**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Патофизиология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра морфологии, патологии и судебной медицины 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 245 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | Студент должен ЗНАТЬ И УМЕТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:  основные понятия общей нозологии;  роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;  причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;  причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления ти­повых нарушений функций органов и физиологических систем организма;  этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;  значение экспериментального метода (моделирования болезней и болезненных состояний на животных) в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы;  значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико–биологически­ми и медицинскими дисциплинами.  Студент должен ИМЕТЬ НАВЫКИ:  проведения патофизиологического анализа клинико–лаборатор­ных, экспериментальных и других данных и формулирования на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);  применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно–профилактической деятельности;  анализа проблемы общей патологии и критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине;  планирования и проведения (с соблюдением соответствующих пра­вил) экспериментов на животных, обработки и анализа результатов опытов, правильного понимания значения эксперимента для изучения клинических форм патологии;  интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики;  решения ситуационных задач;  регистрации ЭКГ у экспериментальных животных и человека, определения по данным ЭКГ основных видов аритмий, признаков ишемии и инфаркта миокарда;  проведения цитологической оценки воспалительного экссудата и определения фагоцитарной активности;  подсчета и анализа лейкоцитарной формулы;  по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;  регистрации и анализа показателей коагулограммы крови;  по показателям вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких определять типовые формы нарушения газообменной функции легких;  дифференцирования патологических типов дыхания;  по данным анализа мочи и клиренс–тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;  дифференцирования различных видов желтух;  оценки показателей кислотно–основного состояния (КОС) и определения различных видов его нарушений;  дифференцирования различных типов гипоксии;  по данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника;  по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции;  интерпретации результатов основных диагностических аллергических проб;  обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.  Студент должен иметь представление:  об основных принципах выявления и профилактики заболеваний;  об основных перспективных направлениях развития патофизиологии и общей патологии.  Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:  физика;  анатомия человека;  гистология, эмбриология, цитология;  биология;  микробиология, вирусология, иммунология;  химия (биоорганическая);  биологическая химия;  нормальная физиология. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Моделирование патологических процессов. Общая нозология 2. Болезнетворное действие факторов внешней среды 3. Патофизиология алкоголизма и наркоманий 4. Роль наследственности в патологии 5. Повреждение клетки 6. Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции 7. Воспаление 8. Ответ острой фазы. Лихорадка.Гипертермия 9. Реактивность организма и ее значение в патологии. Конституция организма 10. Патофизиология гемостаза 11. Патофизиология обмена веществ 12. Патофизиология опухолевого роста 13. Патофизиология нервной системы 14. Патофизиология эндокринной системы 15. Общий адаптационный синдром и его значение в патологии 16. Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Иммунопатология 17. Патофизиология кровообращения 18. Патофизиология системы крови 19. Патофизиология дыхания. Гипоксия 20. Патофизиология желудочно–кишечного тракта. Язвенная болезнь 21. Патофизиология печени 22. Патофизиология почек 23. Патофизиология шоковых состояний 24. Биоритмы и хронопатология |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лаборатория патофизиологии (электрофотоколориметр, весы, цифровая камера, микроскоп, DVD-плеер, диски, таблицы, микропипетки) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | 6 семестр-экзамен |