**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Эндокринология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Изучение эндокринологии охватывает большую часть заболеваний человека и представляет собой важнейший раздел практической медицины. С.П.Боткин определил цели практической медицины следующим образом: «Главнейшие и существенные задачи практической медицины – предупреждение болезни, лечение болезни развившейся и, наконец, облегчение страданий больного человека».На кафедре факультетской терапии студенты продолжают обучение, имея базисные знания, полученные на кафедрах анатомии, биохимии, физиологии, фармакологии и ряда других, и изучив на кафедре пропедевтики внутренних болезней симптоматологию, основы диагностики и семиологии заболеваний внутренних органов, общей методологии диагноза. |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | При изучении эндокринологии формируются основы представления об эндокринологии, происходит овладение навыками обследования больных и принятия решений о назначении необходимого лечения. Все это крайне важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности. *Цель* изучения дисциплины – дать знания этиологии и патогенеза, клинических проявлений эндокринных заболеваний внутренних органов; закреплять и совершенствовать умения обследовать эндокринологического больного; формировать клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический анализ), научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм; научить основным принципам профилактики и лечения эндокринных заболеваний. *Задачи* изучения дисциплины – научить студентов распознавать эндокринные болезни в их классических формах, а также выявлять индивидуальные их особенности у конкретного больного. Ознакомление студентов с редко встречающимися клиническими случаями и атипичным течением заболеваний, дифференциальной диагностикой, лечением. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра внутренних болезней 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 76 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате обучения студенты должны *иметь представление* о современной номенклатуре эндокринных болезней, научных аспектах эндокринологической патологии, о взаимосвязи эндокринологии с другими разделами внутренней медицины.*Знать:* – современное представление о сущности эндокринных заболеваний;– основные экзо- и эндогенные факторы, приводящие к развитию болезни;– современные представления об этиопатогенезе эндокринного заболевания;– особенности клиники;– классификацию клинических форм заболеваний;– лечение, профилактику и прогноз заболевания.*Уметь:* – методически правильно осуществить опрос жалоб и анамнестических данных разбираемого больного (с учетом особенностей эндокринной патологии; – провести физикальное обследование больного, обращая внимание на общее состояние; – правильно сформулировать предварительный диагноз;– наметить план лабораторного и инструментального обследования в соответствии с планом дифференциальной диагностики;– определить необходимость консультаций врачей смежных специальностей,– оценить результаты клинических анализов, в том числе оценивающих функциональное состояние органов внутренней секреции;– на основании жалоб, анамнеза, данных физикального и лабораторного обследований больного сформулировать развернутый диагноз с указанием в нем основного заболевания с учетом клинической формы, сопутствующих заболеваний и осложнений,– обосновать клинический диагноз и провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями,– назначить и обосновать лечение для данного больного, определить его трудоспособность, прогноз для жизни,– разобрать план профилактических мероприятий для предупреждения прогрессирования болезни.*Иметь навыки*:– измерения артериального давления;– съемки ЭКГ, анализа ЭКГ нормальной, при очаговых нарушениях, ишемических изменениях, нарушениях ритма и проводимости, гипертрофиях отделов сердца;– введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно;– анализ рентгенограмм при эндокринных заболеваниях;– клинической оценки сканограмм щитовидной железы;– клинической оценки изменений показателей биохимического состава крови при эндокринных заболеваниях;– оценки тестов функционального состояния эндокринных желез;– интерпретация данных ультразвукового исследования органов эндокринной системы;– пальпации щитовидной железы.*Связь с предшествующими дисциплинами:*нормальная анатомия;патологическая анатомия;нормальная физиология; патологическая физиология;биохимия;курс пропедевтики внутренних болезней;курс внутренних болезней;курс общей хирургии.*Связь с последующими дисциплинами:*внутренние болезни (V, VI) курс;хирургические болезни;клинические дисциплины. |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | Введение1. Сахарный диабет
2. Заболевания щитовидной железы
3. Гипокортицизм. Гиперкортицизм
4. Феохромоцитома. Синдром Конна. Несахарный диабет
5. Ожирение
6. Контрольное тестирование
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***1. *Компьютерные программы*

Программа по контрольному тестированию1. *Аудио-видео пособия*

Набор тематических слайдов к лекциям и практическим занятиям**Материально-техническое обеспечение дисциплины*****Специальные лаборатории и классы***1. Лекционный зал2. Учебная комната***Основное учебное оборудование***1. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Клиническое отделение (оборудование клинической базы)
3. Симуляционный класс (таблицы, муляжи для отработки практических навыков)
 |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | 8 семестр - зачет |