**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Реанимация и интенсивная терапия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | За последние годы в развитии клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии произошли значительные качественные изменения, позволившие повысить эффективность лечения тяжело больных врачами всех специальностей, знакомых с основными методами реанимации и интенсивной терапии, а также с основами анестезиологии.  С тех пор, как 16 октября 1846 г. была успешно проведена первая публичная демонстрация наркоза, осуществленная дантистом Вильямом Мортоном, анестезиология и реаниматология прошла большой путь развития и превратилась в самостоятельную клиническую специальность, имеющую важное значение для лечения больных различного профиля, особенно пациентов, находящихся в критических и терминальных состояниях. С успехами анестезиологии и реаниматологии связаны революционизирующие этапы развития других клинических специальностей, и в первую очередь, хирургии. Благодаря открытию и внедрению в широкую практику общего обезболивания стало возможным развитие большой хирургии, комбинированный эндотрахеальный наркоз с мышечными релаксантами сделал возможным проведение операций у самых тяжелых больных и обеспечил быстрое развитие торакальной и сердечно-сосудистой хирургии, а открытие нейролептанальгезии способствовало безопасности проведения оперативных вмешательств у пациентов высокого риска.  Многие приемы и методы, разработанные вначале для обеспечения хирургических вмешательств, теперь с успехом используются в общей реаниматологии и интенсивной терапии для лечения больных различного профиля. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | *Цели изучения дисциплины:* обучение будущих врачей возможностям современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы, к которой они, став врачами, смогут при необходимости обратиться.  *Задачи изучения дисциплины:* изучение современных методов анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра хирургических болезней 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 57 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате обучения студенты должны:  *иметь представление:*   * о научных данных характеризующих эффективность различных методов реанимации и интенсивной терапии;   *знать:*   * основные исторические этапы развития анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; * организацию специализированной анестезиологической и реанимационной помощи пострадавшим в мирное и военное время; * принципы оказания первой врачебной помощи при терминальных состояниях; * методы профилактики и реабилитации посленаркозных осложнений.   *уметь:*   * Подготовить наркозный аппарат к работе. * Подготовить рабочее место анестезиолога. * Работать со сжатыми газами с соблюдением техники безопасности. * Определять стадии наркоза. * Определять состояние клинической смерти. * Обеспечить свободную проходимость дыхательных путей. * Проводить ИВЛ методом вдувания "изо рта в рот", "изо рта в нос", с помощью S-образных трубок, мешком Амбу. * Проводить непрямой (закрытый) массаж сердца. * Диагностировать обморок, коллапс, кому. * Владеть простейшим аппаратом для искусственной вентиляции легких. * Интубировать трахею на манекене. * Активно поддерживать свободную проходимость верхних дыхательных путей. * Провести инфузионную терапию. * Провести гемотрансфузию. * Применять препараты для НЛА и ганглиоблокаторы при лечении отека легких, антиаритмические препараты для лечения аритмий. * Проводить обезболивание при болезненных манипуляциях и травматических повреждениях, коликах, болевом синдроме. * Купировать различные болевые синдромы и проводить обезболивание при транспортировке. * Определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. * Определять степень поражения ЦНС - прекома, кома, декортикация. * Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током. * Корригировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса. * Проводить оксигенотерапию через назофарингиальные катетеры. * Определять показания к ВИВЛ, ИВЛ, гипербарической оксигенации. * Определять последовательность лечебных мероприятий при купировании астматического статуса, судорожного синдрома, острой дыхательной недостаточности, обусловленной массивной пневмонией, ателектазом легких, механической обструкцией трахеи и бронхов. * Определять показания к чрескожной катетеризации трахеи, бронхоскопии, трахеостомии.   Изучение дисциплины осуществляется путем прослушивания лекций, участия студентов в клинических практических занятиях и самостоятельной работы. Освоение программы осуществляется на основе знаний и умений, полученных при изучении естественных, медико-биологических и смежных клинических дисциплин.  Лекции читаются по наиболее сложным и актуальным разделам программы. Практические занятия проводятся в условиях специализированного стационара и отделений поликлиники с пользованием данных клинического обследования больных, наблюдением за их состоянием и эффективность проводимого лечения  Контроль за успеваемостью осуществляется преподавателем на практических занятиях. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Краткий исторический очерк. Анестезиолого-реанимационное отделение. 2. Общие вопросы анестезиологии 3. Специальные методы анестезиологического обеспечения. 4. Изменения функций жизненно важных органов и систем во время анестезии и операции 5. Частная анестезиология 6. Общие вопросы реаниматологии и интенсивной терапии 7. Клиническая реаниматология |
| **Виды учебной работы** | Лекции и практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *1Компьютерные программы*  Контрольная тестирующая программа  *2. Аудио-видео пособия*  Слайды по темам лекций и практических занятий  **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  *Специальные лаборатории и классы*  1.Учебный класс  2. Лекционный зал.  *Основное учебное оборудование*  1. Наборы для интубации гортани и неотложной трахеотомии  2. Учебные тренажеры для пункции перидурального пространства, спинномозгового канала, центральной вены, периферических вен, реанимации  3. Оборудование отделения реанимации и интенсивной терапии клинической базы.  4. Компьютер  5. Мультимедийная установка  6. Экран |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | IX семестр- зачет. |