**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Урология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Реформирование российского здравоохранения приведет к повышению роли врачей общей практики в системе оказания медицинской помощи населению, что влечет за собой более углубленное изучение специальных дисциплин в рамках подготовки врачей в системе высшего медицинского образования без учета дальнейшей специализации выпускников медицинских ВУЗов.  Студенты лечебного факультета медицинского ВУЗа должны овладеть основными теоретическими знаниями и практическими, необходимыми для обследования и курации урологических больных. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Целью курса «Урология» является научить студентов умению диагностировать заболевания урологической системы, определять выбор методов их лечения и профилактики. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра хирургических болезней 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 57 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате изучения курса хирургических болезней студенты IV курса обучения должны:  *Знать:*   1. Этиопатогенез наиболее часто встречающихся урологических заболеваний. 2. Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений. 3. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования урологических больных. 4. Способы лечения и показания к их применению.   *Быть ознакомлены:*   1. С организацией в России специализированной урологической помощи. 2. С вопросами реабилитации больных после операции, оценкой трудоспособности, организацией диспансеризации. 3. С проводимыми в нашей стране и за рубежом научными исследованиями, направленными на улучшение диагностики и результатов лечения урологических больных.   *Уметь:*   1. Выполнять катетеризацию мочевого пузыря на фантоме различными видами катетеров. 2. Выполнять катетеризацию мочевого пузыря больным резиновым катетером. 3. Выполнять хромоцистоскопию. 4. Интерпретировать различные цистоскопические картины (на фантоме и в атласе). 5. Интерпретировать результаты радиоизотопных методов исследования функциональной способности почек. 6. На обзорной урограмме определять контуры почек, линию края поясничной мышцы, тени истинных мочевых конкрементов и ложных (флеболиты, обизвествленные лимфоузлы и др.). 7. Произвести экскреторную урографию и расчет необходимого количества вводимого контрастного вещества с учетом массы тела пациента. 8. Произвести ретроградную, в том числе микционную цистографию. 9. Оказывать первую помощь при идиосинкразии к йодсодержащим рентгеноконтрастным препаратам. 10. Интерпретировать рентгенограммы при контрастных методах исследования (экскреторная урография с ее модификациями, ретроградная уретеропиелография, почечная артериография, различные модификации цистографии, уретрографии). 11. Оценивать раздельную функцию почек и характер патологического процесса по результатам радиоизотопных и ультразвуковых методов исследования. 12. Собирать анамнез, проводить объективные обследования, оценивать данные лабораторного исследования мочи и крови у больного мочекаменной болезнью. 13. Проводить дифференциальную диагностику, направленную на подтверждение или исключение почечной колики 14. Купировать почечную колику. 15. По внешнему виду самостоятельно отходящих мочевых конкрементов определять их преимущественный химический состав. 16. Определять последовательность рентгенологических, радиоизотопных и ультразвуковых методов исследования при подозрении на мочекаменную болезнь. 17. Оценивать состояние мочевых путей, идентифицировать тени мочевых конкрементов на обзорном снимке мочевой системы, экскреторных урограммах, ретроградной уретеропиелограмме (пневмопиелограмме), цистограмме. 18. Определять показания к операции (плановой или срочной) и консервативному лечению. 19. Пальпировать и перкутировать опухоль почки. 20. Находить на урограммах и ангиограммах признаки, характерные для опухоли почки. 21. Определять варикоцеле. 22. Производить бимануальную пальпацию опухолей мочевого пузыря. 23. Находить на цистограммах и урограммах симптомы, характерные для опухоли мочевого пузыря (различать дефект контура, дефект наполнения, дилатацию верхних мочевых путей). 24. На фантомах мочевого пузыря определять цистоскопическую картину опухолей. 25. Пальпировать и перкутировать мочевой пузырь. 26. Производить пальцевое ректальное исследование предстательной железы. 27. Интерпретировать на цистограммах аденому простаты. 28. Находить метастазы рака простаты в костях на рентгенограммах. 29. Выявлять скрытую лейкоцитурию. 30. Интерпретировать результаты бактериологического исследования мочи. Применять рентгенологические методы исследования для диагностики острого и хронического пиелонефрита. 31. Определять принципы лечебной тактики при остром пиелонефрите. 32. Выписать рецепты на наиболее часто применяемые препараты в лечении воспалительных заболеваний органов мочеполовой системы - нитросколин (5-НОК), фуразолидон, невиграмон и др. 33. Наметить план обследования больного с подозрением на нефрогенную гипертензию. 34. Проводить аускультацию области проекции почечных артерий для выявления патологических шумов. 35. Измерять артериальное давление в различных положениях тела больного (лежа, стоя, после физической нагрузки). 36. Выявлять на урограммах изменения, характерные для нефрогенной гипертонии. 37. Определять причину нефрогенной гипертонии по данным сосудистых изменений почек. 38. По характерным признакам анализа мочи, анамнеза и клинических проявлений заподозрить туберкулез мочеполовой системы. 39. При пальпации мужских половых органов определять характерные для туберкулеза изменения. 40. По данным обзорной урограмм отличать участки обызвествления (петрификаты) от почечных конкрементов. 41. Распознавать деструктивные формы туберкулеза почек на экскреторной и ретроградной пиелограммах. 42. Пальпировать почки при дистопии, поликистозе, солитарных кистах, определять их консистенцию, подвижность. 43. Заподозрить аномалию почек у больных с пальпируемым образованием в животе. 44. Составить план обследования ребенка и взрослого с подозрением на порок развития почке и мочевыводящих путей. 45. При интерпретации урограмм определять вид аномалии и осложнения (пиелонефрит, мочекаменная болезнь, гидронефроз, стаз мочи). 46. Пальпировать и перкутировать область мочевого пузыря. 47. Путем осмотра диагностировать экстрофию мочевого пузыря, эписпадию, гипоспадию. 48. По комплексу клинико-лабораторных исследований заподозрить инфравезикальную обструкцию. 49. Произвести простую и микционную цистографию и интерпретировать их результаты. 50. Отличать анурию от острой задержки мочи при объективном исследовании больного и путем дополнительных методов исследования. 51. По количеству выделяемой больным ОПН мочи устанавливать ее стадию. 52. Интерпретировать результаты биохимических исследований крови (электролитный состав, КЩР, гиперазотемия) для определения стадии ОПН и ХПН. 53. Определять показания к консервативной терапии, гемодиализу и трансплантации почек. 54. Пальпировать и перкутировать почки и мочевой пузырь. 55. Интерпретировать рентгенограммы больных с травмой мочевой системы. 56. Проводить бимануальную пальпацию мочевого пузыря у женщин и мужчин. 57. Проводить диафаноскопию.   Произвести вправление парафимоза. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | ***Тема 1***. Введение в предмет. История урологии  ***Тема 2.*** Симптоматика урологических заболеваний. Инструментальные методы обследования.  ***Тема 3***. Мочекаменная болезнь  ***Тема 4***. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов  ***Тема 5***. Гидронефроз и аномалии развития органов мочеполовой системы  ***Тема 6***. Новообразования мочеполовых органов  ***Тема 7.*** Туберкулез мочеполовых органов  ***Тема 8.*** Повреждения мочеполовых органов  ***Тема.9***. Патология предстательной железы  ***Тема 10.*** Неотложная помощь урологическим больным |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *1. Компьютерные программы*.  Программа по контрольному тестированию  *2. Аудио-видео пособия*  Набор тематических слайдов к лекциям и практическим занятиям  **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  ***Специальные лаборатории и классы***  1. Лекционный зал  2. Учебная комната  ***Основное учебное оборудование***   1. Мультимедийное устройство 2. Компьютер 3. Экран 4. Фантомы, муляжи, плакаты 5. Оборудование клинической базы. |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | VIII семестр- зачет |