**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Эпидемиология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Курс эпидемиологии имеет целью дать студентам знания и умения, необходимые врачу лечебного профиля для проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий среди различных групп населения в различных условиях его жизни и деятельности. Достижение указанной цели обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских и практических занятий по основным темам дисциплины, имеющим важнейшее теоретическое и прикладное значение.  Предполагается интеграция преподавания с общемедицинскими и основными клиническими кафедрами (терапии, хирургии, профессиональных заболеваний, инфекционных болезней и др.) особенно по вопросам эпидемиологии отдельных болезней. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Целью обучения студента лечебного факультета на кафедре эпидемиологии является овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра клинических дисциплин 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 112 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате усвоения программы студенты должны *знать:*   1. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук. 2. Общие закономерности развития и проявления эпидемического процесса среди населения в различных условиях его жизни и деятельности, концепцию саморегуляции эпидемического процесса. 3. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней. 4. Систему противоэпидемических и профилактических мероприятий, их содержание, организацию и методы проведения. 5. Основные методы эпидемиологической диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний, выявления актуальных медицинских проблем. 6. Организация профилактической и противоэпидемической работы лечебных медицинских учреждений. 7. Эпидемиологию и профилактику наиболее значимых инфекционных заболеваний. 8. Требования руководящих документов, регламентирующих проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении наиболее значимых (актуальных) инфекционных заболеваний. 9. Документы, регламентирующие порядок проведения плановых профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям. Основные медицинские иммунобиологические препараты (МИБГГ), применяемые для специфической профилактики и иммунокоррекции инфекционных заболеваний. Требования, предъявляемые к МИБП, условиям их транспортирования и хранения, понятие о «холодовой цепи». 10. Основные средства экстренной профилактики, их характеристику, показания к применению и порядок использования. 11. Виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации, их роль и место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, способы проведения. 12. Критерии оценки качества и эффективности противоэпидемических мероприятий. 13. Систему противоэпидемического обеспечения войск в мирное и военное время. Понятие о бактериологическом оружии и организации мероприятий по ликвидации очага бактериологического заражения   Студенты должны *уметь:*   1. Использовать терминологию общей эпидемиологии для объяснения причин, условий, механизма развития и проявлений заболеваемости, а также других характеристик здоровья населения. 2. Осуществлять сбор и группировку показателей, характеризующих состояние инфекционной заболеваемости населения, и оформлять сгруппированные материалы в табличном и графическом вариантах. 3. Использовать методику оценки состояния здоровья населения для выявления приоритетных проблем профилактики инфекционных заболеваний. 4. Использовать методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения актуальными инфекциями на территории, среди различных групп, коллективов и во времени. 5. Использовать методы формальной логики (метод различия, сходства, согласования, сопутствующих изменений) для формулирования гипотез о возможных факторах риска. 6. Обосновать направления сбора информации о гипотетических факторах риска и статистических испытаний гипотез о причинно-следственных связях. 7. Выявлять отдельные статистические связи между показателями, характеризующими состояние здоровья населения, и гипотетическими факторами риска. 8. Пользоваться критериями, повышающими достоверность причинно-следственных связей, при формулировании эпидемиологического диагноза. 9. Проводить эпидемиологическое обследование очагов единичных и групповых инфекционных заболеваний, организовывать и осуществлять первичные мероприятия по их ликвидации. 10. Осуществлять планирование профилактических прививок, проводить иммуно- и экстренную профилактику, определять «бракераж» биологических препаратов, оценивать результаты прививочной и экстренной профилактики, оценку их эффективности. 11. Осуществлять клинико-эпидемиологическую диагностику инфекционных заболеваний (сбор эпиданамнеза, назначение методов лабораторной диагностики и др.) 12. Выполнение необходимых действий при выявлении больного карантинными инфекциями, нозокомиальных заболеваний. 13. Готовить рабочие растворы и рассчитывать расход дезсредств при проведении дезинфекции и дезинсекции.   Эпидемиология изучается на 9 и 12 семестрах в объеме 74 часов.  На основе базисных знаний, полученных студентами при изучении общественных наук, биологии, химии, микробиологии, гигиены, медицинской статистики, клиники инфекционных болезней, патологической анатомии изучаются вопросы профилактики инфекционных болезней и борьбы с ними в различных условиях жизни и деятельности населения.  Изучение предмета эпидемиологии включает взаимосвязанные разделы: основы учения об эпидемическом процессе, система и содержание противоэпидемических мероприятий, средства противоэпидемической защиты и методы их применения, эпидемиологическая диагностика и эпидемиологический надзор как основа противоэпидемической защиты населения, частная эпидемиология актуальных для населения инфекций, избранные вопросы противоэпидемической защиты войск.  При изучении дисциплины соблюдается определенная последовательность изложения материала с учетом частной структурно-логической схемы преподавания. В девятом семестре в течение 56 часов изучаются основы учения об эпидемическом процессе, система и содержание противоэпидемических мероприятий, основные положения организации и планирования противоэпидемических мероприятий, методы эпидемиологической диагностики, эпидемиологический надзор как основа противоэпидемической защиты населения, частная эпидемиология актуальных инфекций и особенности мероприятий по профилактике и борьбе с ними. В двенадцатом семестре студенты изучают основы эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний на примере медико-экологической ситуации и завершают ее представлением курсовой работы.  Обучение студентов осуществляется на основе современных научных данных по профильной и смежным дисциплинам, интеграции практического опыта и реальных достижений системы здравоохранения и государственной санитарно- эпидемиологической службы РФ, других государств, Закона РФ «О сани-тарно эпидемиологическом благополучии населения», директивных, инструктивных и методических документов МЗ РФ, документов Всемирной Организации Здравоохранения.  Обязательной частью преподавания дисциплины является освещение опыта врачей по поддержанию эпидемического благополучия в войсках и среди населения в период Великой Отечественной войны, военных конфликтов в Афганистане и Чечне, других экстремальных ситуациях.  Основными видами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.  В девятом семестре в объеме 32 часов читаются лекции по наиболее актуальным вопросам теории эпидемического процесса, организации, средствам и методам противоэпидемической защиты населения, эпидемиологической диагностике, эпидемиологии и профилактике наиболее актуальных антропонозных и зоонозных инфекций, в течение 24 часов проводятся семинарские занятия и, путем решения ситуационных задач, отрабатываются методические приемы эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний и проведения мероприятий в них (в том числе и в ЛПУ).  В двенадцатом семестре заканчивается чтение лекций по частной эпидемиологии (6 учебных часов) и отрабатывается материал по эпидемиологической диагностике медико-экологических ситуаций (12 часов практических занятий).  Таким образом, на изучение дисциплины отводится 57 часов в 9-ом семестре и 17 учебных часов в 12-ом семестре. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | **Раздел I. Основы учения об эпидемическом процессе**  *Тема 1*. Предмет и современные задачи эпидемиологии. История эпидемиологии  *Тема 2.* Основы учения об эпидемическом процессе  *Тема 3.* Основы профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями  **Раздел II. Средства и методы противоэпидемичес-кой защиты населения**  *Тема 4.* Средства и методы дезинфекции  *Тема 5.* Специфическая и экстренная профилак-тика инфекционных заболеваний  **Раздел III. Эпидемиологическая диагностика и система противоэпидемической защиты населения**  *Тема 6.* Эпидемиологическая диагностика – основа противоэпидемической работы  *Тема 7.* Эпидемиологическая диагностика и профилактика госпитальной инфекции  *Тема 8.* Эпидемиологический надзор - основа современной организации противоэпидемической работы. Значение эпидемиологии для народного хозяйства и здравоохранения.  **Раздел IV. Частная эпидемиология актуальных инфекций, профилактические и противо-эпидемические мероприятия по борьбе с ними.**  *Тема 9*. Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов. Диарейные заболевания  *Тема 10.* Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов (пищевые токсикоинфекции). Холера  *Тема 11*. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи  *Тема 12.* Болезни с трансмиссивным механизмом передачи  *Тема 13*. Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.  *Тема 14*. Зоонозы. Сапронозы.  *Тема 15*. Эпидемиология и профилактика туберкулеза  *Тема 16*. Паразитарные болезни  *Тема 17.* Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с гемоконтактным  механизмом передачи.  *Тема 18*. Эпидемиология и профилактика инфекций, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила.  *Тема 19*. Эпидемиология и профилактика заболеваний, передающихся половым путем.  ВИЧ - инфекция.  **Раздел V. Организация противоэпидемической защиты войск.**  *Тема 20*. Организация профилактических и  противоэпидемических мероприятий в воинской части в мирное время.  *Тема 21.* Противоэпидемическая защита личного состава воинской части в военное время. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *1. Компьютерные программы*.  Программа по контрольному тестированию  *2. Аудио-видео пособия*  Набор тематических слайдов к лекциям и практическим занятиям  **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  ***Специальные лаборатории и классы***  1. Лекционный зал  2. Лаборатория эпидемиологии.  ***Основное учебное оборудование***  1. Компьютер  2. Мультимедийный проекторДоска, слайды, таблицы |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | 9,12 семестр - зачет |