**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Перинатология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | **Перинатология –** раздел педиатрии, изучающий систему мероприятий по анте- и интранатальной охране здоровья плода и организацию медицинской помощи новорожденным, направленные на профилактику и снижение перинатальной заболеваемости и смертности, улучшения здоровья новорожденных детей. Это наука о знании факторов повышенного риска для плода и новорожденного, умении выявить их и провести профилактические мероприятия, оказать квалифицированную медицинскую помощь |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | *Цель* изучения дисциплины:  **–** дать студентам фундаментальные знания по выявлению факторов риска, действующих в антенатальном периоде возникновения патологических состояний у новорожденного ребенка;  – научить студентов особенностям клинических проявлений, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики при наиболее часто встречающихся болезнях новорожденного ребенка;  – обучить студентов оказанию экстренной помощи в родовом зале при основных критических состояниях новорожденного.  *Задачи дисциплины*:  – усвоить информацию об истории вопроса;  – изучить общую характеристику, классификацию заболевания или состояния;  – научиться определять место изучаемого заболевания в структуре заболеваемости и смертности;  – выявить соотношение и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомов у новорожденного;  – научиться определять характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности;  – проанализировать результаты основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований, определить их диагностическую и дифференциально-диагностическую ценность;  – рассмотреть основные заболевания в ходе дифференциального диагноза основных заболеваний в периоде новорожденности;  – изучить основные неотложные мероприятия в родильном зале и лечение в перинатальном центре.  – знать наиболее эффективные методики реабилитации и пути профилактики заболеваний. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра клинических дисциплин 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 57 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | Студенты после изучения данной дисциплины должны *знать*:  – историю развития перионатологии;  – генетические механизмы развития заболеваний у детей;  – современные методы диагностики заболеваний (нейросонография, ядерно-магнитно-резонансная томография, иммуноферментный анализ, ДНК – диагностика и т.д.).  – о высокотехнологичных методах терапии заболеваний в перионатологии;  – этиопатогенез, особенности течения, диагностики, лечения следующих заболеваний новорожденного:   * внутриутробные инфекции * пневмонии, пневмопатии * задержка внутриутробного развития и роста плода * перинатальные поражения ЦНС * родовая травма * особенности клинических проявлений неотложных состояний в период новорожденности * неотложные мероприятия в родовом зале при основных критических состояниях у новорожденных * профилактика заболеваний периода новорожденности.   *Уметь:*  – собрать анамнез жизни и заболевания ребенка;  – собрать генеалогический анамнез;  – составить план клинико-лабораторно-инструментального обследования;  – интерпретировать данные лабораторного, рентгенологического и специальных методов обследования;  – поставить предварительный диагноз;  – оказать первичную и реанимационную помощь новорожденному в родильном зале;  – провести дифференциальный диагноз, составлять план лечения и профилактики следующих заболеваний: гемолитическая болезнь новорожденного, гнойно-септические заболевания новорожденного, анемии, сепсис;  – способствовать сохранению естественного вскармливания;  – оценить состояние новорожденного при рождении;  – владеть медицинской этикой и деонтологией.  *Владеть:*  – методикой обследования новорожденных, в том числе и недоношенных;  – навыками интерпретации лабораторных, инструментальных и других методов исследования;  – навыками расчета доз основных препаратов, применяемых в неонатологии;  – навыками оказания неотложной помощи |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | ***Тема 1.*** Недоношенные дети  ***Тема 2.*** Синдром дыхательных расстройств и пневмонии новорожденных  ***Тема З.*** Внутриутробные инфекции  ***Тема 4.*** Перинатальные поражения ЦНС |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  ***Специальные лаборатории и классы***  1. Лекционный зал  2. Учебная комната  ***Основное учебное оборудование***   1. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран 2. Симуляционный класс (тренажеры, модели, таблицы) 3. Оборудование клинической базы |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | 9 семестр- зачет |