**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Оториноларингология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Оториноларингология - специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей. Название специальности происходит от греческих слов, обозначающих те органы, изучение заболеваний которых составляет содер-жание этой дисциплины: otos - (ухо), rhinos - нос), laryngos - (горло). По первым буквам этих слов принято сокращенное название - ОРЛ, или, что легче произносится - ЛОР. Оториноларингология имеет дело с широким набором сложнейших инструментов общения людей, что придает ей важное социальное значение: именно слух, голос и речь прежде всего определяют возможность человеческого общения. Ухо и верхние дыхательные пути в первую очередь подвергаются воздействию вредных факторов окружающей среды (шума, вибрации, углового и прямолинейного ускорений, ионизирующего излучения, пыли, различных химических соединений), превышающих предельно допустимые нормы. Поражение ЛОР-органов часто возникает при острых и хронических инфекционных заболеваниях, вызывающих органические изменения и функциональные расстройства анализаторов, располагающихся в них. Заболевания уха и верхних дыхательных путей нередко приводят к поражению различных органов и систем всего организма. Нос, околоносовые пазухи, глотка, гортань могут вовлекаться в процесс при таких опасных заболеваниях как гранулематоз Вегенера и СПИД. Знание клинических проявлений этих видов патологии позволяет заподозрить их и дифференцировать с инфекционно-воспалительными заболеваниями ЛОР-органов. Своевременно начатое лечение гранулематоза Вегенера и СПИДа дает надежду на возможность продления жизни больного. Изучение оториноларингологии является необходимым для будущих врачей широкого профиля, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто и обусловливают до 15% обращений в лечебные учреждения. Заболевания ЛОР-органов могут вызывать тяжелые жизненно опасные осложнения (отогенные, риногенные, тонзиллогенные) и приводить к стойкой утрате трудоспособности.  |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Изучение курса оториноларингологии имеет цель:– сформировать у студентов устойчивое представление о месте изучаемого предмета среди других клинических дисциплин и значении ЛОР органов в развитии поражений других органов и систем;– дать основные знания по дисциплине и обучить их практическим навыкам в объеме необходимом врачу терапевтического профиля для оказания медицинской помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях и повреждениях ЛОР органов.При изучении дисциплины основное внимание уделяется современным методам исследования ЛОР органов, клинике и лечению заболеваний и повреждений ЛОР органов, наиболее часто встречающихся в практике. Основными задачами преподавания оториноларингологии являются следующие: – ознакомление студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения. – показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР-органов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию, густометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного. – ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания. – обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра клинических дисциплин; 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 102 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате прохождения курса студенты должны*знать*:– основные современные методы диагностики, лечения и профилактики при заболеваниях и повреждениях уха, горла и носа;– принципы оказания неотложной помощи при повреждениях и заболеваниях ЛОР органов;– основные положения ЛОР экспертизы.*Уметь*:– проводить эндоскопическое исследование ЛОР органов (риноскопию, фарингоскопию, ларингоскопию, отоскопию);– исследовать функциональное состояние ЛОР органов (составлять слуховой, вестибулярный, одориметрический "паспорта" и проводить ушную манометрию);– оказывать неотложную медицинскую помощь при травмах и заболеваниях ЛОР органов (удушье на почве стеноза гортани, кровотечение из ЛОР органов);– проводить лечение наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний;– проводить промывание наружного уха и удаление серных пробок;– удалять поверхностно лежащие инородные тела из наружного слухового прохода, полости носа и глотки;– проводить продувание среднего уха по Политцеру – правильно оценивать рентгенограммы ЛОР органов, произведенные в наиболее типичных укладках;– уметь оценить тональную аудиограмму.*Быть ознакомленными*:– с историей и перспективами развития отечественной оториноларингологии;– с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры оториноларингологии;– с методами ведения научной работы в оториноларингологии;– с основами ЛОР экспертизы и профессионального отбора. |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | *Раздел I. Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов* 1. Введение в оториноларингологию. Структура патологии ЛОР-органов в России и в Северо-Западном регионе
2. Слуховой анализатор. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования
3. Вестибулярный анализатор. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования
4. Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух и глотки, методы их исследования
5. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

*Раздел II. Патология ЛОР-органов*1. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия
2. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпанопластика. Внутричерепные отогенные осложнения и отогенный сепсис.
3. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера.
4. Заболевания носа и околоносовых пазух: искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический ринит, острый и хронический синуит, полипы носа. Риногенные осложнения
5. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин
6. Заболевания гортани: острый и хронический ларингиты, ларингомикоз, отек, дифтерия, парезы и параличи мышц, острый и хронический стеноз гортани
7. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха, гранулематоз Вегенера, СПИД
8. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха
9. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них
10. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии
11. Принципы лечения патологии ЛОР-органов. Медикаментозное лечение
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | ***Средства обеспечения освоения дисциплины****1. Компьютерные программы*.Компьютерная тестирующая программа*2. Аудио-видео пособия*Слайды, оверхет-пленки для лекций и практических занятий**Материально-техническое обеспечение дисциплины*****Специальные лаборатории и классы***1. Лекционный зал2. Учебная комната***Основное учебное оборудование***Оборудование клинической базы:Ларингоскоп ->Стерилизатор ГП-40-3-2 шт.Риноскоп 4мм.30 гр-4 шт.Осветитель галоген-1 шт.Риноскоп 4мм.90 гр. 1 шт.Лампа-лупа диоп.3 белая-1 шт.Ингалятор с небулайзером-4 шт.Тележка для медикаментов-1 шт.Аппарат УВЧ-70-01А-1 шт.Ингалятор компрессорный PARI-2 шт.Кресло оториноларинголог-1 шт.Кресло оториноларинголог. КD-1-1 шт.Аудиометр-1 шт. |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | IX семестр - экзамен |