**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Латинский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии. Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные задачи и об­щекультурные. Одни дают представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков, другие – об органической связи современной культуры с античной культурой и историей. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 111 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | Студент должен знать и уметь использовать:* латинский алфавит, правила произношения и ударения;
* элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования меди­цинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
* типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
* официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
* способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фарма­цевтической терминологии;
* 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной па­мяти в качестве активного терминологического запаса.

Студент должен иметь навыки:* чтения и письма на латинском языке;
* перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский ана­томических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов, а также пословиц и афоризмов;
* определения общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
* грамотного оформления латинской части рецепта;
* наименования на латинском языке химических соединений (оксидов, кислот, солей);
* вычленения в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве.

Студент должен иметь представление:* о роли античной цивилизации в формировании европейской культуры и науки;
* об античной медицине;
* о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии;
* о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
* о культуре речи и профессиональной грамотности;
* о понятиях терминоведения (терминоэлемент, термин, терминосистема, терминообразовательная модель и др.).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:* история древнего мира (школьный курс);
* античная мифология (школьный курс);
* грамматика русского языка (морфология, словообразование) (школьный курс);
* анатомия (школьный курс);
* биология (школьный курс);
* общая химия (школьный курс).
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. *Введение*
2. *Фонетика. Ударение*

*3. Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения.**4. Словообразование. Клиническая терминология*5. *Глагол. Общая рецептура. Фармацевтическая терминология* |
| **Виды учебной работы**  | Практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Аудитория (ноутбук, принтер, экран, оверхед-проектор, компьютер, телевизор, доска, стенд учебный, CD – плейер, таблицы, CD –диски) (22,8 кв.м.) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | 2 семестр - экзамен |