**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Акушерство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | **Цель дисциплины - д**ать основы специальности для возможности решения общемедицинских проблем, касающихся диагностики, профилактики акушерско-гинекологической патологии, особенностей санитарно-эпидемиологического режима специализированных отделений и возможности оказания экстренной помощи родильницам, роженицам и гинекологическим больным. **Задачи дисциплины:**1. Студент должен обладать знаниями общетеоретических дисциплин, необходимыми для расширения профессиональных задач, связанных с профилактикой и лечение заболеваний женской половой системы;
2. Студент должен знать анатомо-физиологические, функциональные особенности женского организма в различные возрастные периоды жизни.

 3. Понимать взаимосвязь функциональных систем организма и механизмы их регуляции. Знать причины возникновения патологических процессов в женском организме , механизмы их клинических проявлений, клинико-лабораторные симптомы заболеваний и их синдромы;1. Студент должен знать особенности гигиены женской половой системы в различные возрастные периоды жизни.
2. Студент должен владеть основными принципами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорождённых и гинекологических больных. Студент должен знать специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии, рентгеновскую семиотику, методы обезболивания и реанимации в условиях акушерского и гинекологического стационаров, показания и противопоказания к амбулаторным манипуляциям и операциям;
3. Студент должен знать этиологию и патогенез основных акушерских и гинекологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека, клинического проявления акушерской и гинекологической патологии и показания и применение различных методов лечения;
4. Студент должен знать вредное влияние на женский и детский организм алкоголя, наркотиков, токсикомании.
 |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 108 часов |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **Сту­дент-сто­ма­то­лог дол­жен знать**:– кли­ни­че­ские про­яв­ле­ния, ди­аг­но­сти­ку бе­ре­мен­но­сти с по­мо­щью ла­бо­ра­тор­ных и ин­ст­ру­мен­таль­ных ме­то­дов ис­сле­до­ва­ния, оп­ре­де­лять сро­ки бе­ре­мен­но­сти, да­ту ро­дов, до­ро­до­во­го от­пус­ка;– знать из­ме­не­ния, про­ис­хо­дя­щие в ор­га­низ­ме жен­щи­ны во вре­мя бе­ре­мен­но­сти, а так­же фак­то­ры, влияю­щие на раз­ви­тие зу­бо­че­лю­ст­ной сис­те­мы пло­да и ее из­ме­не­ния у ма­те­ри;– ка­кие сро­ки бе­ре­мен­но­сти яв­ля­ют­ся кри­ти­че­ски­ми;– знать из­ме­не­ния в зу­бо­че­лю­ст­ной сис­те­ме жен­щи­ны при на­ру­ше­нии мен­ст­ру­аль­но­го цик­ла;– знать осо­бен­но­сти раз­ви­тия зу­бо­че­лю­ст­ной сис­те­мы в нор­ме и при па­то­ло­гии у пло­да, но­во­ро­ж­ден­но­го и на пер­вом го­ду жиз­ни ре­бен­ка, а также влия­ние экс­т­ра­ге­ни­таль­ной па­то­ло­гии ма­те­ри на раз­ви­тие зу­бо­челюсной сис­те­мы и ко­ст­ной тка­ни ре­бен­ка;– при­ме­не­ние ле­кар­ст­вен­ных средств, об­ще­го нар­ко­за в раз­лич­ные сро­ки бе­ре­мен­но­сти при вы­пол­не­нии сто­ма­то­ло­ги­че­ских опе­ра­ций.- кри­ти­че­ские сро­ки бе­ре­мен­но­сти;– объ­е­мах сто­ма­то­ло­ги­че­ских опе­ра­ций в раз­лич­ные сро­ки бе­ре­мен­но­сти;– при­ме­не­нии ме­ст­ных ане­сте­ти­ков, со­су­до­су­жи­ваю­щих средств, об­ще­го нар­ко­за при бе­ре­мен­но­сти;– рент­ге­но­ло­ги­че­ском об­сле­до­ва­нии во вре­мя бе­ре­мен­но­сти;– опе­ра­тив­ных вме­ша­тель­ст­вах в оп­ре­де­лен­ные дни мен­ст­ру­аль­но­го цик­ла;– свя­зи из­ме­не­ний в зу­бо­че­лю­ст­ной сис­те­ме у де­тей с те­че­ни­ем бе­ре­мен­но­сти и ро­дов у ма­те­рей;– из­ме­не­ни­ях в зу­бо­че­лю­ст­ной сис­те­ме жен­щин с ги­не­ко­ло­ги­че­ской пато­ло­ги­ей и экс­т­ра­ге­ни­таль­ны­ми за­бо­ле­ва­ния­ми;– влия­нии ме­та­бо­ли­че­ских на­ру­ше­ний на здо­ро­вье жен­щи­ны, пло­да и но­во­ро­ж­ден­но­го.**Сту­дент-сто­ма­то­лог дол­жен уметь ис­поль­зо­вать**:– по­лу­чен­ные зна­ния при на­блю­де­нии за бе­ре­мен­ны­ми;– пра­виль­но про­во­дить про­фи­лак­ти­ку, ди­аг­но­сти­ку и ле­че­ние ка­рие­са, гин­ги­ви­та, па­ро­дон­то­па­тий у бе­ре­мен­ных;– про­во­дить ане­сте­зио­ло­ги­че­ские по­со­бия при сто­ма­то­ло­ги­че­ских ма­ни­пу­ля­ци­ях у бе­ре­мен­ных и ги­не­ко­ло­ги­че­ских боль­ных;– пра­виль­но про­во­дить об­сле­до­ва­ние бе­ре­мен­ных, ро­же­ниц, ги­не­ко­ло­ги­че­ских боль­ных;– при про­ве­де­нии спе­циа­ли­зи­ро­ван­но­го сто­ма­то­ло­ги­че­ско­го ле­че­ния учи­ты­вать гор­мо­наль­ный ста­тус и со­пут­ст­вую­щую ги­не­ко­ло­ги­че­скую па­то­ло­гию в раз­лич­ные пе­рио­ды жиз­ни жен­щи­ны. **Сту­дент-сто­ма­то­лог дол­жен владеть методикой**:– оп­ре­де­ле­ния об­ще­го со­стоя­ния бе­ре­мен­ной, ее пси­хи­че­ско­го ста­ту­са, со­стоя­ния сер­деч­но-со­су­ди­стой сис­те­мы и изу­че­ния анам­не­за те­че­ния бе­ре­мен­но­сти до ока­за­ния ей сто­ма­то­ло­ги­че­ской по­мо­щи;– ока­за­ния пер­вой до­гос­пи­таль­ной по­мо­щи при не­от­лож­ных со­стоя­ни­ях (эк­лам­псия, кро­во­те­че­ние);– ока­за­ния ле­чеб­ной сто­ма­то­ло­ги­че­ской по­мо­щи, учи­ты­вая влия­ние вред­ных фак­то­ров на плод в со­от­вет­ст­вии со сро­ка­ми бе­ре­мен­но­сти;– ор­га­ни­за­ции дис­пан­сер­но­го на­блю­де­ния за бе­ре­мен­ной в сто­ма­то­ло­ги­че­ском ка­би­не­те жен­ской кон­суль­та­ции;– про­ве­де­ния са­ни­тар­но-про­све­ти­тель­ной ра­бо­ты сре­ди боль­ных жен­щин по про­фи­лак­ти­ке ка­рие­са, за­бо­ле­ва­ний па­ро­дон­та, одон­то­ген­ной ин­фек­ции, ор­то­дон­ти­че­ских на­ру­ше­ний у де­тей;– ока­за­ния по­мо­щи в экс­трен­ных си­туа­ци­ях бе­ре­мен­ной и ги­не­ко­ло­ги­че­ской боль­ной. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Ор­га­ни­за­ция аку­шер­ско-ги­не­ко­ло­ги­че­ской по­мо­щи в Рос­сии.2. На­ру­ше­ния мен­ст­ру­аль­но­го цик­ла и их связь с па­то­ло­ги­ей зу­бо­че­лю­ст­ной сис­те­мы.3. Из­ме­не­ния в ор­га­низ­ме бе­ре­мен­ной жен­щи­ны. Кли­ни­ка, те­че­ние, ве­де­ние ро­дов4. Гес­то­зы бе­ре­мен­ных. Осо­бен­но­сти воз­ник­но­ве­ния, кли­ни­ка, ле­че­ние.5. Ано­ма­лии ро­до­вой дея­тель­но­сти. Аку­шер­ский трав­ма­тизм.6. Аку­шер­ские кро­во­те­че­ния. |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, имитатор родов, 8 моделей для демонстрации стадий развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, гинекологическое кресло, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра) Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук)  |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 6 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 6 семестр - зачет |