачей смежных специальностей,  – оценить результаты клинических анализов, в том числе оценивающих функциональное состояние органов внутренней секреции;  – на основании жалоб, анамнеза, данных физикального и лабораторного обследований больного сформулировать развернутый диагноз с указанием в нем основного заболевания с учетом клинической формы, сопутствующих заболеваний и осложнений,  – обосновать клинический диагноз и провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями,  – назначить и обосновать лечение для данного больного, определить его трудоспособность, прогноз для жизни,  – разобрать план профилактических мероприятий для предупреждения прогрессирования болезни.  *Иметь навыки*:  – измерения артериального давления;  – съемки ЭКГ, анализа ЭКГ нормальной, при очаговых нарушениях, ишемических изменениях, нарушениях ритма и проводимости, гипертрофиях отделов сердца;  – введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно;  – анализ рентгенограмм при эндокринных заболеваниях;  – клинической оценки сканограмм щитовидной железы;  – клинической оценки изменений показателей биохимического состава крови при эндокринных заболеваниях;  – оценки тестов функционального состояния эндокринных желез;  – интерпретация данных ультразвукового исследования органов эндокринной системы;  – пальпации щитовидной железы.  *Связь с предшествующими дисциплинами:*  нормальная анатомия;  патологическая анатомия;  нормальная физиология;  патологическая физиология;  биохимия;  курс пропедевтики внутренних болезней;  курс внутренних болезней;  курс общей хирургии.  *Связь с последующими дисциплинами:*  внутренние болезни (V, VI) курс;  хирургические болезни;  клинические дисциплины. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | Введение   1. Сахарный диабет 2. Заболевания щитовидной железы 3. Гипокортицизм. Гиперкортицизм 4. Феохромоцитома. Синдром Конна. Несахарный диабет 5. Ожирение 6. Контрольное тестирование |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***   1. *Компьютерные программы*   Программа по контрольному тестированию   1. *Аудио-видео пособия*   Набор тематических слайдов к лекциям и практическим занятиям  **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  ***Специальные лаборатории и классы***  1. Лекционный зал  2. Учебная комната  ***Основное учебное оборудование***   1. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран 2. Клиническое отделение (оборудование клинической базы) 3. Симуляционный класс (таблицы, муляжи для отработки практических навыков) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | 8 семестр - зачет |